

**Картотека игр к Конспекту занятия по речевому
развитию «Зимние развлечения»**

Автор: учитель-логопед

Ермакова Ю.В.



Желтое направление.

Цель: Развитие артикуляционной моторики

Упражнение № 2 «Эмоции»

Предложить ребятам представить себя в разных ситуациях и утрированно изобразить на лице различные эмоции для развития лицевых артикуляционных мышц. Ситуации могут быть следующие: «восторг от зимы», «печаль, что нужно возвращаться домой», «страх от высоты горки», «удивление от интересно слепленного снеговика».



Желтое направление.

Цель: Развитие артикуляционной моторики

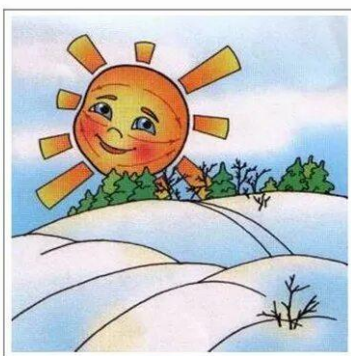
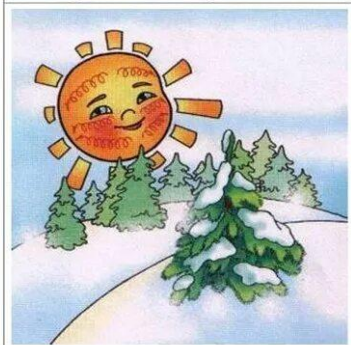
Упражнение № 3 «Самомассаж»

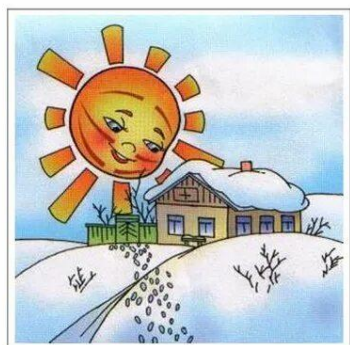
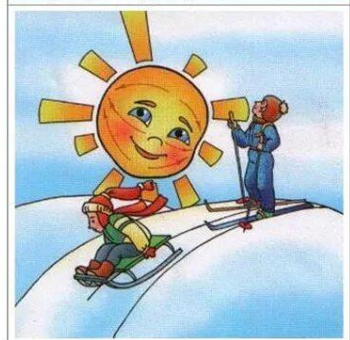
Оборудование: зеркала, карточки с картинками по тематическому самомассажу

Педагог читает тематический тест и показывает элементы самомассажа, дети повторяют.



	За снежинками снежинки Тихо кружатся, летят. Укрывает все тропинки Покрывалом снегопад.	Комплекс 5. Зима. Упражнение 3. Легкие постукивающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.
	На ветвях развесил иней Ночью Дедушка Мороз. Он сегодня очень сильный – Щиплет щёки, лоб и нос.	Комплекс 5. Зима. Упражнение 4. Пощипывающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.

	Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идет зима В белой шубке меховой.	Комплекс 5. Зима. Упражнение 1. Поглаживающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.
	Белая метелица По дорогам стелется, Закружилась над землей, Затянула небо мглой.	Комплекс 5. Зима. Упражнение 2. Спиралевидные движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.

	Побежим домой скорей. Не догонит нас Мороз! Рукавичкой посильней Разотрём мы щеки, нос.	Комплекс 5. Зима. Упражнение 5. Растирающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.
	Завтра снова будем мчаться На коньках и на санях И на лыжах с гор кататься – Ведь зима у нас в гостях!	Комплекс 5. Зима. Упражнение 6. Поглаживающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.

Красное направление.

Цель: Развитие воздушной струи

Упражнение № 1 «Снегопад»

Оборудование: трубочки, zipлок-пакет с искусственным снегом и снежками

Необходимо раздать детям заранее заготовленные пакеты с искусственным снегом, снежками и индивидуальной трубочкой (тонкой или толстой, в зависимости от возможности ребенка).



Красное направление.

Цель: Развитие воздушной струи

Упражнение № 2 «Дыхание»

Развиваем правильный выдох: греем ладошки теплым воздухом, задувает зимний ветер – дуем холодной воздушной струей (вдох через нос, щеки – «худышки»). Педагог ритмично меняет задание «теплый воздух-теплый- холодный»



Красное направление.

Цель: Развитие воздушной струи

Упражнение № 3 «Веселый снеговик»

Оборудование: трубочки, тематические картинки, поле игры «Снеговик»

Ребенку необходимо «втянуть» через трубочку картинку и перенести ее на поле игры. Затем можно проверить, все ли перенесенные картинки верны. И попросить вернуть картинки на стол.



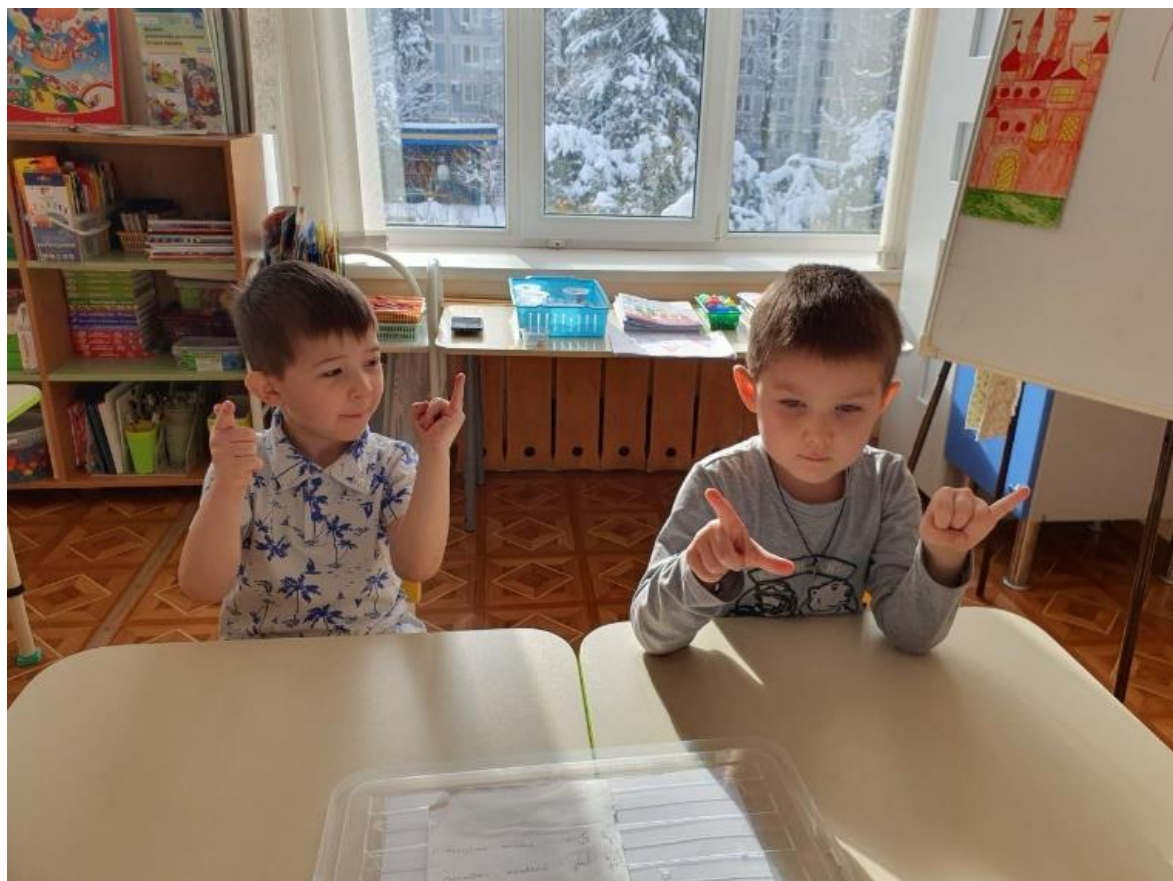


Розовое направление.

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение № 1 «Такие разные сосульки»

Выполнение упражнения на межполушарное взаимодействие. Одной рукой ребенок показывает «большую сосульку» (выпрямить большой и указательный палец), другой - «маленькую» (выпрямить мизинец). Затем поменять руки. Можно предложить ребенку придумать свои движения по теме.



Розовое направление.

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение № 2 «Лыжи»

Оборудование: крышечки, картинки с межполушарными узорами

Перед ребенком положить листок с нарисованными слева и справа дорожками. Дать в руки ребенку две крышечки из-под бутилированной воды. Произнося четверостишие, ребенок ведет по дорожке крышечкой двумя руками одновременно сверху вниз, снизу вверх и разноименными руками в разные стороны. Слова четверостишия «Мы бежим с тобой на лужах, снег холодный лыжи лижет, весело бежим вдвоем, на лыжне всех обойдем!»



Розовое направление.

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение № 3 «Зимний барабан»

Оборудование: барабан с необходимым заданием

Необходимо приготовить заранее тематическую картинку с заданиями на межполушарное взаимодействие (например, задания разбиты на два вертикальных ряда для левой и правой руки; большая снежинка обозначает, что по барабану нужно ударить ладошкой, маленькая – кулачком, можно добавить с разные ряды небольшие полосочки, красная обозначает ударить в ладоши громко, зеленая - тихо).



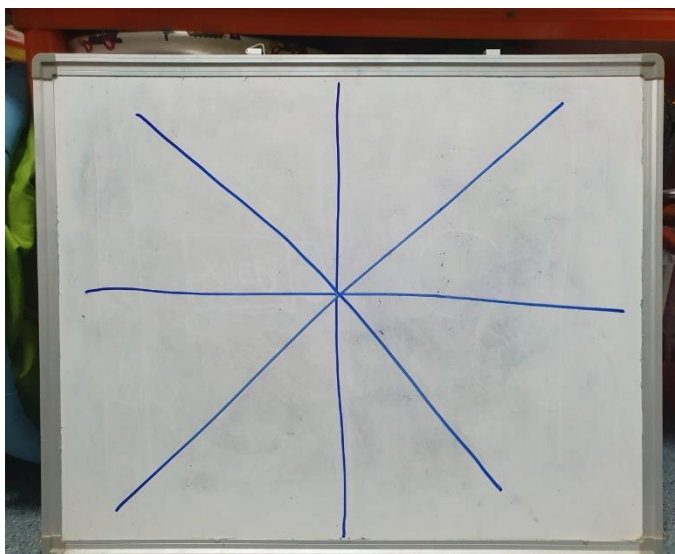
Розовое направление.

Цель: Развитие межполушарного взаимодействия

Упражнение № 4 «Зажги снежинку»

Оборудование: доска для рисования маркерами с нарисованной снежинкой, две лазерные указки

Одновременно двумя руками ребенок ведет по снежинке лазерной указкой.



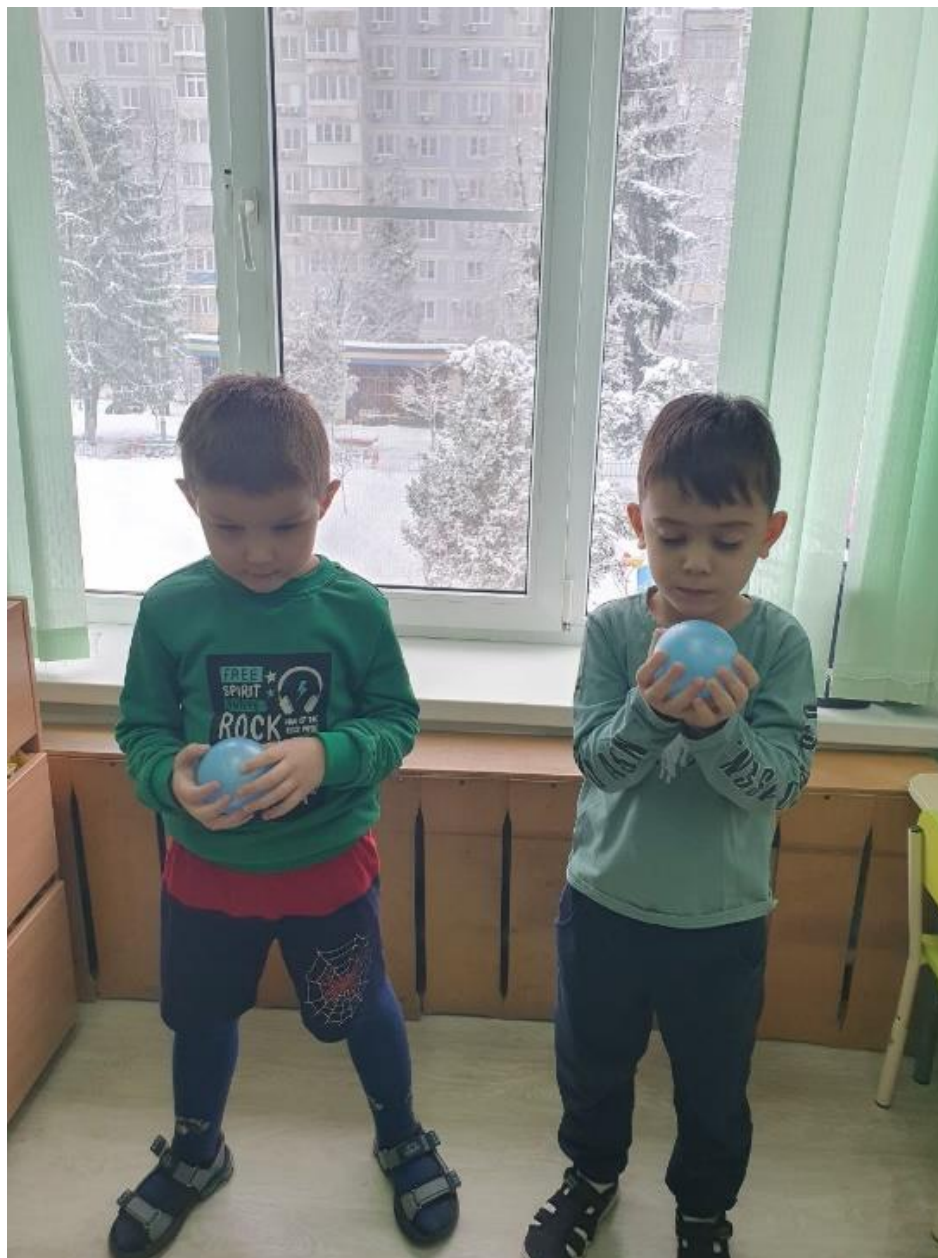
Коричневое направление.

Цель: Развитие фонематического слуха

Упражнение № 1 «Подбрось снежок»

Оборудование: два голубых мячика

Подбрось снежок, если услышишь слово из семейства «снег» (снежок, серп, снежинка, снегопад, нерпа, листопад, сугроб, снеговик, дед Мороз, Снегурочка).



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 1 «Песня с ускорением»

Оборудование: музыкальная колонка, запись песни «Снег руками разгребаем»

Ребята выполняют движения с ускорением под песню.



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 2 «В лесу родилась елочка – на разный лад»

Выбирается тематическая песенка, которую знают дети. Заранее уговорить правила выполнения: если педагог показывает на губы – песня поется шепотом, взрослый показывает рукой верх – громко, взрослый крутит руками перед грудью – ускоряем звучание, растягивает руки в сторону – замедляем. Также можно использовать карточки – подсказки с обозначениями «быстро», «медленно», «тихо», «громко».



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 3 «Сосульки»

Оборудование: игра на скорость и ловкость «Летающие палочки»

В начале дать разъяснение ребятам, что данная игра с палочками похожа на сосульки, они будут неожиданно выпадать, их надо успеть словить.



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 4 «Пальчиковая гимнастика»

Ребята выполняют ПГ «1, 2, 3, 4, 5 – мы во двор пошли гулять...» (с соответствующим тексту движением пальцами рук).

Текст гимнастики «1,2 ,3 ,4 5 – мы во двор пошли гулять!

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горочки потом катались,
А еще в снегу валялись,
Все в снегу домой пришли,
Суп поели, спать легли!»



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 5 «Каток»

Детям необходимо представить, что они катаются на одной ножке на катке, задание можно усложнить, попросив ребят закрыть глаза.



Голубое направление.

Цель: Развитие координации, равновесия, тактильной чувствительности, скорости реакции, общей и мелкой моторики

Упражнение № 6 «Ледяной тоннель»

Оборудование: детский, тканевый тоннель

Необходимо проползти по тоннелю, а вылезая проговорить название своего любимого зимнего развлечения полным предложением «Зимой я люблю...»



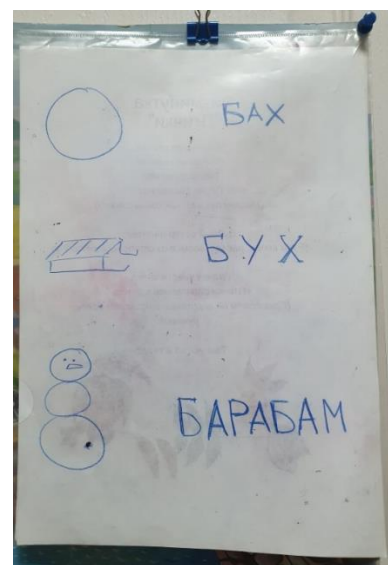
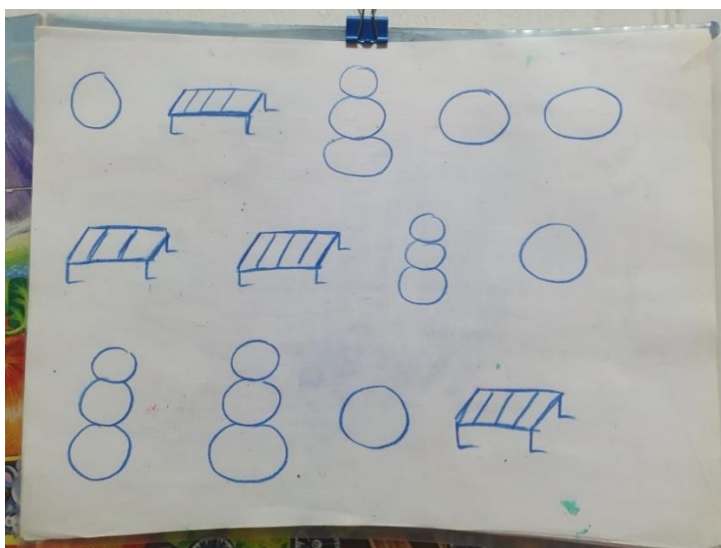
Зеленое направление .

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления

Упражнение № 1 «Зимние ритмы»

Оборудование: ритмический рисунок с инструкцией

На одной стороне инструкции нарисованы, например, снеговик, снежок и санки, на другой стороне - несколько рядов перечисленных предметов вперемешку; инструкция – если увидишь снеговика, надо произнести «барабам», так он такой же круглый, как и барабан, увидишь санки – произнеси «бух», так как с санок можно упасть, увидишь снежок – произнеси «бах», так как его можно бросить именно с таким звуком. Усложнить задание можно добавив движения руками на каждый предмет.



Зеленое направление.

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления

Упражнение № 2 «Зимние ползунки»

Дети\ети ползут по ковру четко чередуя руки и ноги. Если они услышат «зимнее» слово, должны остановиться. Если это обычное слово – продолжают ползти.



Зеленое направление.

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления

Упражнение № 3 «Покажи забаву»

Оборудование: разноцветные (в том числе обязательно голубые или синие) диски, мячики, кубики, мягкие квадраты, губки для посуды)

На полу лежат кубики, диски, мячики, квадраты, губки. Ребятам дважды произносится инструкция, о предназначении этих предметов (в них «зашифровываются» зимние забавы: мячи – снежки, губки – лыжи, диски – коньки, кубики – элементы снежного городка, квадрат – санки) и поясняются движения, которые нужно выполнять при виде их. Так же необходимо выбирать предметы только голубого (синего) цвета. Ребенок должен без помощи педагога «пройти» задание и выполнить все инструкции.



Зеленое направление.

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления

Упражнение № 4 «Снеговик, снежинка, сугроб»

Сначала педагог объясняет движения, с помощью которых показываются какие-то предметы и рассказывает ребятам, что собирается их путать – говорить одно, а показывать другое. Во время выполнения задания эти должны показывать только то, что взрослый говорит, а не показывает. Например, у нас есть «снеговик, снежок, снегопад». Педагог произносит «снеговик» (стать прямо не двигаясь), а показывает «снежок» (присесть на пол).



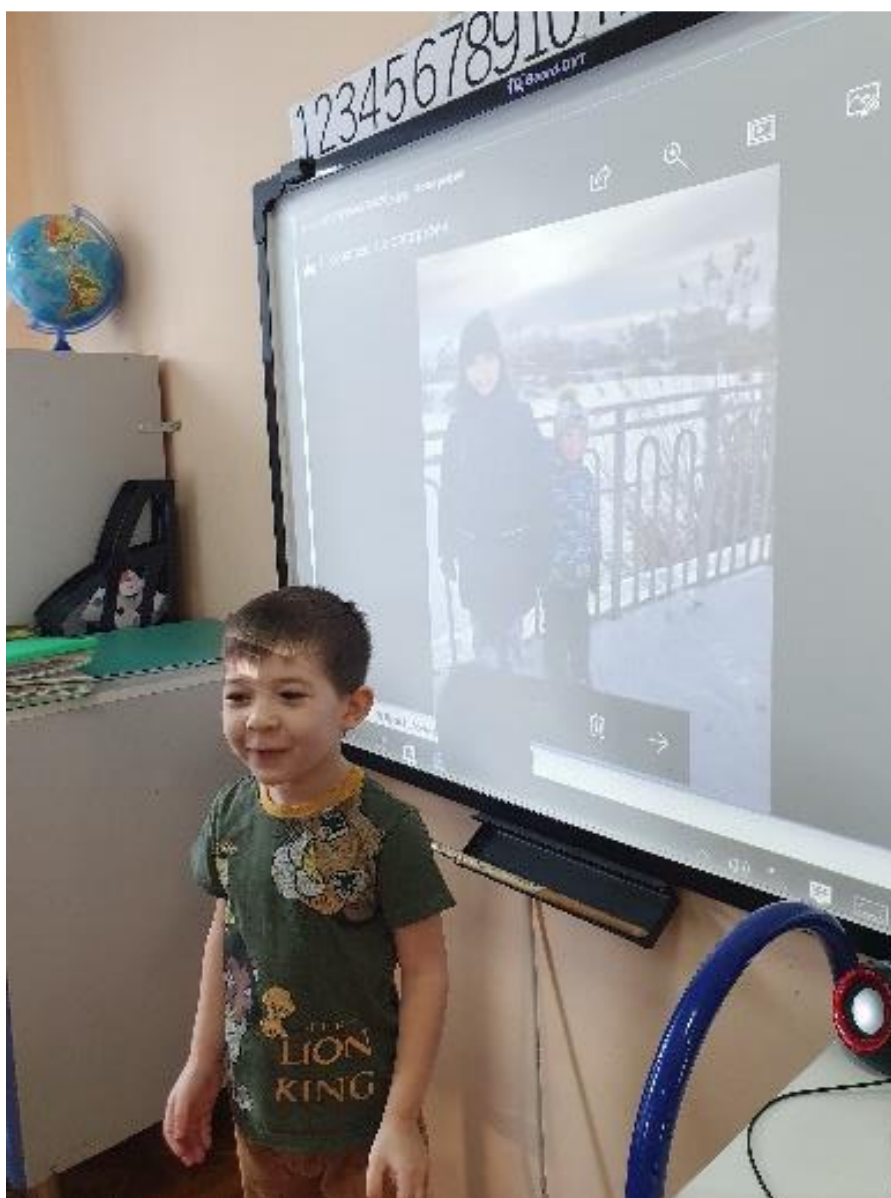
Синее направление

Цель: Развитие связной речи

Упражнение № 1 «Фотосессия»

Оборудование: фотографии, интерактивная доска

На определенную тему родители детей заранее присылают фотографии, на занятии ребята рассматривают фото, рассказывают о том, где, как и когда происходило действие или мероприятие. Затем все обсуждают, что понравилось.



Синее направление

Цель: Развитие связной речи

Упражнение № 2 «Расскажи стишок»

Оборудование: доска, мелок

Ребятам необходимо выучить стихотворение с помощью мнемотехники, которая представляет из себя рисование маленьких картинок-символов, для того, чтоб затем вспомнить слово или словосочетание.

Стихотворение «Зима» Коваль Т.

Хоть и холодно зимой,
Не хотим идти домой,
Лыжи, санки и коньки –
Это зимние деньки!

Пруд замерз и стал катком,
Стал сугроб снеговиком.
Праздник, елка, огоньки!
Вот так зимние деньки!

