

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 217 «Светлана»

Конспект логопедического занятия-квеста
для детей средней группы с ТНР

Тема «Зимние забавы»

Автор: учитель-логопед
Ермакова Ю.В.

2026 год

Цель занятия:

Расширить и уточнить представления детей о зимних развлечениях.

Задачи**Коррекционно-образовательные:**

- ✓ уточнение и расширение словаря по теме «Зимние забавы»;
- ✓ формирование умения классифицировать, сравнивать, устанавливать логические связи;
- ✓ совершенствование грамматического строя речи (учить детей преобразовывать единственное число существительных во множественное число, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных).

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ развивать грамматически правильную речь, на основе ответов детей;
- ✓ развитие артикуляционной моторики, подготовка в постановке звуков;
- ✓ улучшение осанки, общей и мелкой моторики, координации тела, тактильных ощущений;
- ✓ ориентация по направлениям квеста дополнительно стимулирует развитие пространственного представления у детей;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ развитие ВПФ (слуховой и зрительной памяти, произвольного внимания и саморегуляции, логического мышления), синхронизация работы полушарий.

Коррекционно-воспитательные:

- ✓ воспитывать доброжелательность, умение работать в подгруппе, следовать инструкции;
- ✓ развитие коммуникативных способностей дошкольников.

Интеграция областей: речевое развитие, нейропсихологическое, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

Оборудование: мешочек с бочонками (коробочки из-под шоколадных яиц, помеченные разноцветными кружочками, соответствующие количеству тем направлений квеста, внутри находятся номера - 1 до 6 – в зависимости от количества упражнений по цветному направлению), карта с направлениями квеста (например, «желтое направление» - это место рядом со шкафом с книгами, в групповом помещении оно должно быть помечено желтым кругом; начало следования обозначено на карте «крестиком» и в групповом помещении должен располагаться «крестик»; цифры на схеме квеста обозначают очерёдность ходов; каждой цифре на бочонке, которые находятся в мешке соответствует игра из картотеки - картотека игр по теме «Зимние забавы» прилагается; схему квеста можно заламинировать или вложить в файл и сверху смываемым маркером прописывать новые варианты ходов; игровые задания можно разделить на несколько дней лексической недели, выполнять на фронтальных, подгрупповых и парциально на индивидуальных занятиях), разноцветные метки



Ход занятия

1. Организационный момент

Цель: Создать эмоциональный настрой, включить детей в речевую деятельность.

Логопед: Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А какой сейчас месяц? А какая на улице погода? Признавайтесь, кто у деда Мороза попросил на Новый Год снег?

Мне кажется, что на улице сейчас самое время заняться зимними забавами? А какие вы знаете? (если ребенок затрудняется с ответом, можно предложить ему отгадать забаву по показу педагога).

Ответы детей.

2. Основная часть

Логопед: Ребята, а вы знаете, что Дед Мороз перед тем как вернуться в свою далекую северную страну и он передал нам веселые задания. А еще он очень хочет, чтобы вы, ребята, умели хорошо разговаривать, думать и двигаться! Следующие задания вас могут всему этому научить! Давайте теперь сделаем подарок дедушке и выполним все его упражнения! Скажите, пожалуйста, как мы будем их выполнять: правильно и добросовестно или плохо и неточно?

Ответы детей

Логопед: Если вы готовы, дотроньтесь до уха и улыбнитесь!

Дедушка Мороз оставил нам инструкцию, как выполнять его задания. Давайте посмотрим. Что это?

Ответы детей.

Да, это какая-то карта с разноцветными кругами и цифрами! Интересно! А вот еще мешочек! Как вы думаете, что там может быть?

Ответы детей.

Думали, что там подарки, а оказалось, это разные бочонки, а внутри какие-то цифры! Так, давайте тогда прочитаем инструкцию. Дед Мороз пишет, что нам

нужно следовать в направлении дорожки любого цвета, ориентируясь в пространстве нашей группы, а потом доставать разноцветные бочонки, открывать и называть цифру, которая там спрятана. А каждой циферке соответствует игра. Ну, что приступаем? Какой наш девиз? «Сложно, но можно!»

Успехов вам, ребята, уверена, что мы интересно и с пользой проведем время!