

Конспект занятия по речевому развитию «Рассказывание сказки по картинкам «Красная шапочка»

Цель: совершенствовать связную разговорную речь, использование выразительных, образных слов в рассказе, развивать творческое воображение, выражать свои мысли в рассказывании сказки на основе иллюстраций к сказке; вводить в активный словарь детей новые слова и речевые обороты; приучать детей действовать вместе, помогать друг другу.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать формировать представление детей об авторской сказке. Учить эмоционально воспринимать содержание сказки. Узнавать главных и второстепенных действующих лиц; угадывать название сказки по ее героям. Упражнять в умении отгадывать загадки о героях сказки, помогать детям использовать в речи разные предложения.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес через речевую активность, побуждать больше узнавать о героях сказки их характерных особенностях. Развивать наглядно-образное мышление, память, фантазию, навыки подражания, побуждать детей к импровизации. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к художественному слову, авторской сказке, формировать любовь к чтению и слушанию. Воспитывать отзывчивость (желание прийти на помощь нуждающемуся в трудную минуту). Формировать доброжелательное и дружеское отношение между детьми.

Возрастная группа: средняя (6-7 лет).

Форма проведения: игровая, рассказывание сказки.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, мнемотаблица, герои сказки, мольберт.

Предварительная работа: чтение и рассматривание иллюстраций к сказке Ш. Пьеро «Красная шапочка», отгадывание загадок, моделирование сказок, составление последовательных рассказов по сюжетным картинкам, игра «Отгадай какая сказка?».

Методы:

- сюрпризный момент,
- игра «Угадай кто это?».
- рассматривание иллюстраций к сказке, определение последовательности.
- рассказывание сказки,
- беседа по содержанию сказки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга и начнем наш день с радостью и улыбками. Сегодня нас ждет удивительное приключение в волшебный мир сказки. *(Дети рассаживаются на стульчики полукругом)*

Воспитатель: давайте с вами сыграем в игру. Я буду загадывать вам загадки про главных героев, а вы отгадаете о какой же сказке сегодня пойдет речь.

Согласны?

Дети: Да!

Игра «Отгадай кто это?»

Воспитатель загадывает загадки:

(Слайд 1)

1. Серый зверь по лесу бродит,

Страх на все в лесу наводит.

Жди беды, если вдруг кто-то

Встретится с голодным...

Дети отгадывают: Волк!

Воспитатель: Ну, как вы думаете, можем ли мы по одному герою узнать какая сказка нас жжет сегодня?

Дети: Нет!

Воспитатель: Тогда продолжим.

(Слайд 2)

2. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите мне имя её.

Дети отгадывают: Красная шапочка!

Воспитатель: Ну теперь все стало понятно, сказка которую мы сегодня вспомним «Красная шапочка».

Воспитатель: Дети, а давайте вспомним других героев этой сказки.

Воспитатель: Давайте же вспомним, какие еще герои есть в сказке?

(Слайд 3)

Бабушка — старая больная женщина, беспомощная старушка, которая очень любит свою внучку. Она плохо слышит и видит, поэтому попадает на обман волка.

Мама Красной шапочки — трудящаяся женщина средних лет, заботливая женщина, волнуется за здоровье своей матери, отправляет ей гостинцы.

Дровосеки — рабочие, которые занимаются рубкой леса, мужественные и сильные лесорубы, которые проходили мимо, услышали шум, заскочили в избушку и убили волка, освободили из его брюха бабушку и внучку.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в сказку «Красная шапочка», давайте вспомним и расскажем ее. Но для начала подскажите мне,

сколько частей в сказке? *(три)*. А как называется каждая часть сказки? *(зачин, основная часть или приключения героев, концовка)*. Сказка состоит из трех частей: зачина, основной части с приключениями сказочных героев, концовки. Зачин нас в сказку... *(приглашает)*, а концовка ... *(проводит)*.

Но прежде чем начать, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка *(Дети выполняют движения описанные в тексте)*.

(Слайд 4)

Красная шапочка к бабушке шла.

Ежевичку в траве нашла.

Раз, два, три и в корзину положи.

Вдруг мы видим у куста

Деток дядюшки ежа.

Мы радостно захлопали,

Мы весело затопали.

Мы дружно улыбнулись

На место мы вернулись.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим на мольберт. (Слайд 5)

(На мольберте находятся иллюстрации из сказки). Но все картинки кто перепутал. Давайте разместим картинки последовательно.

Дети располагают иллюстрации в правильном порядке. И начинают рассказывать сказку, описывая те события, которые изображены на картинках.

(Слайд 5)

Воспитатель: с чего же начнем наш рассказ? А начнем с того, что расскажем, почему девочку все называли таким необычным прозвищем Красная шапочка.

(Воспитатель начинает рассказ)- В одной деревушке жила маленькая девочка. Бабушка подарила ей красную шапочку, и с тех пор девочка носила её, не снимая. Все так привыкли видеть её в этом головном уборе, что стали

называть девочку не иначе как Красная Шапочка. А продолжить рассказ нам поможет мненотаблица (Слайд 13), она поможет нам не сбиться в пути.

Кто хочет продолжить?

(Слайд 6)

1. Ребенок: Однажды мать попросила Красную Шапочку провести бабушку — отнести ей пирожки и масло, расспросить про здоровье.

(Слайд 7)

2 Ребенок: Дорога пролегла через густой лес, но Красная Шапочка бесстрашно отправилась в путь. Вскоре она повстречала волка. Он поинтересовался у девочки, куда она так торопилась. Красная Шапочка ему всё и рассказала.

(Слайд 8)

3 Ребенок: Волк решил обмануть девочки и предложил ей пойти по длинной дороге, а сам побежал по короткой. Красная шапочка шла не спеша, рассматривала и собирала красивые цветы на полянах.

(Слайд 9)

4 Ребенок: Волк решил, что старенькая бабушка станет для него лёгкой добычей, и побежал к её дому. Он проглотил старушку, а сам лёг в её постель и принялся поджидать Красную Шапочку.

5 Ребенок: Когда девочка постучала в дверь, волк хриплым голосом предложил ей войти. Она не узнала голос любимой бабушки, но решила, что та просто охрипла от простуды. obrazovaka.ru

6 Ребенок: Когда Красная Шапочка вошла в дом, она удивилась, отчего это у бабушки стали такими большими глаза, руки, уши и зубы. В этот миг волк накинулся на девочку и проглотил её.

(Слайд 10)

7 Ребенок: К счастью, поблизости шли дровосеки. Услыхав шум, они поспешили на выручку и распороли волку брюху. Бабушка и Красная Шапочка оказались живыми и невредимыми.

(Слайд 11)

8 Ребенок: Все были счастливы спасению, они обнимались и веселились.

3. Рефлексия

Беседа в кругу (с мячом) по содержанию сказки.

(Проводится словесная игра)

Воспитатель: Вот такая сказка о том, как важно помогать другим в трудную минуту. Вам нравится эта сказка? Какие уроки мы можем извлечь?

Давайте вспомним главных героев, и сыграем в словесную игру «Какой - какая?»»

Игра «Какой - какая?»

Красная Шапочка – какая?

Серый Волк - какой?

Бабушка – какая?

Дровосеки – какие?

(Слайд 12)

Воспитатель: В заключении хочется вспомнить детскую песню о друзьях.

Если с другом вышел в путь,

Веселей дорога!

Без друзей меня — чуть-чуть,

А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной,

Когда мои друзья со мной!