

Конспект занятия по развитию речи
«Путешествие в мир добрых рассказов Валентины Осеевой»

занятие разработала воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»

Ивлева Инна Владимировна

Цель: создание условий для формирования у детей нравственных представлений (доброта, вежливость, честность, забота о близких, уважение к людям) через знакомство с рассказами В. А. Осеевой и расширение знаний о её творчестве.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с произведениями В. Осеевой.
- Учить понимать главную мысль рассказа, оценивать поступки героев.
- Закрепить умение пересказывать с помощью мнемотаблицы.

Развивающие:

- Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление.
- Обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, честность, уважение к старшим, отрицательное отношение к жадности и равнодушию.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (6–7 лет)

Форма проведения: занятие-путешествие с элементами викторины, драматизации, рисования.

Материалы и оборудование:

- презентация со слайдами, ноутбук;
- мяч для игры «Вежливый мяч»;
- детские рисунки-мнемотаблицы к рассказу «Волшебное слово»;
- карточки-ситуации;
- листы бумаги, цветные карандаши, восковые мелки;
- медали «Знаток рассказов Валентины Осеевой»

Предварительная работа:

- чтение рассказов В. Осеевой («Добрая хозяйюшка», «Сторож», «Печенье», «Волшебное слово», «Синие листья», «Сыновья», «Что легче?», «Отомстила», «Просто старушка») и беседы по содержанию;
- рисование мнемотаблицы к рассказу «Волшебное слово»;
- лепка «Вежливые слова».

Словарная работа: волшебное слово, вежливость, поступок, жадность, делиться, забота, стыд, честность.

Ход занятия

(Воспитатель использует мультимедийную презентацию)

1.Организационный момент.

Слайд 1

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в путешествие в мир добрых рассказов Валентины Александровны Осеевой. Мы вспомним эти рассказы и поиграем. Путешествовать мы будем на волшебном поезде по станциям. Занимайте места *(дети садятся полукругом)*.

Поехали! Звуковой сигнал *(гудок поезда)*.

2.Основная часть.

Слайд 2

Станция 1 «Знакомься!»

Воспитатель: Ребята, это портрет Валентины Александровны Осеевой. Она очень любила детей и написала много коротких, но очень важных рассказов, в которых спрятаны секреты доброты. Хотите узнать эти секреты? Тогда в путь. Первая станция позади, следующая станция...

Слайд 3

Станция 2 «Угадай-ка!»

Воспитатель: Перед вами на слайде картинки: печенье, краски, щенок, синие листья, старушка, лавочка в парке. Отгадайте рассказ по картинке.
(Дети по картинке отгадывают рассказ).

Воспитатель: Едем дальше, следующая остановка...

Слайд 4

Станция 3 «Собери-ка!»

(Дети вместе с воспитателем обсуждают последовательность сюжетных картинок рассказа «Добрая хозяйшка»)

Воспитатель: «Почему щенок убежал?»

Ответы детей.

Воспитатель: Поезд отправляется дальше, следующая станция...

Станция 4 «Скажи-ка!»

(Воспитатель показывает мнемотаблицу рассказа «Волшебное слово» и предлагает детям «прочитать» её. Глядя на рисунки, дети рассказывают сюжет).

Воспитатель: Какое волшебное слово подарил старичок мальчику?

Ответы детей.

Воспитатель: Что изменилось после этого слова?

Ответы детей:

Воспитатель: Какие ещё вежливые слова вы знаете?

Ответы детей.

Игра с мячом «Вежливый мяч»

(Дети бросают мяч, называя вежливые слова: спасибо, извините, здравствуйте, до свидания...).

Воспитатель: Занимайте места, наш поезд отправляется. Следующая станция...

Станция 5 «Разминай-ка!»

Физкультминутка

Подвижная игра «Вежливые движения»

Воспитатель: Немного отдохнем и разомнемся после долгой дороги. Вставайте врассыпную и слушайте мои команды. Если я назову добрый поступок, вы хлопаете в ладоши. Если плохой - топаете.

- Помочь бабушке перейти дорогу (*хлопок*)
- Отнять игрушку (*топот*)
- Сказать «пожалуйста» (*хлопок*)
- Съесть всё печенье одному (*топот*)
- Подать руку упавшему (*хлопок*)

Воспитатель: Поезд отправляется дальше, следующая станция...

Слайд 5

Станция 6 «Размышляй-ка!»

(На столе разложены карточки-ситуации. Дети берут по одной карточке и рассуждают, как поступить).

- Ты сделал что-то нечаянно (разлил краску, порвал книгу). Рядом только брат или твой котик. Скажешь ли ты правду или придумаешь оправдание?
- Ты съел все печенье, а мама осталась без угощения. Что делать?
- Твоя подруга нарисовала красивый рисунок, а ты случайно поставила на него кляксу. Как исправить ситуацию?
- Мама пришла с работы уставшая и попросила помочь с посудой после ужина, а ты уже собрался смотреть мультфильм. Как поступить?
- У тебя два яблока, ты хочешь их съесть. Друг просит одно яблоко. Твои действия?

Воспитатель: Поезд прибывает на станцию...

Слайд 6

Станция 7 «Отвечай-ка!»

Воспитатель: Здесь мы проверим, как вы помните рассказы Валентины Осеевой. Я буду быстро задавать вопросы, а вы так же быстро отвечайте:

- Как звали главного героя рассказа «Волшебное слово»?
- Какое волшебное слово научил говорить старичок Павлика?
- Какого карандаша не хватало у Лены из рассказа «Синие листья»?
- Почему щенок убежал от девочки в рассказе «Добрая хозяйка»?
- Почему рассказ называется «Что легче?» Почему правду сказать легче?
- За что хотела отомстить Катя своему брату Алеше в рассказе «Отомстила»?
- Кого старичок назвал настоящим сыном в рассказе «Сыновья»?
- Почему удивилась девочка, когда мальчик бросился на помощь к упавшей старушке в рассказе «Просто старушка»?
- Как вы понимаете смысл замечания учителя «Надо так давать, чтобы можно было взять из рассказа «Синие листья»?
- Какой плохой поступок совершили мальчики в рассказе «Печенье»?

Станция 8 «Рисуй-ка!»

Воспитатель: Представьте, что вы сами герои рассказов Валентины Александровны. Нарисуйте, какое доброе дело вы сегодня сделали или хотели бы сделать.

(Дети садятся за столы и рисуют).

Воспитатель: Ребята, эта станция конечная. Наше путешествие подошло к концу, но добрые дела остаются с нами. Из ваших рисунков мы оформим выставку в нашей группе, получится настоящая галерея добрых поступков.

3.Подведение итогов.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Какие секреты доброты мы сегодня узнали?»

Ответы детей:

4.Рефлексия.

- Назовите автора, с рассказами которого вы сегодня познакомились?
- Чему учат эти произведения?
- Что вам больше всего запомнилось?

Воспитатель: Возьмитесь за руки. Пусть эти правила всегда живут в ваших сердцах. Вы сегодня отлично поработали. Каждый из вас награждается медалью «Знаток рассказов Валентины Осеевой».