

Интеллектуальная игра «Звуки, буквы и слова»

Цели: закреплять, расширять и углублять знания учащихся по русскому языку, литературному чтению, расширять кругозор, побуждать к познанию нового, воспитывать любовь к родному языку, развивать мышление, память, воображение.

Задачи:

1. Развивать речь учащихся, мышление, смекалку, творческие способности;
2. Привить интерес к языку;
3. Воспитывать навыки коллективной работы.

Правила игры:

После отборочного тура к участию в игре приглашаются 5 человек, набравших наибольшее кол-во баллов.

1. Жеребьёвка. Определяется порядок, в котором команды будут отвечать на вопросы.

2. Выбор вопроса. На игровом поле (презентация, слайд 2) – 5 цветов, каждый из которых обозначает свою область:

- Красный – «Звуки и буквы»
- Синий – « В начале было слово...»
- Зелёный – «Словицы – пословицы»
- Жёлтый – «Игры с буквами и словами»
- Голубой – «Отдохнём»

У отвечающей команды кубик, имеющий соответствующие грани (шестая грань - разноцветная). Команда бросает кубик и выбирает вопрос из той области, на которую указывает цвет выпавшей грани, ориентируясь на игровое поле на слайде. В том случае, если выпала разноцветная грань, участники могут сами выбрать и область, и номер вопроса. Ведущий, нажимая на выбранный вопрос, проходит по ссылке и перед участниками появляется слайд с заданием. Когда команда дала ответ на вопрос, ведущий, нажав на любую точку игрового поля, выводит на экран ответ. Далее, по стрелке-гиперссылке, можно вновь попасть на игровое поле.

3. Ход игры. На обсуждение вопроса команде даётся 1 минута. Если команда не может дать ответ, вопрос адресуется болельщикам этого же класса. В данном случае команде даётся половина балла. Если не смогли ответить и болельщики – команда теряет балл и право выбора хода переходит к следующей команде.

4. Итог игры. Жюри подводит итоги. Награждаются победители.

Отборочный тур:

Олимпиада по русскому языку. 1 класс.

Фамилия, имя: _____

1. Составь и запиши 5 слов, используя данные буквы:

н, о, д, в, е, ч, с, а, м, и, я.

Ответ: час, имя, сом, сон, нос, мясо.

2. Подчеркни слова, в которых ударным является третий слог:

Картина, темнота, мельница, змея, сапоги, ворота, ученик, копейка.

Ответ: Картина, темнота, мельница, змея, сапоги, ворота, ученик, копейка.

3. Прочитай «заколдованные» слова, и вычеркни в каждом из них лишний слог:

Сапохар, васуренье, оребрихи, бамеранки.

Ответ: сахар, варенье, орехи, баранки.

4. Измени одну букву так, чтобы получилось новое слово. Запиши:

Ворона –

Маска –

Работа –

Удочка -

Игра –

Ветер –

Волк -

Корочка –

Ответ:

Ворона – ворота

Маска – каска

Работа – забота

Удочка - уточка

Игра – икра

Ветер – вечер

Волк - толк

Корочка – курочка

5. Сколько раз в стихотворении встречается звук ш ?

- Ты скажи мне, милый ёж,

Чем ежиный мех хорош?

- Тем он, лисонька, хорош,

Что зубами не возьмёшь!

Ответ: 4 раза

6. Подчеркни слова, в которых все согласные мягкие:

Осень, вязать, чашки, Люба, десять, кисель, линейка, ясень.

Ответ: Осень, вязать, чашки, Люба, десять, кисель, линейка, ясень.

7. Составь и запиши два предложения из слов: Мама, молния, пришила, сверкает, молнию.

Ответ: Сверкает молния. Мама пришила молнию.

8. Соедини стрелками части предложений так, чтобы получились пословицы или поговорки:

И готово, - - - - - на добрые дела.

В зимний холод - - - - - кто помнит зло.

Жизнь дана - - - - - да бестолково.

Тому тяжело - - - - - а товарища выручай.

Сам погибай, - - - - - всякий молод.

Ответ:

И готово, да бестолково.

В зимний холод всякий молод.

Жизнь дана на добрые дела.

Тому тяжело, кто помнит зло.

Сам погибай, а товарища выручай.

9. Подбери и запиши слова, начинающиеся с буквы О.

О

О

О

О

О

Ответ: ответ, окно, отвёртка, осень, отвага, облако, овраг...