**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** |
| **I. Общие сведения** |
| Ф. И. О. автора | *Астафьева Оксана Алексеевна* |
| Дата рождения | *25.10.1980* |
| Образование | *Высшее, учитель физики и информатики по специальности «физика» с дополнительной специальностью «информатика»* |
| Телефон автора | *8(989)229 81 32* |
| Адрес электронной почты автора | *ksu\_2004@list.ru* |
| Образовательная организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича*  |
| Адрес ОО  | ***350900, г. Краснодар, ул. Дорожная, 1*** |
| Должность | *Учитель физики* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *16 лет, высшая квалификационная категория* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | [*https://ksu2004.wixsite.com/astafevaoa/методическая-копилка*](https://ksu2004.wixsite.com/astafevaoa/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0) |
| Размещение РИПО на сайте ОО | *https://school65.centerstart.ru/node/429* |
| **II. Сущностные характеристики опыта** |
| 1. Тема РИПО  | Презентации на тему «Законы Ньютона. Применение законов Ньютона при решении задач» |
| 2. Предметная область | Информационно-коммуникационные технологии |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | Внедрение информационных технологий в практику работы образовательного учреждения открывает большие возможности  для совершенствования образовательных педагогических методик. Интернет-технологии становятся незаменимым инструментом, как для очного, так и для дистанционного общения с учениками: электронной почты, форумов,  видеоконференций. Уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, позволяют учащимся углубить и расширить знания. Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает современным тенденциям развития общества. |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования. |
| 5. Результат изменений |  |
| 6. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта | [*https://ksu2004.wixsite.com/astafevaoa/методическая-копилка*](https://ksu2004.wixsite.com/astafevaoa/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0)*https://school65.centerstart.ru/node/429* |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** |
| Законы Ньютона — три важнейших [закона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29) [классической механики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0), которые позволяют записать [уравнения движения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) для любой [механической системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), если известны [силы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%28%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), действующие на составляющие её тела. Этот материал входит в содержание кодификатора ЕГЭ по физике. Задания по данной теме встречаются в каждой части экзаменационного материала. Очень важно для учащихся понимать законы и уметь применять их при решении задач. Познакомиться с различными силами и их природой, условиями возникновения. Научиться находить равнодействующую сил, действующих на тело и т.д. На уроках физики, учитель, как правило, рассматривает законы Динамики либо с помощью иллюстраций учебника, либо с помощью рисунков на доске. Этого не достаточно. Материал данного раздела физики требует достаточно много иллюстраций, аккуратных чертежей и рисунков. В этом случае на помощь учителю приходят информационные технологии. «Детская природа требует наглядности» К.Д. Ушинский. Принимая во внимание актуальность изучения темы «Законы Ньютона. Применение законов Ньютона», мною была создана серия презентаций по данной теме. Уроки с использованием информационных технологий положительно влияют на познавательную активность учеников, повышает мотивацию к изучению предмета. Основой успешного урока является применение метода наглядности. Показано, что нужная информация и ее усвоение, в большей степени зависит от способов и средств передачи этой информации. Установлено, что большого положительного эффекта можно добиться за счет визуализации учебной информации. На таком уроке легче удерживать внимание и активность учащихся, а значит достичь главной цели обучения: развитие личности ребенка.В данной разработке я постаралась сделать акцент на основные и сложные моменты в изучении законов Динамики. Подробно рассмотреть решение задач на применение законов Ньютона. Проиллюстрировать направление сил, и их проекций. Я и мои коллеги активно используют презентации в своей деятельности. Использование презентаций является одним из средств обеспечения наглядности на уроке.При рассмотрении законов Ньютона важно обратить внимание учащихся на то, что во втором законе Ньютона используется равнодействующая сил, и научить ребят находить эту силу. При решении задач по динамике используется такие математические понятия как вектор, проекция вектора. Очень часто у детей бывают трудности связанные с тем как сделать проекцию вектора на ось. Это базовый материал, который они должны усвоить для решения задач. Без помощи наглядных средств на уроке не обойтись.Презентации повышают мотивацию учащихся, усиливают восприятие нового учебного материала. Способствуют развитию образного мышления и пространственного воображения учащихся. |
| **IV. Экспертное заключение** |
| Бугаева Ирина Юрьевна, **тел: 225-76-45, e-mail:** school65@kubannet.ru**, зам. директора по УВР МБОУ СОШ №65**  | Для реализации ФГОС современный учитель обязан  быть информационно грамотным. Систематическое использование ИКТ помогает педагогу в достижении планируемых образовательных результатов и повышению качества образования в целом в современной школе.Мультимедийные презентации — это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.Презентации по теме ««Законы Ньютона. Применение законов Ньютона при решении задач»» позволяют повысить продуктивность урока. Материал презентации способствует активизации внимания, восприятия, мышления, воображения и памяти учащихся. Теоретический материал в методической разработке изложен коротко и ясно, выделены важные моменты, на которые учащимся необходимо обратить внимание. В презентации разобраны трудные вопросы при решении задач по динамике, сделаны качественные и понятные иллюстрации. Данный опыт заслуживает внимания и может быть использован другими учителями. |