**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** | |
| **I. Общие сведения** | |
| Ф. И. О. автора | Красильникова Яна Юрьевна |
| Дата рождения | 24.08.1985 |
| Образование | Высшее, специальность «иностранный язык» |
| Телефон автора | +7 913 300-30-45 |
| Адрес электронной почты автора | yanchik240885@mail.ru |
| Образовательная  организация | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 102 имени Героя Советского Союза Георгия Бочарникова |
| Адрес ОО | 350901, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Бочарникова, д.7 |
| Должность | Учитель английского языка |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | 12 лет, высшая категория |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | <https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-dlya-5-klassa-po-teme-glagol-can-v-past-simple-6258942.html> |
| Размещение РИПО на сайте ОО |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | |
| 1. Тема РИПО | «Урок английского языка для 5 класса «Глагол CAN в Past Simple» |
| 2. Предметная  область | Иностранный язык |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | В основе опыта лежит проблема качественного усвоения учащимися 5 класса нового материала по теме «Глагол CAN в Past Simple». Для решения данной проблемы на уроке используются современные образовательные технологии: ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, групповые, деятельностный подход, коммуникативное обучение иноязычной культуре. |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | Концепция опыта: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) на основе изученных лексических единиц и темы "Глагол CAN в Past Simple." |
| 5. Результат  изменений | В результате применения данного опыта повысилось качество знаний учащихся по данной теме, повысилась мотивация учащихся к изучению английского языка. |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях,  профессиональных конкурсах | Участие в научно-практической конференции АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по теме: «Инновационные технологии в обучении» 13.04.2022 (Справка АНПОО «Кубанский ИПО» от 11.05.2022 № 01-07/400, подписанная руководителем учебно-методического центра ДПО Л.А. Матвеевой) |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта |  |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** | |
| Данный инновационный опыт представляет собой технологическую карту урока английского языка по теме «Глагол CAN в Past Simple».  Структура урока выстроена в соответствии с требованиями ФГОС, на каждом этапе урока решаются определенные задачи. В целом данный урок направлен на решение таких задач, как формирование первичных умений употребления модального глагола CAN в Past Simple, закрепление умений употребления модального глагола can, воспитание интереса к предмету, формирование положительного эмоционального отношения к процессу познания, развитие речи, навыков поведения, воображения и творческого потенциала ребенка, умения слушать и оценивать ответы товарищей, умения применять полученные знания .  На уроке органично сочетаются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы, которые способствуют формированию готовности к иноязычному общению, слушать и понимать других, строить высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор), высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи; читать вслух и про себя текст учебника, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы.  Презентация к уроку, разработанная учителем, выполняет не только информационную роль и роль наглядного пособия, но и помогает учителю организовать работу учащихся на разных этапах урока.  Следует отметить здоровьесберегающую направленность урока, что выражено в смене видов деятельности и проведении физминутки.  Данная форма урока и используемые образовательные технологии являются эффективными с точки зрения качественного усвоения материала, развития познавательного интереса и коммуникативных навыков учащихся, формирования позитивного отношения и повышения мотивации к изучению английского языка. | |
| **IV. Экспертное заключение** | |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта,  его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации | Красильникова Яна Юрьевна представила опыт по теме «Урок английского языка для 5 класса «Глагол CAN в Past Simple».  В основе опыта лежит проблема качественного усвоения учащимися данной темы, развития познавательного интереса. Решение данных проблем автор опыта видит в сочетании традиционных форм и методов преподавания с использованием современных образовательных технологий.  В данной работе автор проявила умение выстраивать логичную структуру урока, которая позволяет усваивать теоретический материал и закреплять на практике полученные знания. На уроке используются ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие, деятельностный подход, коммуникативное обучение иноязычной культуре. Задания сформулированы таким образом, что учащиеся вынуждены проявлять не только свои знания, но и творческие качества, умение взаимодействовать в процессе коммуникации.  Разработка урока представлена в виде технологической карты, структура которой полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.  Практическое использование данной разработки показало, что структура урока и все выполняемые на уроке задания целенаправленны, органично связаны между собой и выполнимы в рамках отведенного учебного времени. |