

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад №196»

Конспект занятия по познавательному развитию для детей 5-6 лет
«Путешествие в Космос»



Воспитатели:
Истомина Виктория Александровна
Махмудова Раисат Камалутдиновна

г. Краснодар
2026 г.

Цель: сформировать у детей 5–6 лет элементарные представления о космосе, планетах Солнечной системы и профессии космонавта через игровую и познавательную деятельность, способствуя развитию интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

- расширять и углублять знания детей о космических объектах и явлениях;
- учить детей составлять рассказы на заданную тему, опираясь на схему;
- активизировать умственные способности детей, обогащать словарь;
- развивать у детей интерес к космосу и живой природе;
- формировать бережное отношение к окружающему миру, чувство взаимопомощи.

Оборудование и материалы: проектор, мнемотаблица, ноутбук, колонки, аудиозапись с фонограммой космических звуков (шум ракеты, таинственная музыка), звездная карта.

Предварительная работа: чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедий о космосе. Беседа о планетах, космонавтах, малоподвижные игры: «Ракета», «Космонавты», пальчиковая гимнастика.

Ход занятия:

1 Слайд: «Путешествие в Космос»

Воспитатель: ребята, сегодня у нас не обычный день, а самое настоящее увлекательное путешествие.

Я хочу пригласить вас в путешествие, а куда, я думаю, вы догадаетесь (включить запись космических звуков – гул ракеты, таинственные сигналы).

2 слайд: фото (маленький марсианин, запутавшийся в обломках спутника)

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: инопланетянин.

Воспитатель: что с ним случилось?

Дети: запутался в космическом мусоре, обломках спутника.

Воспитатель: а мы можем ему помочь?

Дети: нет.

Воспитатель: почему?

Дети: потому что марсианин живёт в космосе, а мы на Земле.

Воспитатель: что же делать?

Дети: найти в космосе того, кто сможет его освободить.

Воспитатель: а для этого нам нужно отправиться в космос. На чём отправимся в путешествие?

Дети: Ответы детей.

3 слайд: ракета.

Воспитатель: хороший выбор! Это космический корабль, который движется за счёт реактивного двигателя. У ракеты есть иллюминаторы, отсек для экипажа. В путь!

4 слайд: космическое пространство (звучит космическая музыка, загадка о звезде)

Воспитатель: вот мы и оказались в космосе. Посмотрите, как красиво вокруг! Теперь нужно найти того, кто поможет освободить марсианина. Посмотрим в наши иллюминаторы.

Загадка:

Ночью на небе зажгутся,

Словно маленькие бусы.

Все мы их прекрасно знаем,

Звёздами их называем.

Пальчиковая космическая гимнастика «Звёздочка» (пальцы растопырены, вращаем кистями рук в воздухе, изображая мерцание звёзд).

Воспитатель: что интересного знаете о звёздах?

Дети: звёзды – это огромные раскалённые шары. Они бывают разного цвета: красные, жёлтые, голубые. Самая близкая к нам звезда – Солнце.

5 слайд: звезда (например, красный гигант)

Воспитатель: а знаете ли вы, что некоторые звёзды больше нашего Солнца в сотни раз? Звезды не просто светят, они дают тепло планетам вокруг них.

Воспитатель: может звезда помочь освободить марсианина?

Дети: нет.

6 слайд: фото космоса (загадка о комете)

Летит по небу, хвост распустил,

Как метла, но не метет.

Что это?

Пальчиковая гимнастика «Комета» (одна рука сжата в кулак – ядро, пальцы другой руки широко расставлены – хвост; плавные движения перед собой).

Воспитатель: что мы знаем о кометах?

Дети: обсуждают то, что помнят о кометах

7 слайд: комета

Воспитатель: у комет может быть сразу два хвоста – из газа и из пыли. Они могут растягиваться на миллионы километров!

Воспитатель: сможет комета нам помочь?

Дети: нет.

8 слайд: фото Марса (загадка о планете)

Красная планета, покрытая пылью,

Есть горы и каньоны. Что это?

Дети: Марс.

Воспитатель: что интересного знаете о Марсе?

Дети рассуждают.

9 слайд: марсианские каньоны и гора Олимп

Воспитатель: на Марсе есть каньоны длиной больше 4000 км, а температура может опускаться до -153 градусов. Жизни там пока не нашли, но марсиане живут в наших фантазиях.

Воспитатель: поможет нам марсианская планета?

Дети: Нет.

10 слайд: загадка о чёрной дыре

Там, где гравитация сильна,
Даже свет не вырвется. Что это?

Дети: чёрная дыра.

Воспитатель: что мы знаем о чёрных дырах?

Дети: обсуждают

Воспитатель: в центре нашей галактики тоже есть огромная чёрная дыра. К счастью, она далеко, и мы в безопасности.

Воспитатель: сможет ли чёрная дыра освободить марсианина?

Дети: нет, она только затягивает внутрь.

11 слайд: загадка о космическом крабе (вымышленный).

В поясе астероидов живёт,

Клешни мощные куёт.

Кто это?

Дети: космический краб!

12 слайд: космический краб перекусывает обломки спутника

Воспитатель: космический краб живёт в поясе астероидов между Марсом и Юпитером. Его клешни могут перекусить даже стальную балку! Он часто помогает космонавтам расчищать путь.

Воспитатель: может он нам помочь?

Дети: да.

Воспитатель: как?

Дети: своими мощными клешнями он перекусит обломки и освободит марсианина.

13 слайд: марсианин освобождён, радуется вместе с крабом.

Воспитатель: смотрите, краб помог! Марсианин свободен. Вы помогли спасти инопланетного друга. Теперь пора возвращаться на Землю. Закрываем глаза. (Звучит космическая музыка, затем затихает.)

Рефлексия. Обсуждение путешествия.