

Муниципальное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко

Методическая разработка «Жизненные ценности»

Мастерова Ксения Юрьевна,
учитель русского языка и литературы,
классный руководитель 8 класса

Участники: учащиеся 7 класса

Материалы и оборудование: доска, проектор, элементы кластера

Форма проведения: дискуссия

Методические приемы: использование триггера, составление кластера, эвристическая беседа

Цель: формировать умение различать истинные и мнимые ценности.

Задачи:

образовательные: подвести к мысли об истинных жизненных ценностях;

развивающие: побудить к саморазвитию, самосовершенствованию;

воспитательные: сформировать положительное отношение к традициям и обычаям своей семьи и народа.

Использованная литература: толковый словарь С.И. Ожегова, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; журналы «Классное руководство и воспитание школьников» № 5, 2017, «Образование и воспитание» № 2, 2019.

Ход мероприятия

Вводная часть. Организационный момент.

1. Организационный момент. Знакомство. (5 мин)

- Добрый день, ребята. Сегодня мы с вами проведем классный час, но сначала давайте познакомимся. Мы будем по очереди рассказывать о себе: вы называете свое имя, любимое занятие, одно слово, которым можете себя описать.

- Отлично. Теперь, когда я с вами познакомилась, расскажу еще немного о себе. Я учитель русского языка и литературы, а также классный руководитель 8 «Г» класса. Я работаю в школе уже 10 лет, и это будет мой второй выпуск. Больше всего в своей работе я ценю возможность развиваться вместе с моими детьми, двигаться вперед, ведь не только я их учу, но и сама приобретаю новые знания и умения. Моя работа – это многозадачность и ответственность, каждый день я решаю множество вопросов и несу ответственность за свои решения. Для меня это очень ценно.

Основная часть

1. Основная часть (30 мин)

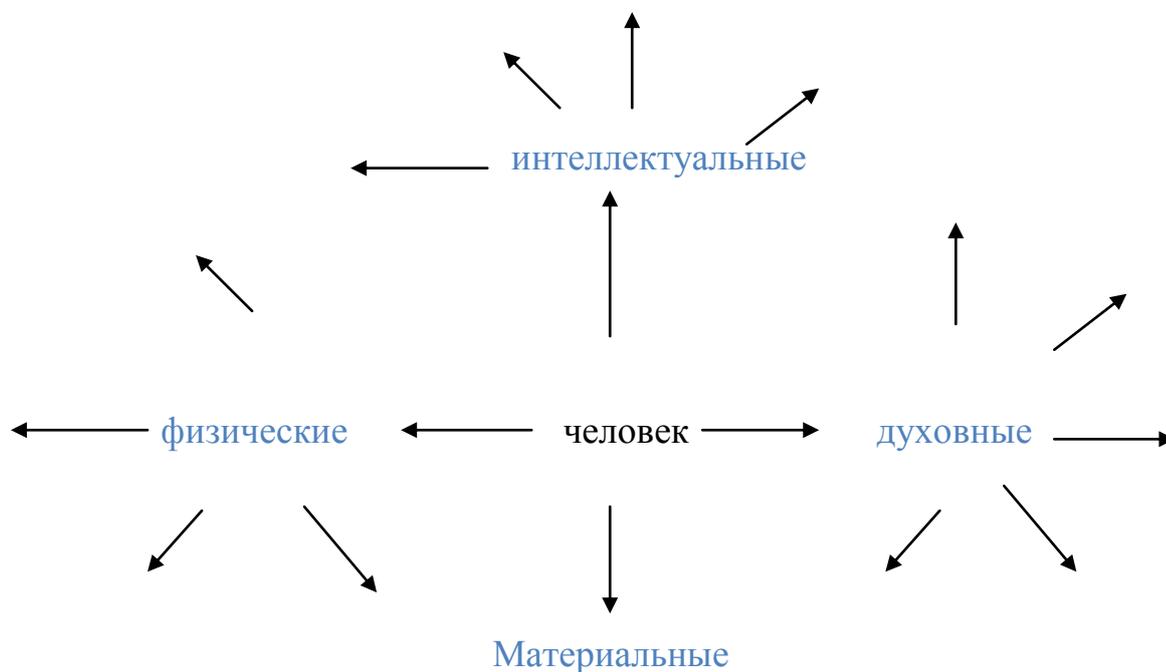
2.1. Беседа. Работа с кластером.

Держу в руках шкатулку с письмом, детской мягкой игрушкой, колечком из проволоки, семейной фотографией (дети содержимое не видят).

- Как вы думаете, ценно ли то, что лежит в моей шкатулке? (ответы).

- Предположите, о чем мы сегодня будем говорить? (Разные варианты, в итоге приходят к жизненным ценностям)
- Кто перед вами? (*человек*)
- Каковы жизненные составляющие человека?
- Какие физические качества позволяют человеку полноценно жить и трудиться? (*Здоровье, активность, энергия, отказ от вредных привычек*)
- Как вы думаете, что входит в понятие интеллектуальные ценности? (*творчество, знания, опыт*)
- А что, по вашему мнению, является духовными ценностями? (*любовь, дружба, уважение, сопереживание, сочувствие, помощь*)
- А теперь посмотрите на эту схему и скажите, что из указанного является главной ценностью? (*человек*)

Составляем кластер



2.2. Эвристическая беседа.

- Вам, наверное, интересно, что же в моей шкатулке. Какие, на ваш взгляд, из этих ценностей хранятся в ней? (*Ответы детей*).
- Давайте откроем и посмотрим, что там. (Достаю)
- Можно ли это считать ценностями? Почему? Обычная проволока, старое письмо, какая-то затертая фотография, старая игрушка, письмо с фронта.
- С материальной точки зрения это дорогие вещи? А с духовной? (*Ответы детей*).
- Ценно – это обязательно дорого? (*Ответы детей*).

- Что проще подделать: материальные ценности или духовные? (*Ответы детей*).

- Являются ли эти предметы источником информации? А как вы получаете информацию сейчас? (*Ответы детей*).

- А все ли, что вы видите и читаете в интернете, настоящее? (*Ответы детей*).

- Легко ли вы отличаете истинные ценности от псевдоценностей? (*Ответы детей*).

- А ценно – это модно? (*Ответы детей*).

- А как же тогда современные тренды, лейблы, кумиры молодежи? Почему они сегодня на пике популярности? (*Ответы детей*).

- А ценно – это модно? (*Ответы детей*).

- Так может тогда это и не истинные ценности? (*Ответы детей*).

Заключительная часть. Рефлексия.

- Что ценно для вас? (*Ответы детей*).

- Подумайте, что вы положите в свою шкатулку? (*Ответы детей*).

Спасибо ребята, мы с вами уточнили что такое материальные ценности, духовные, как отличить истинные ценности от псевдоценностей.