

Конспект ФЭМП «Загадки Солнечной системы»

занятие разработала воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 171 «Алые паруса»

Кандалова Татьяна Александровна

Цель: Систематизировать и закрепить математические знания и умения детей посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 20;
- закрепить умения конструирования из геометрических фигур (игра «Колумбово яйцо»); названия геометрических фигур;
- упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; закрепить пространственные представления (вверху – внизу, слева – справа);
- учить решать логические задачи;
- уточнить и расширить представление детей о планетах Солнечной системы, о первом полете человека в космос.

Развивающие:

- развивать слуховое внимание, логическое мышление, память;
- развивать диалогическую речь, умение выражать свои мысли, отвечать полным предложением;
- пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о космосе;
- развивать способность ориентироваться в игровой (проблемной) ситуации.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение соблюдать правила поведения в процессе общения;
- формировать организованность, целеустремлённость, самостоятельность;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира и чувство гордости за достижения своей страны (первый полет в космос).

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет).

Форма проведения: игровая (путешествие).

Материалы и оборудование:

- мультимедийное оборудование, презентация к занятию;
- конверты с заданиями (зеленые, оранжевые, желтые) для каждого ребенка;
- игра «Колумбово яйцо» (наборы деталей и схемы);
- картинки с изображениями планет и Солнца (для построения модели);
- атласная лента (для орбиты);
- мяч;
- медали «Юный космонавт»;

- листы в клетку и простые карандаши (для математического диктанта).

Предварительная работа:

Рассматривание альбома: «Человек, Земля, Вселенная», «Космос», рассматривание «Карты звёздного неба», глобуса, беседы о космическом пространстве, космонавтах, первом полете Ю. Гагарина, чтение стихов и рассказов на тему «Космос».

Словарная работа: Солнечная система, планета, орбита, звезда, космонавт, скафандр, невесомость, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон (карликовая планета), траектория, лабиринт.

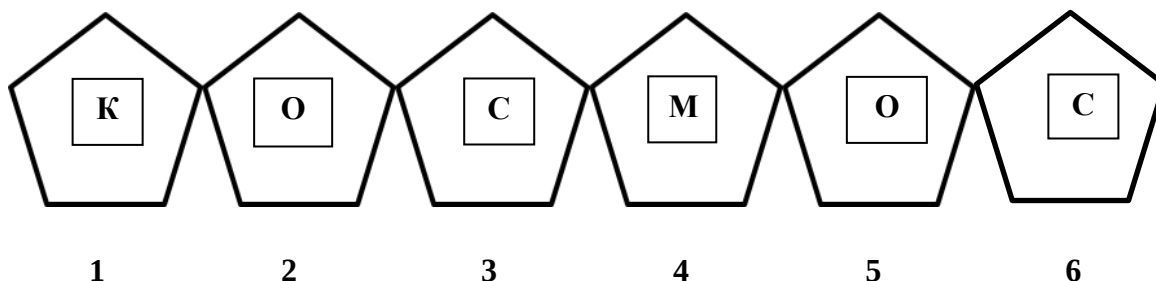
Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Добрый день, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие! А куда мы отправимся, вы узнаете, выполнив первое задание. У каждого из вас на столе лежит зеленый конверт. Откройте его. Перед вами геометрические фигуры, на них написаны цифры. Ваша задача – расположить их в порядке возрастания, от наименьшего к наибольшему.

(Дети выкладывают цифровой ряд 1 2 3 4 5 6).

Воспитатель: У каждого из вас на столе лежит зеленый конверт, откройте его. Перед вами геометрические фигуры, на них написаны цифры, ваша задача расположить их в порядке возрастания, от наименьшего к наибольшему.



Итак, куда мы с вами держим путь?

Ответы детей.

2. Основная часть.

Воспитатель: Совершенно верно, мы отправляемся бороздить космические просторы! (Слайд 1) Ребята, а вы знаете, почему именно сегодня, 12 апреля, мы говорим о космосе?

Ответы детей.

Воспитатель: Солнечное утро 12 апреля 1961 г. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. (Слайд 2)

- Юрий Алексеевич впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало – начало освоения человеком космического пространства. С тех пор прошло более полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты, такие как Марс и Венеру (Слайд 3)

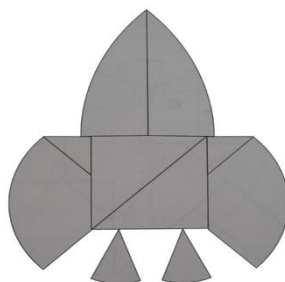
А хотите узнать о Солнце интересный факт? Отгадайте загадку:

Ответы детей. Воспитатель: Да, Солнце – это огромная раскаленная звезда. Оно дает свет и тепло всему живому.

- Итак, в путь! Но на чем же мы полетим? Предлагаю поиграть в игру «Летает – не летает». Когда на экране появляется предмет, который летает, вы изображаете полет (руки в стороны), если предмет не летает – замираете на месте. (Слайд 6-11)

Воспитатель: Чтобы отправиться в полет, нам нужна ракета. Предлагаю построить ракету, используя игру «Колумбово яйцо». Откройте конверты оранжевого цвета. Достаньте детали. Кто может построить ракету по схеме, а кто хочет придумать свою! (Слайд 12)

(Самостоятельная работа детей за столами).



Воспитатель: Ракеты готовы! Поднимаемся по трапу. Наш трап состоит из 20 ступеней. Отсчитаем их все вместе.

(Дети встают, маршируют на месте, считая хором от 1 до 20).

Воспитатель: Отлично! Пристегнули ремни! Начинаем обратный отсчет от 10!

(Дети считают: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – ПУСК!)

Воспитатель: Мы вышли в открытый космос. Двигатели выключены, и на корабль действуют только силы притяжения планет. Наступает состояние... Как оно называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, невесомость! Давайте попробуем изобразить это состояние.

Релакс-пауза «Невесомость» (под космическую музыку дети медленно двигаются, изображая парение в воздухе). (Слайд 13)

Воспитатель: Присаживайтесь. Чтобы проложить маршрут, нужно вспомнить, как располагаются планеты. Сколько планет вращается вокруг Солнца?

Ответы детей: 8 (или 9, если считать Плутон).

Воспитатель: Давайте построим свою живую Солнечную систему. Изображения планет у каждого из вас на столе.

Воспитатель: А правильно нам расположить планеты мы сможем с помощью считалки:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс!

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

(Дети берут картинки с изображением планет и строятся в правильном порядке: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Педагог дает детям атласную ленту, которую они держат в руках, изображая орбиты).

Воспитатель: Какая линия у нас получилась? (Кривая, окружность). Значит, наш путь будет проходить по круговой орбите. (Слайд 15)

Воспитатель: А теперь вопросы для космонавтов:

- Какая планета самая близкая к Солнцу? (Меркурий)
- Скажи, Меркурий, какая планета находится слева от тебя? (Её нет, я первый)
- На какой планете мы живем? (Земля)
- Земля, ответь, между какими планетами ты находишься? (Между Венерой и Марсом)
- У какой планеты есть кольца? (У Сатурна)
- Какая планета самая маленькая? (Раньше считали Плутон, но сейчас это карликовая планета).
- Какую геометрическую форму имеют планеты? (Форму шара).
- Чем отличается шар от круга? (Шар объемный, круг плоский).

Воспитатель: Молодцы! А теперь передайте этот маленький мяч (изображающий Плутон) друг другу над головами, называя свой порядковый номер.

(Дети, сидя на местах, передают мяч, считая: первый, второй, третий...)

Воспитатель: Ой, ребята, вы слышите этот шум? (Звук метеоритного дождя). Что это? (Слайд 16)

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы преодолеть это препятствие и не столкнуться с метеоритами, нужно пройти через лабиринт. Возьмите конверты желтого цвета. Достаньте листочки. Слушайте внимательно команды, чтобы провести космонавта к ракете.

Математический диктант (Графический диктант «Ракета»):

- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 1 клетка вверх
- 2 клетки вправо
- и т.д. (воспитатель предлагает простой маршрут).

Воспитатель: Молодцы! Все справились с метеоритным дождем. Теперь можно расслабиться и полюбоваться красотами Вселенной.

Просмотр видео/презентации «Красота Космоса» (2-3 минуты).

3. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться на Землю. Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – мы дома! Ребята, вам понравилось путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Какое задание было самым трудным? А какое самым интересным?

Ответы детей.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, из вас получились замечательные космонавты. Вы не испугались трудностей и справились со всеми загадками. За это я хочу вручить вам медали «Юный космонавт». Если вам понравилось наше путешествие, возьмите себе звездочку желтого цвета (веселую), а если было скучно или трудно – синего цвета. (Дети выбирают).

Воспитатель: Наше занятие окончено. До новых встреч!