

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 138"

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ "КАК СОХРАНИТЬ ОСЕНЬ"



АВТОР:

КАНЦУР СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

# ПЕДАГОГ-МАСТЕР

*вдохновляет,  
мотивирует,  
заинтересовывает*



# ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

инициатива

самостоятельность

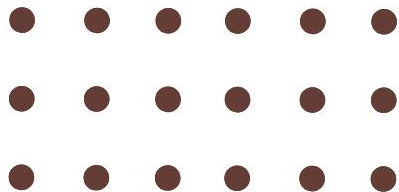
организованность

отсутствие  
регламентации  
действий

выбор

ответственность

условия



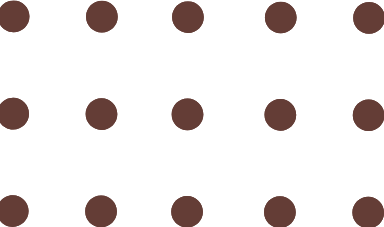
## ЦЕЛЬ:

*организация процесса исследования  
окружающей действительности*

*погружение в исследовательскую тему*

*обобщение и уточнение знаний детей  
об окружающем мире*





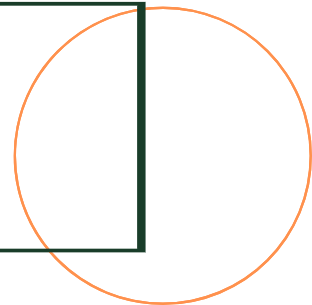
## **ЗАДАЧИ СОБЫТИЯ:**



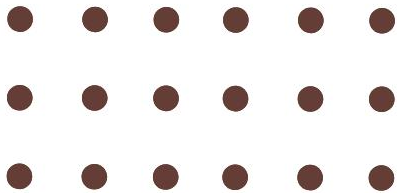
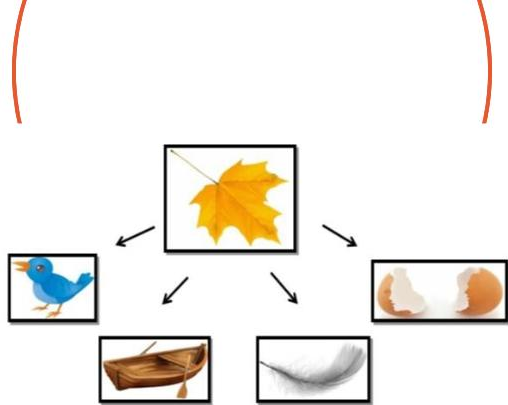
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**  
формирование начальных  
предпосылок  
познавательной деятельности

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**  
развитие интереса к работе с  
использованием "дешифратора"

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**  
создание положительной  
мотивации к  
экспериментированию



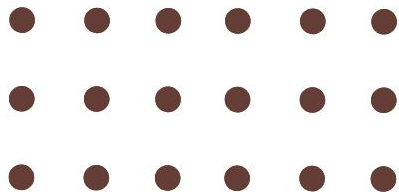
# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ



# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ



*анализ,  
определение порядка  
действий*



# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ



один из вариантов  
сохранения осенних  
листьев

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| 100 мл.                                                                           | 50 мл.                                                                            |                                                                                   | 3 дня                                                                             |



# ПРИЕМЫ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ



*анализ и обсуждение*



«Дешифратор»

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ё | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| З | И | Й | К | Л | М | Н | О |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| Я |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

# ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ -

жизненное  
окружение ребёнка



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ:

- У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАН АКТИВНЫЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОНИ СПОСОБНЫ ДЕЛАТЬ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ, ВЫВОДЫ, ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ И ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- СФОРМИРОВАНЫ ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПОНЯТИЯХ «ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС», «ХИМИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ», «ХИМИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО»;
- ОТМЕЧАЕТСЯ СТРЕМЛЕНИЕ К ОТРАЖЕНИЮ СВОИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКОВ НАБЛЮДЕНИЙ;
- СФОРМИРОВАНО УМЕНИЕ ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА



# НАШИ КОНТАКТЫ:

САЙТ: <https://ds138-krasnodar-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

ТЕЛЕФОН: 8 (861) 299 61 43; 8 (861) 237-33-00

АДРЕС: 350018, г. Краснодар, ул. Молодежная, 1  
e-mail: [detsad138@kubannet.ru](mailto:detsad138@kubannet.ru)

