

«МОЯ СЕМЬЯ-МОЯ КРЕПОСТЬ»

*Карапетьян Ксения Александровна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ №96*

Участники: обучающиеся 2 класса.

Цель: формирование ценностного отношения к семье и повышение роли семьи в жизни ребёнка.

Задачи:

Образовательные: раскрыть понятие «семья».

Развивающие: расширить кругозор, способствовать развитию коммуникативных качеств.

Воспитательные:

воспитывать у детей чувства привязанности, любви и уважения к членам своей семьи;

сформировать у учащихся представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие технологии: создание благоприятного психологического климата на классном часе;

Технология коллективного творческого воспитания: организация определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающая все практические дела, отношения.

Игровые технологии: помогает овладеть навыками общения, развивает важнейшие социальные навыки и умения, способность к сопереживанию,

Гуманно-личностная технология: способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;

Оборудование:

Интерактивная доска или мультимедийное оборудование.

Мультипликационный фильм «Давайте познакомимся!».

Презентация «Моя семья-моя крепость».

Атрибуты для игры «Знакомство»: сундучки, фотографии.

Мультипликационный фильм «Просто так!»;

Раздаточные карточки для рефлексии.

Простые карандаши.

Использованная литература:

Ахмедова Э. М. Образ родителей у детей старшего дошкольного возраста / Э. М. Ахмедова, М. В. Шумаева // Вестн. Моск. междунар. акад. – 2023. – № 1. – С. 47–51.

Рыжкова А. В. «Образ семьи» у детей дошкольного возраста и их родителей : дис. канд. психол. наук : 19.00.13 / Рыжкова Алена Викторовна. – СПб., 2009. – 215 с.

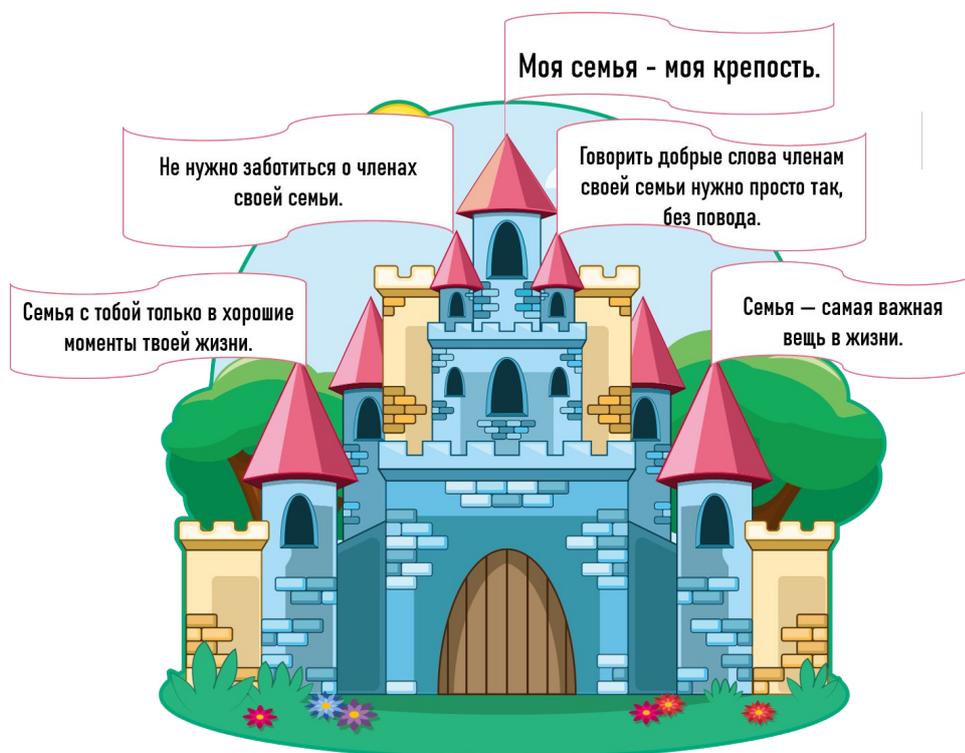
<p>Когда я в мире не одна. Когда душа теплом согрета И за спиной стоит семья. -Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? -Правильно. Тема нашего классного часа: «Моя семья – моя крепость!» А почему семья для каждого человека является крепостью, мы ответим сегодня на уроке. -Ребята, сможете ли вы отгадать мою загадку? Что за чудо на поляне В дивном белом сарафане И зелёная рубашка С жёлтым пятнышком ... (ромашка) -Правильно. А знаете ли вы, что именно ромашка является символом семьи? Как думаете почему? -Ромашка символизирует семейные ценности и единство. Давайте и мы с вами создадим ромашку и ответим на вопрос: что же такое семья? Выберите лепестки с теми качествами, без которых не может существовать настоящая семья.</p>	
<p><i>Работа с приложением 1</i> -Отлично, посмотрите, какая красивая ромашка у нас получилось. А теперь послушайте отрывок из стихотворения Семья – это труд, это крепость большая, И не страшна нам проблема любая. В семейном кругу мы с вами растем, Основа основ – родительский дом. -Вы согласны, ребята? -Действительно, семья – это самое важное, что есть у человека. Могут быть разные дни: удачные и сложные, но вечером каждого дня дома тебя будут ждать. Семья – это люди, которым ты нужен, и они тебе нужны – в радости и горе, они рядом в нужную минуту и поддерживают тебя, что бы ни случилось. А сейчас давайте посмотрим небольшой фрагмент мультфильма: <i>«Просто так»</i></p>	4
<p>-Сможете ли вы мне ответить, почему ослик обрадовался букету цветов? -Действительно, так приятно, когда тебе уделяют внимание, когда говорят добрые слова, совершают добрые поступки просто так, потому что хочется. Говорите ли вы добрые слова членам своей семьи? - Ребята, а ваш класс, в котором вы учитесь, можно назвать семьёй?</p>	5
<p>-Отлично. Тогда давайте сейчас по очереди вы скажете друг</p>	6

	другу добрые слова. А я начну. Вы все очень любознательные!	
3.	<p>3.Заключительная часть</p> <p>- Сколько же добрых слов вы знаете, как искрят ваши глаза, когда вы их произносите. Пусть так будет всегда. А наша встреча подходит к концу. И нам нужно с вами определиться, из чего же мы будем строить нашу крепость. Возьмите, пожалуйста, карточки, которые лежат у вас на столах. И зачеркните те утверждения, с которыми вы не согласны.</p> <p><i>Работа по карточкам. Приложение 2</i></p> <p>- А теперь давайте прочтём, какие же утверждения вы убрали.</p> <p>-Хорошо, прочитайте, какие утверждения украшают крепость.</p> <p>- Отлично! Посмотрите, какая замечательная крепость у нас получилась. Я желаю, чтобы никакие невзгоды не смогли повредить стены вашей крепости, будь это класс или дом. А эти правила помогут вам сохранить взаимопонимание и любовь в вашем классе, в вашей семье.</p> <p>Верю, что каждый из вас с гордостью сможет сказать: «Моя семья – моя крепость». А эти линейки-закладки останутся теплым воспоминанием не только о нашем занятии, но и о вашем самом теплом месте на Земле, о вашем доме. Всего вам доброго! До новых встреч!</p>	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

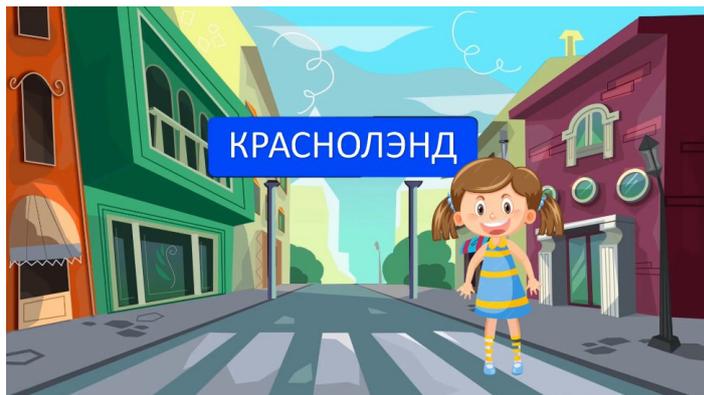


ПРИЛОЖЕНИЕ 3

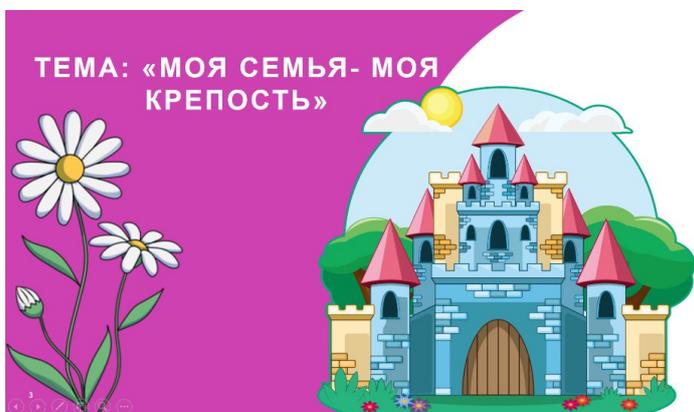


КЛАССНЫЙ ЧАС
**КАРАПЕТЬЯН КСЕНИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**
Классный руководитель 4 «Г» класса

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 96 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ВЛАДИСЛАВА ПОСАДСКОГО



**ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ- МОЯ
КРЕПОСТЬ»**



**СЕМЬЯ- ЭТО САМОЕ
ВАЖНОЕ, ЧТО ЕСТЬ У
ЧЕЛОВЕКА**



**ГОВОРТЕ ДОБРЫЕ
СЛОВА!
ПРОСТО ТАК,
ПОЧАЩЕ ГОВОРТЕ...
ВЫ ОТ НИХ УСТАНЕТЕ
ЕДВА,
А КОМУ-ТО ДУШУ
ИЩЕЛИТЕ.**

**Правила
нашего класса**

- Всегда приходим на помощь
- Наш класс- это дружная семья
- Заботимся друг о друге
- Уважительно относиться к старшим
- Учимся уважать друг друга



Закладки для книг

- АТМОСФЕРА ТЕПЛА В ТВОЕМ СЕРДЦЕ
- ДОРОГА ДОМОЙ ВСЕГДА БЫСТРЕЕ
- МОЙ ДОМ - ДАМ ТАМ, ГДЕ СЕМЬЯ
- МОЯ КРЕПОСТЬ