КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. учителя Карапетян Софья Артуровна

2. Образовательная организация МАОУ СОШ № 102

3. Занимаемая должность учитель английского языка

4. Тема педагогического опыта Разработка урока английского языка в 9 классе по теме: «Healthy Way of Lifе» («Здоровый образ жизни»)

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: совершенствование речевых навыков на уроках английского языка, подготовка учащихся 9-х классов к ГИА по английскому языку.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

Данный материал представляет собой разработку урока английского языка для 9 класса. Целью урока является активизация навыков монологической речи по теме «Healthy Way of Life» («Здоровый образ жизни»). В ходе урока учитель решает следующие задачи: обобщение лексического и грамматического материала по данной теме, совершенствование и контроль умений и навыков практического владения английским языком в рамках данной темы по всем видам речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму); развитие мыслительных операций (способность устанавливать логические связи); развитие личностной активности (высказывать свою точку зрения).

По типу урок является комбинированным. В ходе урока учащиеся знакомятся с новым материалом, совершенствуют навыки речевой деятельности, также на уроке учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность.

Важным аспектом урока является его содержательная составляющая, благодаря которой урок носит ярко выраженную воспитательную направленность, способствует решению социально-значимой проблемы. Через различные формы деятельности, ответы на проблемные вопросы и содержание текстов учащиеся размышляют на тему активного и здорового образа жизни, которая является актуальной для подросткового возраста. Лексическая составляющая урока подобрана таким образом, чтобы отразить все основные аспекты данной темы. С помощью интерактивной доски учащиеся проводят работу по распределению на группы хороших и вредных привычек, беседуют о причинах появления и последствиях вредных привычек, их влиянии на состояние здоровья и жизнедеятельности человека, стараются искать пути решения проблемы отказа от вредных привычек.

Во время аудирования учащиеся раскрывают тему о вреде курения. Беседа пожилого пациента с доктором о правильном образе жизни заставляет учащихся задуматься о том, что здоровье необходимо беречь смолоду, ведь его нельзя купить

В ходе контроля навыков чтения и разговорной речи учащиеся знакомятся с отношением англичан к проблеме здорового образа жизни, приводят примеры, говорящие о том, что английское общество считает активный и здоровый образ жизни нормой.

В качестве мозгового штурма на уроке используется современный метод английского психолога Эдварда де Боне «Шесть шляп». С его помощью учащиеся пытаются размышлять над гипотезой «Молодое поколение находится под влиянием привычек».

На этапе рефлексии проводится краткий опрос учащихся по пройденному материалу в тестовой форме, что позволяет проверить степень усвоения учащимися материала урока.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1) Приложение 1. Речевая зарядка

2) Приложение 2. Материал для контроля знаний лексического материала, навыков устной речи

3) Приложение 3. Текст для аудирования

4) Текст для контроля навыков чтения и разговорной речи

5) Тест для проверки знаний

6) Презентация к уроку