

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр-детский сад № 173»

**Сборник патриотических сценариев для ДОО
«Родина начинается с детства»**

Подготовила:
музыкальный руководитель
Каргина Виталина Валериевна

Краснодар 2025

Оглавление.

1. Введение.....	3
2. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Краснодар – любимый город».....	4
3. Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Россия – моя Родина».....	8
4. Сценарий развлечения с региональным компонентом для детей старшего дошкольного возраста: «По морям, по волнам».....	10
5. Конспект музыкального занятия по ознакомлению дошкольников с социальной действительностью для среднего возраста на тему: «Шел по улице солдат».....	16
6. Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста: «День народного единства».....	19
7. Заключение.....	24
8. Список использованной литературы.....	25
9. Приложение.....	26

Введение.

Детство – уникальная пора, когда сердце открыто для доброго примера, а сознание впитывает образы родной культуры, природы, истории. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы гражданской идентичности: любовь к семье, родному дому, уважение к традициям, интерес к малой родине и стране в целом. Эти нежные ростки нужно бережно поддерживать – через игру, творчество, живое общение, яркие впечатления.

Цель сборника – предложить готовые сценарии мероприятий, которые помогут:

- 1) сформировать у дошкольников представление о России как общей Родине;
- 2) познакомить детей с государственными символами, праздниками и традициями;
- 3) развить чувство гордости за свою страну и ее достижения;
- 4) воспитать уважительное отношение к людям разных национальностей, живущих в России;
- 5) пробудить интерес к истории, природе и культурному наследию родного края.

Сценарии адаптированы для разных возрастных групп. Мероприятия сочетают познавательный, эмоциональный, деятельностный компоненты. Предложены варианты интеграции патриотического содержания в разные виды деятельности (игровую, художественно-эстетическую, познавательную, физического развития). Учтены требования ФГОС ДО и актуальные методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

Пусть каждый день в детском саду будет шагом к тому, чтобы наши воспитанники выросли людьми, любящими свою страну, уважающими ее прошлое и готовыми строить ее будущее.

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

«Краснодар – любимый город»

Цель: приобщение детей к кубанскому народному фольклору посредством ознакомления с историей, традициями и бытом родного края.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине, к предкам-казакам, а также интерес к традициям и укладу жизни казаков.
2. Воспитывать гордость за своих предков-казаков.
3. Исполнять фольклорные песни, пляски, игры, гимн Кубани с особым кубанским колоритом.
4. Развивать основные психические процессы, а также основные музыкальные способности детей.

Атрибуты: костюмы Казака и Казачки, детские костюмы казаков, флаг, герб, музыкальные инструменты, скакалка.

Ход. Звучит веселая народная музыка. Приходят дети и садятся на стулья.

Казачка: Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты не был, куда бы не ездил всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

Мы любим свой город, и гордимся им.

Казак: Наш Краснодар красивый и очень зелёный, у нас очень много скверов, парков и аллей, где можно гулять вечерами с родителями, любясь красотой вечернего города. На многих площадях и в парках города стоят памятники.

Казачка: Наш город не всегда был таким большим и красивым, много лет тому назад он был небольшой крепостью, с несколькими деревянными хатками. Но в 1792 с благосклонного согласия императрицы Екатерины II, земли, на которых сейчас располагается город и край, стали кубанскими.

Великая правительницы подарила эти земли нашим предкам, отдала в дар-отсюда город взял и своё название, дословно Краснодар – это дар Екатерины.

Посмотрите, а вот и казаки с казачками идут!

Шествие казаков под песню «Мы с тобой казаки» В.Захарченко.

Ребенок: О Кубани нашей милой

Разговор мы заведем,

Мы, ребята-казачата

О родной земле поем.

Исполняется народная песня «У Кубани матушки-реки» (Приложение 1).

Казак: У нашего Краснодарского края есть свои символы-это флаг, герб и гимн. Флаг вы можете увидеть сразу же за моей спиной. *(Показывает герб и флаг города)*. Герб золотого цвета. На нем изображены казаки. Флаг состоит из трех одинаковых полос: синего – это цвет мира, малинового – цвет благополучия и зеленого цвета дружбы. Давайте послушаем гимн Кубани.

Звучит «Гимн Кубани» в исполнении Кубанского казачьего хора.

Казачка: У Кубани у реки поселились казаки.

Стали крепость возводить границей,

строить курени везде в станицах,

хлеб растить и казачат – непоседливых ребят.

Казак: А казачки им по стать, просто глаз не оторвать.

А как праздник наступает, весь народ гулять идет.

Вот и девицы красавицы заводят хоровод.

Исполняется «Кубанская пляска» *(музыка народная)*.

Казачка: Славный на Кубани народ и работает, и танцует, и поет, а еще наши ребята знают стихи о своем родном крае.

Ребенок: Ты был на Кубани?

А ты побывай!

Отличные люди,

Прославленный край!

Веселые песни летят в поднебесье,
Открытая высь, глубина.
И нету красивее края в России,
Чем наша родная Кубань!
Ребенок: Сколько сказочных мест у России!
Городов в России не счесть!
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.
Ребенок: Под самым небом — горные отроги,
Внизу — поля, раздолье, тишина.
Бегут тропинки и пути — дороги.
Просторы эти — Родина моя.
Ребенок: Ты цветы, моя Кубань,
Становись всё краше!
Не уронит честь казачью
Поколение наше!
Ребенок: Лучше нет родной Кубани,
Нет богаче края!
Ты всегда любимой будешь,
Сторона родная!
Ребенок: Посмотрите вокруг — зачарует краса
Нету края прекраснее нашего!
Колосятся хлеба, зеленеют леса!
Даль морская лазурью окрашена!
Ребенок: А какие сады на Кубани у нас!
А какие девчата — красавицы!
Кубань — это житница нашей страны,
Стихами и песнями славится!

Исполняется песня «Краснодар, Кубань, Россия», муз. Н. Некоз.

Казачка: Как красивы кубанские песни.

Они так же красивы, как и наш родной Кубанский край!

Хороши кубанские просторы,

Плодородна щедрая земля,

Нивы необъятные, как море,

Край казачий — Родина моя!

Воспитанники нашего детского сада подготовили праздничный номер в честь подарка на День рождения нашего города Краснодара.

Исполняется оркестр под народную песню «Земляничка-ягодка».

Казак: Казаки умели не только хорошо работать, но и весело отдыхать.

Какие народные игры вы знаете? (ответы детей).

Проводятся игры:

1. Ручеек

Играющие встают парами друг перед другом, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается коридор. Тем, кому пара не досталась, идет к истоку, началу «Ручейка», и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему нравится (ищет свою пару). Новая пара пробирается в конец коридора, а тот чью пару разбили, идет в начало «ручейка».

2. Удочка.

На земле чертится круг. В центре встает водящий, выбранный по жребию. Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга. Водящий вращает по кругу шнур с грузом на конце (мешочек с песком). Играющие следят за передвижением мешочка и подпрыгивают в тот момент, когда мешочек проходит около их ног. Тот, кто мешочек задел, становится водящим.

Казачка: Вот и подходит к концу наш праздник. На выходных надо обязательно сходить с родителями в парк, на площадь, на концерты и посмотреть салют в честь Дня города Краснодара. Давайте пожелаем нашему

любимому городу оставаться таким же красивым, чистым и радушным. С Праздником!

Праздник окончен. Дети идут в группу.

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

«Россия – моя Родина»

Цель: воспитывать любовь и гордость к своей стране России, и уважение к традициям и символам своего народа.

Задачи:

1. Развивать интерес к символике России.
2. Воспитывать патриотические чувства и любовь к родине России.
3. Учить эмоционально передавать музыкально-художественные образы, расширять творческие способности детей.
4. Учиться работать в команду, развивать дух соревнования.

Атрибуты: флаг России, герб, 2 лошадки, флажки, 2 конуса, 2 матрешки, 2 стола, воздушные шары, ленты.

Ход. На улице празднично украшена площадка.

Звучат детские песни о Родине, дети собираются на площадке.

Появляются ведущие.

Ведущий 2 – К нам лето жаркое пришло, с собою праздник привело!

Ведущий 1 – Праздник очень добрый и красивый!

Вместе – Это День независимости России!

Ведущий 1 – И сегодня в этот нельзя скучать...

Ведущий 2 – А можно веселиться и играть!

Ведущий 1 – Ну, тогда, повернитесь все друг к другу,

И пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура»

Наш праздник начинать пора.

Исполняется песня «Нет Родины милей» В.Карасев, С.Денисов
(Приложение 2).

Ведущий 2 - Как и все страны мира, Россия имеет свой герб, флаг и гимн – это и есть государственные символы.

Ведущий 1 - И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России!

Звучит «Государственный гимн» муз. А. Александрова, слова С. Михалкова.

Ребенок читает стихотворение:

На свете много разных стран, но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран, но есть одна страна

Ее мы Родиной зовем, а Родина - одна!

Ведущий 2 - Дети подготовительной группы приготовили для всех танец. Давайте поприветствуем их бурными аплодисментами.

Исполняется танец под песню группы «Волшебники двора» - «Россия, Вперед!»

Ведущий 1- Загадаю вам загадку: Белый цвет - березка, синий - неба цвет. Красная полоска – солнечный рассвет. (Флаг). Правильно ребята! Давайте поиграем в игру «Донеси флажок».

Игра «Донеси флажок» (*участвуют по 2 ребенка со старшей и подготовительной группы, чья команда первая перенесет флаг через препятствия*).

Проводятся спортивные игры:

1. Флаг. В денек погожий, ясный - маршируем на месте, флажки в руках, согнутых в локтях Флажок несус с собой. Он бело-сине-красный, Как флаг

страны большой. Белый цвет – березка, - «деревья качаются» Синий – неба цвет, - потянулись на носочках, флажки вверх к небу Красная полоска – солнечный рассвет - флажки в вытянутых руках перед собой «рисует солнце» Ура! - махи флажками над головой.

2. Русские богатыри. Для игры нужно 2 ориентира и 2 лошадки. Мальчики делятся на 2 команды и по сигналу садятся на лошадок и оббегают ориентиры и передают другому и так чья команда первая справится с заданием – тот и победил.

3. Собери матрёшку. Вариант 1. Участвуют 2 команды. Первый игрок бежит до матрёшки, вынимает из большой ту, что поменьше, возвращается в команду, далее бежит второй игрок и вынимает из матрёшки поменьше ту, что ещё меньше и т.д. Вариант 2. Дети делятся на три команды, выбирается капитан. В конце зала, у каждой команды лежит разобранная матрешка. Команда бежит по одному и переносит части в свою команду. Капитан собирает всю матрешку.

Ведущий 1 - Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем,

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем!

Ведущий 2 - С праздником! С Днем России!

Общий танец по показу под песню «Росиночка-Россия» И.Шевчук, В.Зарицкая.

Ведущий 2 – Вот и наш замечательный праздник День независимости подходит к концу.

Ведущий 1 – С праздником!

Праздник окончен. Дети идут в группу.

**Сценарий развлечения с региональным компонентом для детей
старшего дошкольного возраста: «По морям, по волнам»**

Цель: воспитывать любовь и гордость к своей стране России, и уважение к традициям и символам своего народа. Уточнить и расширить знания о городах Краснодарского края, расположенных на Черноморском побережье, о названии причерноморских стран.

Задачи:

1. Развивать интерес к символике России.
2. Воспитывать патриотические чувства и любовь к родине России.
3. Учить эмоционально передавать музыкально-художественные образы, расширять творческие способности детей.
4. Познакомить с достопримечательностями курортных городов Краснодарского края (Анапа, Геленджик, Сочи, Туапсе, Тамань).
5. Познакомить с историческим прошлым некоторых городов.

Атрибуты: муляж корабля морская фуражка, бинокль, штурвал, палка костюмы для карнавала, надувные круги 2 шт, конусы 2 шт, гимнастическая палка, 2 лошадки на палке.

Ход.

Звучат песни про Краснодар, Кубань, дети входят в зал и садятся на стулья.

Ведущий: Родные станицы,
Разливы пшеницы,
Плывут за комбайном, комбайн.
Огни городские,
Гудки заводские
Всё это родная Кубань
Дары свои щедро
Открыли нам недра
Морями разлились хлеба
Здесь труд величавый
Сроднился со славой

Всё это родная Кубань.

Ведущий: Ребята сегодня, я хочу пригласить вас в путешествие по нашему родному краю. А как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

Ведущий: Верно, нашему краю уже больше 80 лет. Наш край ещё называют Кубанью, потому что это название главной реки края. Наш кубанский народ прославил свой край делами, много было спето нашими казаками хороших песен, сложено стихов, кубанские художники запечатлели красоту края в картинах. Хорошо в Краснодарском крае в любое время года: и зимой, и летом, и весной, и осенью.

Всех жителей городов, станиц, посёлков Краснодарского края можно назвать одним словом – “кубанцы”. А ещё мы земляки. Так называют людей, у которых одна земля, общая малая родина.

Среди наших земляков-кубанцев – люди ста двадцати национальностей: русские, адыги, украинцы, греки, армяне и многие другие...

Ведущий: Ребята, приглашаю вас попутешествовать по побережью Краснодарского края. А в путешествие я предлагаю вам отправиться на корабле. Сегодня на нашем корабле капитаном буду я! А это наш корабль *(показывает на муляж корабля, одевает морскую фуражку и берет в руки штурвал, теперь он капитан)*.

Капитан: Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

Эй, матросы смелые, мальчишки и девчонки загорелые,

Все на палубу спешите, дружно танец свой спляшите!

Капитан смотрит в бинокль. Под песню «Маленький кораблик» В.Колесникова дети выполняют движения.

Капитан: Ребята вот мы с вами приплыли в город Сочи. Именно в Сочи в 2014 году состоялась зимняя Олимпиада.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить может любой!!!

Символами олимпиады стали мишка, зайка и леопард.

Мы с вами попали на олимпийский стадион.

Предлагаю выполнить музыкальную зарядку.

Исполняется Музыкальная зарядка (на выбор музыкального руководителя).

Капитан: Ребята вы настоящие олимпийцы!

Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

Капитан смотрит в бинокль. Под песню «Маленький кораблик дети выполняют движения.

Туапсэ — город-порт на черноморском побережье Краснодарского края России. Крупный центр курортного района.

В Туапсинском районе живут люди около ста национальностей – дети разных народов. Одними из них являются адыгейцы. Давайте поиграем в адыгейскую народную игру.

Проводится игра «Добеги до палки» (дети стоят в кругу, у каждого участника гимнастическая палка, он держит ее одним концом упиравшись в пол. По команде «Вперед!» необходимо отпустить свою палку и перебежать к палке соседа с правой стороны и схватить ее, не дав ей упасть).

Капитан: Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

Капитан смотрит в бинокль. Под песню «Маленький кораблик» В. Колесникова дети выполняют движения.

Геленджик – является курортом федерального значения. В переводе с тюркского Геленджик – «белая невеста». Каждый год в начале июня в Геленджике проходит карнавал в честь открытия нового курортного сезона. Начинается он с карнавального шествия вдоль всей набережной. Предлагаю и нам с вами поучаствовать в своем импровизированном карнавале. (Капитан раздает детям атрибуты для карнавального шествия).

Исполняется шествие «Карнавал» под музыку на выбор музыкального руководителя.

Капитан: Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

Капитан смотрит в бинокль. Под песню «Маленький кораблик» В. Колесникова дети выполняют движения.

Анапа — это один из самых знаменитых российских городов-курортов Анапа — это море, знакомое многим с детства, мягкий климат, чудесные галечные и песчаные пляжи, минеральные источники и грязи, хорошо развитая инфраструктура и огромный выбор морских развлечений.

Анапа — идеальное место для детского отдыха, ведь здесь есть все для маленьких туристов — безопасный спуск в море, песчаные пляжи, множество детских площадок, игровых комнат, парк аттракционов, шоу дельфинов, для детей устраиваются спектакли и различные развлекательные мероприятия. А еще Анапа славится как лечебный бальнеологический курорт, на который с удовольствием едут люди со всей России.

Проводится игра «Доплыви до буйка» (2 команды, у каждой есть надувной круг, необходимо с надувным кругом пробежать до конуса, оббежать его и передать следующему игроку). Побеждает та команда, которая первая справится с заданием).

Капитан: Море синее нас ждет, по местам, полный вперед!

Капитан смотрит в бинокль. Под песню «Маленький кораблик» В. Колесникова дети выполняют движения.

Атамáнь — этнотуристический комплекс казачьей станицы в натуральную величину под открытым небом на Таманском полуострове. Экспонаты музея, собранные по станицам края, показывают быт и уклад жизни казачьих семей в XVIII—XX веке.

Комплекс состоит из нескольких улиц казачьей станицы, на которых каждое подворье представляет отдельную должность, специальность или промысел: гончара, сапожника, цирюльника, хат простых казаков, атамана,

старосты и т. д. Есть школа, пожарный, мельница, церковный приход. В отдельное поселение выделен сказочный домик на курьих ножках со всеми атрибутами бабы Яги. Над комплексом возвышается часовня. Имеется большая ярмарочная площадь.

(Входит казачка)

Капитан: Здравствуйте!!

Казачка: И вы будь здоровы!

Капитан: Дорогая казачка мы с ребятами приехали в этот кубанский город, чтобы узнать про него всё, ты нам не расскажешь.

Казачка: Хорошо, но вы должны сначала выполнить моё задание. Вам необходимо отгадать мои загадки. Вы согласны друзья?

Капитан: Казачка, давай, наши ребята со смекалкой с лёгкостью отгадают твои загадки.

Казачка: Ну, тогда слушайте внимательно.

Здесь милое степей раздолье,

К добру взывает утра рань.

В небесной вышине мечтам приволье...

Всё это – сердцу милая ... (Кубань).

Здесь ширь полей измерена веками,

Труда и славы реки глубоки.

Земля моя! С победными слезами

Тебя нам подарили ... (казаки)

Столица родного края!

В твоём дыханье – силы жар.

Величествен стоишь в лучистом мае,

Название первое твоё -... (Екатеринодар).

Казачка: Какие вы молодцы, теперь я вижу, что вы настоящие казачата! Сейчас я вам расскажу. Моя станция живет в соответствие с древними традициями кубанских казаков. Казаки, прежде всего, воины. Они несли службу, охраняли границы страны от врагов. С самого раннего детства будущие казаки тренировали свое тело и дух. Казачата учились скакать на лошадях, держать в руках шашку, отрабатывали навыки рукопашного боя, Каждый казак должен уметь:

- скакать на коне;
- владеть приемами рукопашного боя;
- владеть навыками обращения с холодным оружием (шашкой, саблей, ножом)
- выдерживать многодневные военные походы.

Пешие казачьи подразделения назывались пластунские. Пластун – это пеший казак, несший сторожевую и разведывательную службу. В пластуны выбирались лучшие стрелки, выносливые люди, способные целые дни проводить в тяжелых условиях.

Предлагаю вам почувствовать себя юными казачатами и поиграть в кубанскую игру.

Кубанская игра «Доскачи на лошадке» (2 команды, у каждой есть лошадь на палочке. Необходимо добежать до конуса, оббежать его и передать лошадь следующему игроку).

Капитан: Казачка, спасибо тебе!

Казачка: И вам спасибо за приятное общение. До свидания! (Казачка уходит).

Капитан: Ну что ж, ребята, мы побывали на всем побережье Краснодарского края. Расскажите, кому, какой город понравился больше и почему?

Ответы детей...

Капитан: Замечательно. Но, увы, нам пора возвращаться обратно в детский сад в столицу нашего края в город Краснодар. Все по местам!

(Звучит песня «Краснодар, Кубань, Россия – это Родина моя» Н.Некоз, дети уходят в группу). Развлечение окончено.

Конспект музыкального занятия по ознакомлению дошкольников с социальной действительностью для среднего возраста на тему: «Шел по улице солдат»

Цель.

1. Рассказать детям о празднике «День защитника Отечества».
2. Познакомить с военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники)
3. Воспитывать любовь к своей стране, городу, в котором мы живем.
4. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Материал.

1. Праздничное украшение музыкального зала (плакаты, шары, флаги, ленты).
2. Ростовая кукла «Солдат».
3. Презентация «Военные профессии».
4. Атрибуты для подвижных игр (два ведерка, мешочки с песком, конверты, 2 стола).

Предварительная работа.

1. Беседа на тему: «Наша армия».
2. Создание фотогазеты «Наши защитники».
3. Рассматривание фотоальбома «Армия России», костюмов моряка, солдата, значков.
4. Чтение художественной литературы: А. Митяев «Кто нужнее», А. Барто «На заставе», Ю. Капотов «У нас в гостях», «Как брат», «Мой дедушка».

5. Сюжетно-ролевые игры: «Отважные моряки», «Бравые солдаты», «Смелые летчики».

Ход занятия.

Под песню «Бравые солдаты» А. Филиппенко дети входят в зал и рассаживаются на стулья. Стук в дверь. Звучит фрагмент песни «Идет солдат по городу», в зал входит ростовая кукла «Солдат» и останавливается в центре зала. «Солдат» здоровается с детьми, рассказывает, как попал в детский сад и задает вопросы: «Как называется город, в котором живем?», «Чем он вам нравится?». Слушает ответы детей.

«Солдат»: Ребята, надо любить свой край, город, где вы родились и живете, природу, которая вас окружает. Скоро наша страна будет отмечать праздник – «День защитника Отечества». В этот день мы поздравляем людей, которые защищали нашу Родину от врагов в годы Великой Отечественной войны и тех, кто сейчас служит в армии. В каждой стране есть армия, которая призвана защищать ее. Наши солдаты достойно несут службу на всех рубежах нашей страны, зорко охраняют ее границы, обучаются военному делу, осваивают современную военную технику и оружие. Мы должны всегда помнить о героическом подвиге наших защитников, которые имеют награды (ордена и медали) за боевые и трудовые заслуги в годы войны и в наше мирное время.

У нас в городе есть памятники солдатам, у подножья которых всегда живые цветы. Будем достойны их памяти и подвигу.

Дети читают стихи: Ю. Капотов «У нас в гостях», «Как брат».

«Солдат»: Ребята, а вы знаете, что в армии солдаты имеют разные профессии? (ответы детей, обсуждение).

Исполняется песня «Раз-два» Г. Ларионовой.

«Солдат»: У меня лучший друг – бравый морской капитан, а среди вас я точно вижу, есть моряки. А ну-ка, выходите, покажите свой задорный танец.

Исполняется танец моряков «Яблочко» Р.Глиэр.

«Солдат»: Наша армия сильная и могущая. В ней служат настоящие мужчины, защитники своей страны.

Все военные ловкие смелые,

Быстрые и умелые.

Спортом занимаются,

С детства закаляются.

А вы, ребята, спортом занимаетесь?

Готовитесь служить в армии?

(ответы детей)

Это мы сейчас проверим.

Проводятся игры: «Попади в цель», «Кто быстрее донесет секретный конверт».

«Солдат»: Порадовали вы меня, хорошо у вас в гостях, но время пришло прощаться. До скорых встреч!

«Солдат» машет рукой и под музыку выходит из зала.

Дети под музыку («Марш» Г. Свиридова) маршевой ходьбой проходят по залу и уходят в свою группу.

Занятие окончено.

Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста: «День народного единства»

Цель: воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.

Задачи приоритетной художественно-эстетической образовательной области:

1. Углублять и уточнять представления о Родине – России
2. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения

3. Закреплять знания о государственных символах, прослушать гимн РФ.
4. Проявить интерес к истории нашей страны.
5. Прививать любовь к патриотической музыке.
6. Выполнять музыкально-ритмические движения под музыку с предметами в руках, выполнять перестроения в соответствии с музыкальными фразами.

Интеграция: Физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Материалы, оборудование: Экран, слайды, мультимедийная установка, музыкальный центр, флаги, костюмы, ветки с искусственными цветами, павловские платки, канат, мешки. Зал украшен воздушными шарами в цвета Российского флага, флагом России, лентами, искусственными цветами.

Ход.

Под торжественную музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

Ведущая. Добрый день, дорогие ребята! 4 Ноября, вся Россия будет отмечать День народного единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов, это день спасения России от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила.

Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (Единение – это когда все люди вместе.)

А кто такие патриоты? (Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.) Давайте послушаем стихотворение о народном единстве.

Выходят двое детей и читают стихотворение

«День народного единства» Н. Майданик.

Дети (по очереди). С историей не спорят, с историей живут,

Она объединяет на подвиг и на труд.

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой он движется вперёд.

Врага он побеждает, встав, как один, на бой,

И Русь освобождает, и жертвует собой.
Во славу тех героев живём одной судьбой,
Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

Ведущая: Ребята, как называется страна, в которой мы живём? (Россия.)
Назовите, пожалуйста, главный город нашей страны, столицу России (Москва).
Давайте послушаем песню «Москва» О. Газманова и посмотрим видео о нашей столице.

Клип на песню «Москва, звонят колокола» О.Газманов.

Ведущая: Какая красивая столица у нашей родины! Как и все страны мира, существующие на земле, Россия имеет свои флаг и герб (*показывает*).

Ведущая: Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Показывает греб.

Ведущая: Герб страны – орёл двухглавый

Гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу,

Он Россию сохранил

Подтверждает герб старинный

Независимость страны

Для народов всей России

Наше символы важны.

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей России!

Звучит «Гимн Российской Федерации» А. Александров.

(Гимн слушают стоя возле своих стульев)

Ведущая: Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля –

Это русское раздолье,

Это русская земля.

Вижу горы и долины,

Вижу степи и луга –

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

Над нашей Россией не всегда было мирное небо. Много крови пролили наши отцы и деды, защищая Родину от врагов. В 1610 году напали на нас поляки. Захватили Москву и главную крепость столицы Кремль. Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Что же делать? Слава Богу, нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, и пошли освобождать столицу России – Москву. Два месяца сражались русские воины и 4 ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала самодержавной, то есть независимой.

В память чудесного освобождения Москвы на Красной площади был воздвигнут прекрасный Казанский собор, а спустя два века поставили памятник героям – освободителям Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

Демонстрация видео «Песочная анимация-День народного единства».

Ведущая: Много пословиц и поговорок о нашей Родине. Давайте их вспомним.

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Исполняется песня «Краснодар, Кубань, Россия – это Родина моя!

Н.Некоз.

Ребенок: Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная,

Цвети и крепни с каждым днем.

Ведущая: Наши девочки приготовили для всех сюрприз – танец

«Сударушка».

Исполняется танец с павловскими платками «Сударушка» (народная мелодия).

Ведущая: С давних времен на любом народном гулянье было принято не только танцевать и петь, но еще играть в игры. Я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Перетягивание каната». В этой игре русские богатыри мерились силой.

Проводится игра «Перетягивание каната».

Ведущая: А теперь поиграем еще в одну русскую народную игру «Бег в мешках».

Проводится игра «Бег в мешках».

Выходят дети на стихи:

1. Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!
2. В единстве, братстве сила наша,
И нас врагу не победить!
Так пусть становится все краше
Страна, где довелось нам жить!
3. Сильна великая держава
Сынами, дочерьми своими...

России на померкнет слава,

Пока мы вместе и едины!

4. Давайте праздновать, друзья,

Согласие и дружбу.

Помиримся друг с другом мы –

Нам больше войн не нужно!

5. В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России

В дальних селах, городах!

Ведущая: Исполняется танцевальная композиция под песню «Солнечный круг» А. Островский *(перестроение с цветами и флагами)*.

Ведущая: Наше занятие подошло к концу! Поздравляем всех с праздником! Желаем всем мира, добра и благополучия! И пусть всегда над нашей страной ярко светит солнце!

Развлечение окончено. Дети, взявшись за руки, выходят из зала под песню «Большой хоровод» сл. Жигалкина Е., муз. Хайт А.

Заключение.

Патриотическое воспитание дошкольников – жизненно важная миссия. Оно эффективно только тогда когда оно естественно вплетено в повседневную жизнь. Искренность и личная вовлеченность педагога – главный ключ к сердцу детей. Сценарии можно адаптировать под особенности каждой группы. Особенно важно привлекать к работе по патриотическому воспитанию родителей воспитанников. Происходит расширение кругозора от семьи, двора, дома до города, края, страны. Россия – многонациональная страна, где каждая культура вносит свой вклад в общее богатство.

Пусть работа по патриотическому воспитанию приносит радость,
вдохновение и гордость за результаты.

Список использованной литературы.

1. Зацепина М. Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5–7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Зацепина М. Б., Овчинникова Т. С. Музыкальное воспитание в детском саду : методическое пособие. — М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

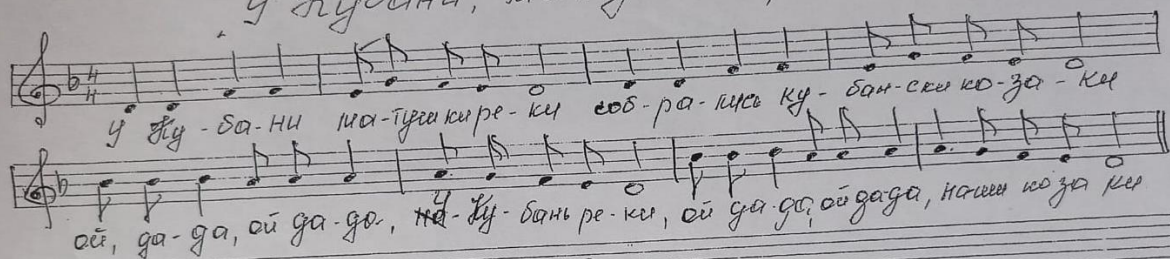
3. «Народные песни Кубани», В. Г. Захарченко, - Краснодар, кн.изд-во, 1987. 320с. ил.нот.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).
5. ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки № 1155).

Интернет-ресурсы:

1. [видео песочная анимация день народного единства — Яндекс: нашлось 3 млн результатов](#)
2. [Краснодар, Кубань, Россия - это Родина моя | Образовательная социальная сеть](#)
3. [Олег Газманов - Москва, звонят колокола — Видео от Эдик Варяг - смотреть онлайн в поиске Яндекса по Видео](#)
4. [Партитуры — Захарченко Виктор Гаврилович](#)
5. [презентация военные профессии — Яндекс: нашлось 663 тыс. результатов](#)

Приложение 1

У Кубани, матушкин - реки.



2. Воронные кони копытами бьют
 Наши казаченьки весело поют
 а-й да-да, а-й да-да, копытами бьют
 а-й да-да, а-й да-да весело поют

3. Песню про отчину, про родимый край
 Мы воем в поле урочий
 а-й да-да

"Нет Родины милее"

слова: В.Карасев

музыка: С.Денисов

Интро



Куплет



Припев



Нет Родины милее

слова: В.Карасев музыка: С.Денисов

1. У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете - есть Родина своя.

У ивушка плакучей нет реченьки милей,

Для беленькой березки опушки нет родней.

Припев: Нет Родины красивее, нет Родины милей,

Зовем тебя Россией - на свете нет родней.

И осенью, и летом, зимою и весной,

Ты, Родина-Россия, гордимся мы тобой!

Припев 2 раза.

2. Есть ветка у листочка, овражек у ручья,

У каждого на свете есть Родина своя.

А там где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

Припев 2 раза.

Сергей Денисов

