

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Нестеренко Любовь Игоревна
2. Образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 182 «Солнечный город»
3. Занимаемая должность Инструктор по физической культуре
4. Тема педагогического опыта «Путешествие в Олимпию»
5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом, гармоническому развитию личности, популяризация здорового образа жизни и олимпийского движения.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):
- основные противоречия, решаемые в этом опыте:

В центре внимания по физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться: семья, включая всех ее членов, образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего времени. Поэтому необходимо разнообразить организацию детской двигательной деятельности в режиме ДООУ. Способствовать этому может знакомство с Олимпийскими играми и различными видами спорта, что создает благоприятный фон для расширения картины мира, формирования культуры и эрудиции, творческого и физического развития личности в целом. Ознакомление ребенка с физической культурой и Олимпийскими играми помогает раскрыть такие качества личности, как целеустремленность и оптимизм в достижении целей, инициативность и понимание значимости результатов своей деятельности для себя и других, развивает чувство уверенности в том, что ребенок может стать личностью, чувство собственного достоинства в решении поставленных задач, укрепляет веру в свои силы. Отсюда у ребенка формируется адекватная самооценка как показатель нравственного и физического развития.

- основные компоненты системы работы:

Подготовительный этап включал в себя определение темы, составление паспорта проекта, анкетирование родителей «Значение спорта в семье» и беседы с детьми: «Летние Олимпийские игры». А также консультация для родителей на тему: «Физкультура и спорт в жизни детей».

Содержанием практического этапа стали мероприятия с детьми и родителями: просмотр мультфильмов «История Древней Греции», «Профессор Почемучкин- Кто придумал Олимпийские игры?», «Как казаки олимпийцами стали», «От Олимпа до Атланты» отгадывание загадок на спортивную тематику, выставка рисунков «Мой любимый вид спорта», турнир по шашкам «Первые шашки», акция «Спорт в жизни дошкольника».

На результативном этапе предусмотрено спортивное развлечение «Мы будущие олимпийцы», а также «Встреча с интересными людьми».

Значимым мероприятием в процессе реализации проекта стала «Встреча с интересными людьми».

Цель: Формировать у дошкольников начальные представления об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Создать у детей понятие об таком виде спорта как тяжелая атлетика.
2. Закреплять знания детей о олимпийском виде спорта- тяжелая атлетика.
3. Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.

Дошкольникам предлагалось:

-посмотреть презентацию про тяжелую атлетику как олимпийский вид спорта. Затем инструктор по физической культуре продемонстрировала выступления на соревнованиях различного уровня.

-дошкольникам дали возможность подержать в руках и более детально рассмотреть награды различной степени.

-задать вопросы госте.

Встреча содержит: демонстрацию техники выполнения элементов тяжелоатлетического вида спорта. Проходит в достаточно среднем темпе . При организации используются наглядные материалы, видеоматериалы. Виды деятельности детей в ходе встречи сменяются, что поддерживает детский интерес и инициативу.

- возможные риски: недостаточный уровень знаний детей про данный вид спорта;

Результативность, преимущества этого опыта: проектная деятельность способствует популяризация здорового образа жизни. достигнут планируемый результат - дети проявляют интерес к спорту и физической культуре.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

Приложение №1 Паспорт проекта «Путешествие в Олимпию»

Приложение №2 Конспект беседы «Олимпийские игры».

Приложение №3 Анкета для родителей «Значение спорта в семье».

Приложение №4 Консультация для родителей «Физкультура и спорт».

Приложение №5 Видео подборка мультипликационных роликов «История Древней Греции», «Профессор Почемучкин, кто придумал Олимпийские игры?», «Как казаки олимпийцами стали», «От Олимпа до Атланты».

Приложение №6 Видео выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».

Приложение № 7 Конспект турнира по шашкам «Первые шашки».

Приложение №8 Фотоматериалы акции «Спорт в жизни дошкольников».

Приложение №9 Сценарий спортивного развлечения «Мы будущие олимпийцы».

Приложение №10 Конспект «Встреча с интересными людьми».