КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Вольвакова Анжела Владимировна, Рожина Анна Викторовна.

2. Образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 135 «Белочка».

3. Занимаемая должность воспитатели.

4. Тема педагогического опыта «Совместные досуговые и образовательные мероприятия с родителями и детьми раннего возраста».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть).

6. Цель педагогического опыта: Вовлечение родителей в образовательный процесс с целью социально-эмоционального развития детей раннего возраста.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте: Постепенно формируется семейное обучение, в которое вовлечены и ребёнок, и всё его окружение. Отчасти, такая тенденция является ответом на запросы самих родителей, в их отношениях с детьми в настоящее время происходят значительные изменения. Эта форма работы позволяет поддерживать интерес и вовлеченность родителей, игра даёт возможности для создания непосредственного опыта.

- основные компоненты системы работы: Тренировка и освоение навыков происходит напрямую, в процессе игровой ситуации. Через игровые форматы взрослые и дети вовлекаются в процесс. Они получают положительные эмоции и яркие впечатления, благодаря чему сохраняется интерес к продолжению участия.

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: создание мотивации, включение практических форм на протяжении всего цикла деятельности способствующей сохранению интереса и вовлечению детей и родительской общественности. Использование интерактивного оборудования, наглядного и раздаточного материала.

- приемы стимулирования, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля: похвала педагога и присутствующего на занятии персонажа.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность: совместные мероприятия.

- возможные риски: нежелание педагога заниматься данной проблемой, слабая подготовка к проведению деятельности, отсутствие поддержки и понимания со стороны родителей.

- результативность, преимущества этого опыта: повышение интереса, эмоциональной стабильности детей раннего возраста, улучшение межличностных отношений детей и их родителей, родителей и педагогов, снятие тревожности родителей по вопросу пребывания и развития ребенка в детском саду, повышение их педагогической компетентности и вовлеченности в образовательный процесс ДОО.

8. Список приложений, иллюстрирующих часть идей описанного опыта

Приложение 1. Сборник конспектов и сценариев мероприятий, способствующих успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации.