

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. Иванова Галина Сергеевна

2. Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида № 7"

3. Занимаемая должность старший воспитатель

4. Тема педагогического опыта «Путеводитель по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации».

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеоурок (нужное подчеркнуть)

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: повышение эффективности и улучшение качества услуг в дошкольной образовательной организации.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

- основные противоречия, решаемые в этом опыте:

Бережливые технологии в образовательных организациях – это технологии, которые повышают качество образования с минимальными затратами. Следовательно, бережливые технологии применяемые в области образования, повышают уровень удовлетворенности образовательных услуг всех участников образовательного процесса.

Внедрение концепции бережливых технологий в образовательную организацию дает возможность ежедневно выявлять и убирать ненужные действия в деятельности учебно-методического персонала организации, что позволяет незамедлительно увидеть положительные, эффективные результаты работы. Возможность применения реализации проектов, которые были использованы при составлении данного методического пособия.

- основные компоненты системы работы:

а) методическая разработка «Путеводитель по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации».

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора.

Инструменты бережливого производства: стандартизация; организация рабочего пространства (5S); визуализация; канбан (доска задач).

Следует отметить, что многие инструменты, могут использоваться и по отдельности, однако в концепции бережливого производства их сочетание дает более существенные результаты. Комбинация методик, инструментов и подходов поддерживает и усиливает друг друга, за счет этого сама система становится более гибкой.

Содержание этапов по реализации проектов:

1) определение проблемы и процесса для оптимизации;

2) формирование команды проекта;

3) картирование процесса (проведение замеров времени по процессу (хронометраж), составление карт текущего и будущего состояний, разработка плана мероприятий по улучшению);

4) оформление карточки и презентации проекта по улучшению процесса. Длительность проекта по улучшению определяется с учетом специфики выбранного для оптимизации процесса, а также периода времени, оптимального для достижения цели проекта. После выявления проблемы и выбора процесса, требующего улучшения, осуществляется определение руководителя и формирование команды проекта с распределением работ.

- условия, обеспечивающие наибольшую эффективность:

Методическая разработка содержит: практическое применение инструментов бережливого производства, систему внедрения бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации. Представлены реализованные проекты с использованием наглядных материалов, презентаций.

- возможные риски: недостаточный уровень знаний определить проблему протекания процесса;

-результативность, преимущества этого опыта: с помощью разработанного методического пособия «Путеводитель по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации» повысится качество образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения; минимизируются потери;

Все разработанные мероприятия улучшат качество оказываемых услуг.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Методические рекомендации.

2. Приложение №1 (презентация проектов «Путеводитель по внедрению бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации»).

3. Приложение №2 (практический материал).