

КАРТА ОПИСАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Ф. И. О. ЦАТУРОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ПАЛКИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, ЯКИМЕНКО ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА, САФОНОВА АННА СЕРГЕЕВНА, БЕЛОЗЕРОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА

2. Образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 82»

3. Занимаемая должность заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели

4. Тема педагогического опыта: «Формирование бережливого мышления детей старшего дошкольного возраста «Я буду бережливым!» на основе внедрение бережливых технологий в образовательную организацию.

5. Номинация: описание идей, лежащих в основе опыта, урок с презентацией, видеурок (нужное подчеркнуть).

Уровень опыта по степени новизны: репродукция, усовершенствование, комбинация, эвристика, открытие (нужное подчеркнуть)

6. Цель педагогического опыта: создание условий для формирования у ребёнка 6-7 лет предпосылок бережливого мышления и бережливого отношения к окружающей среде;

проектирование развивающих образовательных ситуаций с использованием инструментов бережливого мышления, обеспечивающих познавательную активность и позитивную социализацию старших дошкольников через различные формы активности ребёнка в бережливой образовательной среде.

7. Краткое описание опыта (системы работы, отдельных приемов или методов):

Бережливые технологии в ДОО – это, по сути, эффективное управление временем педагогов и воспитанников. Использование их в работе открывает новые возможности для всех участников образовательного процесса, сокращает время на выполнение необходимого действия, стандартизирует рядовые операции.

Инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс, выявлять недочеты в системе образования и за короткий срок добиться значимых результатов по их устранению.

- основные компоненты системы работы: литературная гостиная, дидактические игры, настольно-печатные игры, словесные игры, конспект интегрированной образовательной деятельности «Знай и береги игрушки», сценарий музыкального развлечения «Полезные советы кота Леопольда», Работа с родителями

- формы и виды деятельности, используемые в данном опыте, последовательность их применения и обоснование выбора: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

Организация образовательного процесса основана на индивидуальном и деятельностном подходе. Учитывая возрастные особенности детей, используем приёмы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения (иллюстрирование, демонстрация, презентация, театрализация, и т.д.); приёмы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности воспитанников (проблемный вопрос, проблемная ситуация, конструирование, моделирование и т.д.; приёмы, активизирующие эмоции воспитанников (драматизация, игра, имитация, праздники); приёмы контроля, взаимоконтроля, самоконтроля (самостоятельные работы творческого характера и т.д.);

Ситуативный сценарий развития дошкольников в образовательном учреждении выстраиваем (организуем) как систему активного решения детьми разнообразных, постепенно усложняющихся, отвечающих актуальным детским потребностям и интересам проблемных задач и ситуаций, побуждающих детей к проявлению самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, творчеству.

Особенностью развивающей ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия взрослого и ребёнка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и не материальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций.

Ситуации общения могут «запускать» инициативную деятельность детей через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, через привлечение внимания детей к материалам для экспериментирования и исследовательской деятельности, для продуктивного творчества.

Педагогу важно при проведении ситуации быть внимательным, проницательным, отзывчивым. Социальный опыт ребёнка (иногда вымышленный), которым он готов поделиться это большая ценность для педагога в определении индивидуальной траектории развития ребёнка.

Анализ ситуации общения позволяет ребёнку перейти к практике выбора деятельности — практики выбора ребёнком самостоятельной деятельности, в условиях созданной педагогом развивающей предметно-пространственной среды, что позволяет ребёнку удовлетворять свои интересы и взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Игровая деятельность — форма активности ребёнка, направленная, прежде всего на процесс действия и/или взаимодействия, а также на способы осуществления необходимого действия.

Игры могут быть творческими (режиссёрские — на основе готового содержания; сюжетно-ролевые; игры-драматизации; театрализованные; игры с любым строительным материалом; игры-фантазирование; импровизационные игры-этюды); играми с правилами (дидактические — игры с предметами, настольно-печатные, игры-поручения, игры-беседы,

игры-путешествия, игры-загадки; подвижные; развивающие; музыкальные; компьютерные).

- результативность, преимущества этого опыта: у детей сформированы нравственные качества: экономность, бережливость, объективность;

- у воспитанников развиты моральные чувства, усвоены нормы и правила поведения;

- сформировано уважение к труду взрослых, бережное отношение к одежде, игрушкам, посуде, книгам и всему, что окружает;

- у детей сформировано понятие Бережливость и ними применяются практические умения;

- практические умения Бережливости воспитанников доведены до автоматизма, что в впоследствии должно перерасти в глубокое убеждение и устойчивое мировоззрение.

8. Список приложений, иллюстрирующих основные идеи описанного опыта.

1. Конспекты занятий.

2. Сказки, загадки на тему бережливости.

3. Шаблоны настольно-печатных игр по бережливости.

4. Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста.

5. Конспекты консультативного материала для родителей и педагогов.