

Самостоятельная работа по теме: «Поведение и психика» для 9 класса (базовый и углублённый профили)

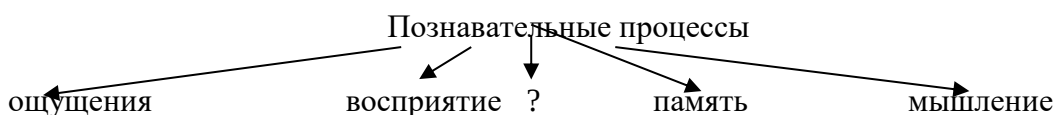
1. Выучить:

1. Высшая нервная деятельность.
2. Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание.
3. Приобретенные и врожденные формы поведения.
4. Закономерности работы головного мозга.
5. Биологические ритмы. Сон.
6. Работоспособность. Режим дня.
7. Методы исследования и заболевания.

2. Тесты.

Часть 1.

В1. Рассмотрите предложенную схему «Познавательные процессы» Запишите в ответе пропущенный термин.



Ответ: _____

В2. Выберите верные утверждения :

- 1- безусловное торможение было открыто И.П.Павловым
- 2- явление доминанты открыто А.А.Ухтомским
- 3- безусловные рефлексy с возрастом могут угасать
- 4- условное торможение является врожденным
- 5- стенические эмоции повышают работоспособность

Ответ:

--	--	--

В3. Как называется врождённая способность к запоминанию

Ответ: _____

В4. На рисунке изображен механизм выработки условного рефлекса. Укажите этапы А, Б, В и Г?



Ответ:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

В5. Укажите верные утверждения:

- 1 - инстинкт-это цепочка условных рефлексов
- 2 - безусловное торможение является врождённым
- 3 - оборонительные рефлексы являются безусловными
- 4 - краткосрочную память называют оперативной
- 5 - динамический стереотип – это цепочка безусловных рефлексов

Ответ:

--	--	--

В6. Установите соответствие

Признаки:

- А - свойственны для всех особей вида
- Б – приобретены в течении жизни
- В - жизненно необходимы
- Г – являются основой приобретённых навыков
- Д – индивидуальны

Рефлексы:

- 1. безусловные
- 2. условные

Ответ:

В7. Установите соответствие

Признаки:

поведения:

- А- ориентация в пространстве
- Б - импринтинг
- В - динамический стереотип
- Г - умение писать
- Д - токование глухаря

Формы

- 1. условные
- 2. безусловные

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Ответ:

В8. Установите соответствие

Признаки:

А- глаза неподвижны

Б –работа сердца интенсивная

2.быстрый

В- тело производит движения

Г –человек видит сны

Д –дыхание замедленно

Фазы сна:

1.медленный

Ответ:

В9. Установите соответствие

Признаки:

А-задор

Б –волнение

2.астенические

В- уверенность

Г –вдохновение

Д –аффект

Типы эмоций:

1.стенические

Ответ:

В10. Установите соответствие

Признаки:

А-ощущения
процессы

1.познавательные

Б –любовь

2.проявление эмоций

В- смех

Г –память

Д –аффект

Ответ:

В.11. Установите последовательность стадий работоспособности:

1.утомление

2.вработывание

3.оптимальная работоспособность

Ответ:

--	--	--

Часть 2.

С1. Запишите закономерности работы головного мозга.

С2. Охарактеризуйте врождённые формы поведения. Приведите примеры.

С3. Охарактеризуйте приобретённые формы поведения. Приведите примеры.

С4. Сон, его значение.

ОТВЕТЫ:

Часть 1.

1. В1- воображение

2. В2- 125

3. В3- запечатление (импринтинг)

4. В4:

А - безусловный раздражитель (пища)

Б - условный раздражитель (включённая лампочка)

В - сочетание раздражителей

Г - выработанный условный рефлекс (слюноотделение на включённую лампочку).

5. В5-123

6. В6-12122

7. В7- 22112

8. В8- 12221

9. В9- 12112

10. В10-12212

11. В11- 231

Часть 2.

С1. 1. Торможение (Павлов)- процессы, приводящие к ослаблению или прекращению возбуждения в ЦНС. Безусловное (врождённое) торможение – не требует выработки: с началом одной деятельности, автоматически прекращается другая.. Условное- вырабатывается в случаях, когда условный рефлекс не подкрепляется тем, жизненно важным событием, о котором предупреждал условный сигнал (различение важных сигналов от похожих на них раздражителей): 1 звонок – слюна выделяется, 2 звонка – со временем не выделяется.

2. Возбуждение.

Явление доминанты (Ухтомский): возникает в головном мозге мощного временного очага возбуждения, вызываемого какой- то насущной потребностью; в коре больших полушарий и других отделах мозга возникает очаг временного возбуждения, который затормаживает информацию от других раздражителей («уходит» в работу- ничего не слышит) => временная связь между сигналом и возникшей потребностью=> выработка условного рефлекса.

Закон взаимной индукции (Павлов): сильный очаг торможения может вызвать процесс возбуждения в других структурах и наоборот (у маленьких детей

торможение в коре больших полушарий- усталость→возбуждение подкорки: смех, плач, капризы); ваза- 2 профиля; смена торможения и возбуждения.

С2. Врождённые формы поведения обусловлены инстинктами. Видоспецифичны.

Примеры: постройка гнезда птицами, выписывание котят кошкой, сосательный и глотательный рефлекс.

С3. Приобретённые формы поведения обусловлены условными рефлексам.

Примеры: динамический стереотип – езда на велосипеде, умение писать; рассудочная деятельность – обезьяна сбивает палкой бананы.

С4. Сон – периодическое функциональное состояние; центр в гипоталамусе, состоит из 4-5 циклов(каждый из 2 фаз- медленной и быстрой); значение- восстановление организма, работа мозга и память, эмоциональное и психическое благополучие.