

Занятие по развитию речи в старшей группе

Тема «День защитника Отечества»

(занятие разработала воспитатель МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 169»

Кереселидзе Эмилия Владимировна)

Цель: закрепление и активизация словаря по теме «День защитника Отечества», развитие грамматического строя речи, связной речи.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление о празднике «День защитника Отечества»;
- развивать представление о военных профессиях, повышать речевую активность;
- упражнять в словообразовании;
- формировать умение составлять простые предложения;
- расширять словарный запас по теме.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание, память;
- развивать логическое мышление, умение сравнивать и обобщать;

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к воинскому труду;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: игровая.

Материалы и оборудование:

интерактивная доска, карточки для каждой части занятий.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, фотографий на тему «Армия», «Военная техника».

Ход занятия:

I. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом.

«Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

(раздаётся звонок и на экране появляется Незнайка)

Незнайка: - «Здравствуйте, ребята, а к какому празднику вы готовитесь?»

Дети: - «К 23 февраля»

Незнайка: «А что это за день?»

Дети: «День защитника Отечества!»

Незнайка: «А что за праздник? Кто его отмечает? Я совсем не знаю, а может вы мне с этим поможете?»

Воспитатель: «Ребята, поможем Незнайке?» (Даааа!)

II. Актуализация знаний. Введение в тему

- «Ребята, чтобы помочь Незнайке, на столе лежат карточки по номерам, давайте возьмём 1 номер».

Карточка 1 – рассказать о празднике «День защитника Отечества» (рассказ детей о празднике).

Незнайка: «Ребята, спасибо вам за чудесные рассказы!»

III. Основная часть

- «Но, перед началом игры, давайте вспомним правила работы с интерактивной доской» (ответы детей).

Карточка 2 – «Игра род войск» (интерактивная игра)

- «Ребята, какие бывают военные? Кто служит на земле? (Танкисты, пехотинцы). Кто летает в небе? (Летчики). Кто плавает по морю? (Моряки).

А кто несет службу внутри страны, охраняя порядок? (Пограничники, сотрудники полиции).»

Незнайка: -«Спасибо, теперь я буду разбираться в родах войск!!»

-«Перед тем, как мы возьмём 3 карточку, предлагаю нашим глазам дать немного отдохнуть (зрительная гимнастика)».

Карточка 3 - «Игра угадай, кто я», (интерактивная игра). Я описываю род войск, вы отгадываете и проверяете правильный ответ глядя на доску.

- «Я служу на большой машине с гусеницами и большим пушкой. Я могу ездить по разным дорогам и даже по бездорожью. Кто я?» (Танкист).

- «Я ношу синюю форму, а мой дом – большой корабль. Я знаю, как управлять кораблем и знаю много морских сигналов. Кто я?» (Моряк). - «Моя машина – самолет. Я могу лететь высоко-высоко в небе, видеть землю сверху. Кто я?» (Летчик).

- «Я несу службу на границе нашей страны, чтобы никто чужой не смог пройти. Кто я?» (Пограничник).

Незнайка: «Ребята, спасибо вам за помощь!»

IV. Физкультминутка

"На старт! Внимание! Марш!"

Ровным строем мы идём-раз, два, три (*марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте*)

В барабаны звонко бьём - раз, два, три (*имитируем стук в барабаны*)

Мы летим, как самолёт- раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт - раз, два, три (*ускоряем движение*)

Пересели в вертолёт - раз, два, три (*руки перед собой, изображаем пропеллер*)

Поднимает в верх пилот - раз, два, три (*медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер*)

На ракете полетим - раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех-всех опережим- раз, два, три (*приседаем и выпрыгиваем в верх*)

Поплывем на корабле - раз, два, три *(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

Нас качает на волне - раз, два, три *(раскачивание из стороны в сторону)*

Наши пушки метко бьют - раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три! *(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

Карточка 4 – «Составление коротких рассказов о воображаемом герое»
(мнемотаблица на интерактивной доске)

- «Подумайте: кто ваш герой? Это может быть солдат, летчик, моряк – любой, кто защищает нашу страну. - Как он выглядит? Опишите его одежду (форма, шлем, сапоги), его боевые награды.- Какой у него характер? Он смелый, добрый, сильный, умный? - Что он делает? Может быть, он охраняет границу, парит в небе на самолете или плывет по морю на корабле»

Карточка 5 - Дидактическая игра «Подбери форму солдату»

- «Ребята, садитесь за столы для выполнения следующего задания. Напоминаю, двигаемся ближе к столу, спины держим ровно»
(самостоятельная деятельность детей).

V. Итог занятия. Рефлексия

- «Ребята, кому мы сегодня помогали?» (Незнайке)

- «Мы со всеми заданиями справились?» (да)

понравилось делать на занятии? А что было самым трудным?

Незнайка: -«Ребята, теперь я буду знать, что защищать Родину – это большая ответственность. И чтобы защищать, нужно быть сильным, смелым, добрым и всегда готовым прийти на помощь».

Воспитатель: «Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда были смелыми, добрыми, заботливыми. Чтобы вы всегда помогали своим близким, своим друзьям. Чтобы вы как настоящие защитники оберегали мир и доброту!»