

Конспект занятия по речевому развитию для детей старшей группы

Тема «Обитатели водоемов»

(занятие разработала воспитатель Кирюшина Анастасия Юрьевна
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204 «Стрекоза»)

Цель: закрепление и обобщение представлений детей об обитателях водоемов.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять знания детей о рыбах, их внешнем виде, питании, местах обитания и пользе для человека.
- Учить составлять описательный рассказ об обитателях водоемов.

2. Развивающие:

- Развивать речь, память, внимание, логическое мышление.
- Развивать умение использовать в речи прилагательные и глаголы.

3. Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Форма проведения: игровая.

Оборудование: презентация «Обитатели водоемов», карточки с изображением рыб, аквариумы из картона различных цветов.

Словарная работа: пополнять и активизировать словарь детей: морские обитатели, речные обитатели, водоем, лодка, камбала, карась, щука животные моря.

Предварительная работа: беседа о жизни обитателей водоемов, просмотр иллюстраций, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие к рекам, морям и океанам. А на чем же мы туда доберемся? (на лодке).

Воспитатель: Правильно, садимся в лодку и отправляемся на поиски обитателей водоемов.

Воспитатель: Вот мы и прибыли на место. Посмотрите, как здесь красиво! На дне водоема живут разные животные. Давайте рассмотрим их внимательно. Кто это? (рыбы). Чем они отличаются от других животных? (у них есть плавники, хвост, чешуя). Правильно. А чем рыбы питаются? (водорослями,

червями, мелкими рыбками). А где они обитают? (в реках, озерах, морях). Молодцы!

II Основная часть

Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Рыбаки и рыбки». Я буду называть вам названия рыб, а вы должны поднять карточку с изображением обитателя водоема и определить морская эта рыба или пресноводная.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с заданием.

Загадки про обитателей водоемов

Воспитатель: Кажется, наша лодка сломалась и не может плыть дальше. Чтобы ее починить, нужно отгадать загадки, давайте попробуем?

Дети: Да!

Вот так рыба – просто чудо!

Очень плоская, как блюдо. (камбала)

В море-океане рыба страшная живёт.

Пасть с ужасными зубами.

Хвать! И рыбку прямо в рот. (акула)

Конь не сеет и не пашет,

под водой с рыбёшкой пляшет. (морской конек)

Через море-океан плывёт чудо-великан.

На спине его есть кран: из него бежит фонтан. (кит)

Блещет в банке чистой

Спинкой золотистой. (золотая рыбка)

Дидактическая игра «Разложи обитателей водоемов правильно»

Расставлены контейнеры (аквариумы с отметками 1, 2, 3, 4). Нужно разложить рыб и морских обитателей в соответствии с числом слогов.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, в каком месте могут жить рыбы у вас дома?

Дети: в аквариуме!

Воспитатель: верно. Посмотрите, у нас есть четыре аквариума, нужно разложить карточки с обитателями водоемов в соответствии с числом слогов в названии.

III. Физкультминутка

«Рыбка»

Воспитатель: Ребята, кажется к нашей лодке приближается шторм! Нам надо стать сильными, чтобы справиться с ним. Предлагаю сделать упражнение, повторяйте за мной!

Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка).

Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. (Грозят пальчиком, затем делают хватательное движение).

Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла. (Руки над головой, прогибаемся в спине, затем приседают).

Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (Снова «плывут» руками).

IV. Закрепление и обобщение материала

Упражнение «Расскажи о рыбе» (рассказ по мнемосхеме)

Мы с вами уже знакомились с рыбами, кто из вас хочет рассказать, что он узнал о них? (Это рыба карась. Она большая. У неё есть голова, тело, покрытое чешуёй, хвост и плавники. Карась живёт в реке и питается червями).

Упражнение: «Один – много»

Вы так много уже знаете о рыбах, молодцы. Мы с вами сейчас поиграем в игру «Один – много». Для этого у вас есть карточки и у меня. У меня сколько? (Одна рыба) Кто знает, как она называется? (Сом). У меня один сом. У кого таких много? Как сказать правильно? (У меня много сомов).

V. Рефлексия

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу и лодка приплыла обратно в детский сад. Что интересного вы сегодня узнали? (ответы детей)

Обобщающие вопросы по теме.

- Где живут рыбы? *(в аквариуме, реке, озере, море)*
- Чем покрыто тело рыб? *(чешуёй)*
- Как рыбы передвигаются в воде? *(с помощью плавников и хвоста)*
- Как называются рыбы, живущие в море? *(морские)*
- Как называются рыбы, которые живут в реках? *(речные)*
- Как называются рыбы, живущие в аквариуме? *(аквариумные)*

Молодцы, ребята. На сегодня наше увлекательное путешествие закончилось.