

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии
Давыдовны Бершанской**

**Методическая разработка классного часа
«Накроем стол к обеду и позовем друзей»**

Болотова Елена Валентиновна,
учитель начальных классов,
классный руководитель 3 класса

Участники: 3 класс.

Форма: игра

Предварительная работа:

- разработка ММП;
- изготовление макета букв;
- изготовление шаблонов для практической работы;
- работа со словарями;
- изучение педагогической литературы;
- подготовка наглядного материала.

Цели: формирование представлений об особенностях орнамента народов, проживающих на территории России.

Задачи:

Образовательная:

- научить обобщать понятия «национальность», «национальная посуда», «народы», «орнамент».

Развивающая:

- приобщать детей к культурному богатству людей разных национальностей,
- развивать умения и навыки продуктивного взаимодействия с носителями различных культур.

Воспитательная:

- воспитывать патриотизм, толерантность, гуманное отношение к другим культурам.
- воспитывать уважение к личности и правам другого человека.

Оборудование: ММП, клей, шаблоны, мозаика.

Методические приемы: беседа, разъяснение, работа с мозаикой, конструирование посуды.

Использованная литература: интернет – источники, толковые словари Ожегова, И. Даля.

1. Организационный момент

- Добрый день, ребята!
- Повернитесь к соседу, возьмитесь за руки, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь! Почувствуйте тепло друг друга.
- Я желаю вам, чтобы на нашем классном часе эта энергия, это тепло не покидало вас.

II. Целеполагание.

1.Задание «Разгадай слово»

- Для того, чтобы узнать, о чем пойдет сегодня речь вам нужно выполнить задание. На доске вы видите буквы. Сейчас из всех этих букв вы должны увидеть

то, о чем пойдет речь на нашем занятии. Для этого вам нужно воспользоваться волшебной рамочкой, которая поможет вам разгадать слово и выполнить задание. Первая буква находится в углу слева. (*Ребусы*).

- Какое слово у вас получилось? (*Народ*)
- Как вы думаете, что значит это слово?
- Что может объединять все эти народы?
- А что объединяет вас, вашу семью? (*праздники, совместные походы, семейные посиделки*)
- А что необходимо, чтобы собраться всем вместе за одним столом?
- Что вам понадобится, чтобы выпить чай, скушать тортик, которая ваша мама и бабушка пекли для вас? (*Кружка, чайник и т.д.*)
- Как одним словом мы можем назвать это? (*Посуда*)
- Кто может определить тему нашего классного часа? Какие задачи поставим перед собой?
- Тема «Накроем стол к обеду и позовем друзей». Сегодня я хочу вас познакомить с понятием орнамент, расскажу о народах, проживающих на территории России.
- Скажите, ведь правда когда к нам приходят гости, мы всегда хотим угостить их. А главная наша задача – накрыть стол.
- Необычно, ребята? Нам предстоит справиться со всеми задачами.
- Ребята, несмотря на то, что есть много разных народов, и мы все разные, у нас есть общее – это наши традиции. Собираться вместе, отмечать праздники и т.д.
- Для того, чтобы собраться вместе, мы с вами накроем праздничный стол разных народов. Какой же стол может быть без красивой посуды.

III. Основная часть.

1. Работа с определением «Орнамент»

- Для этого мы должны познакомиться с орнаментом посуды разных народов.

Толковый словарь Ожегова

Живописное, графическое или скульптурное украшение, узор из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

Толковый словарь И. Даля

«Украшение, прикраса, особенно в зодчестве»; близко понятиям «узор», «узорок»: сложное переплетение, живописное расположение чего-либо, представляющие собою сочетание линий, красок, теней, отвлечённый, абстрагированный тип изображения.

2. Работа с презентацией.

Россия является многонациональным государством. На территории нашей страны проживают более 190 национальностей.

- Познакомимся с орнаментом некоторых из них.

Русские народные росписи

Гжель - стиль росписи, изображение цветов, птиц, зверей.

Хохлома – узор, основным мотивом является изображение образа птицы, а так же состоящий из растительных элементов (цветы, травы, листья)

Жостовская - основной мотив росписи — цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы.

Татарские народные росписи- узор - составленный из рисунков стилизованных цветов, плодов, листьев, веток. Животный, в котором изображены фигуры зверей и насекомых; птичий составлен из стилизованных фигур птиц; с изображением человеческих фигур.

Бурятские народные росписи - орнамент - геометрический: точки, линии (ломанные, прямые, зигзагообразные), круги, звезды. Фигуры или части фигур реальных или фантастических животных (бараний рог, орел и т.д.) Растительный, стилизующий листья, плоды, цветы, деревья.

Народные росписи Дагестана- орнамент носит светлые золотистые тона олицетворяют тепло домашнего очага. По желтоватой солнечной поверхности наносят красноватым и коричневым цветом простые росписи. Легким касанием завитки, спирали, лапки, волнистые полосы, цветки.

-Каких народов мы рассмотрели орнамент?

- Что вы запомнили?

3. Практическая работа.

Деление на группы, составление пазла.

- Сейчас вам нужно поделиться на 3 группы.

- Мы приступаем к решению важной задачи – нам нужно накрыть стол.

Первая группа – Русские и татары.

Вторая – Буряты, дагестанцы

(Шаблоны: русские - ложка, татары – чашка, буряты – тарелка, дагестанцы – кувшин).

- У вас шаблоны посуды, на которую вам нужно нанести роспись. У каждой группы свой шаблон и кусочки (мозаика) своей росписи.

-Для работы понадобится: клей, наши шаблоны. И, конечно, проявление творчества.

Вынос стола.

- Посмотрим, что у каждого получилось.

-Ребята, вы большие молодцы! Посмотрите, каким особенным получился наш праздничный стол. За таким столом мы можем собраться большой дружной семьей.

- Несмотря на то, что мы разные – у нас есть что – то единое. Мы все можем собраться за одним большим столом.

IV. Заключительная часть.

- Подводим итоги нашего классного часа.
- Что мы сегодня изучали?
- Что вам понравилось?

Различиями нашими мы будем восхищаться!

Друг другу доброту дарить и просто улыбаться!

Мы разные? Мы равные! И нет преград для дружбы

Мы люди все, мы просто люди, нам ссориться не нужно!»