**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** |
| **I. Общие сведения** |
| Ф. И. О. автора | *Чекунова Светлана Валентиновна* |
| Дата рождения | *14.05.1975* |
| Образование | *высшее, учитель русского языка и литературы* |
| Телефон автора | *89002816851* |
| Адрес электронной почты автора | *tschekunowa@yandex.ru* |
| Образовательная организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса* |
| Адрес ОО  | *350915 г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Советская д.62* |
| Должность | *Учитель начальных классов* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория | *22 года, соответствие занимаемой должности.* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | [*https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-stop-mat-4010086.html*](https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-stop-mat-4010086.html)[*https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-stop-mat-4010099.html*](https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-stop-mat-4010099.html) |
| Размещение РИПО на сайте ОО |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта** |
| 1. Тема РИПО  | *«Стоп мат!»* |
| 2. Предметная область | *Внеурочная деятельность* |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | *Данная методическая разработка внеклассного**воспитательного мероприятия направлена на пропаганду расширения знаний детей о вредных привычках для формирования нравственных позиций, эстетического вкуса, культуры поведения.*1. *обозначить проблему культуры речи в школьной среде;*
2. *дать понятие сквернословия;*
3. *узнать историю возникновения бранных слов;*
4. *рассказать, как влияет нецензурная брань на здоровье человека;*
5. *обсудить возможные способы решения проблемы сквернословия;*
6. *предложить приёмы, которые могут помочь избежать сквернословия;*
7. *воспитывать отрицательное отношение к нецензурным словам;*
8. *побуждать к нравственному самосовершенствованию;*
9. *содействовать формированию языковой компетенции у школьников;*
10. *вырабатывать этикет общения у учащихся;*
11. *прививать любовь к родному языку в условиях школьной среды;*
12. *организовывать новые формы воспитательной работы, интересные и действенные для современных школьников.*
 |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) | ***Методы и приемы работы:****сбор информации в сети Интернет, чтение и анализ научной литературы, создание рекламных слоганов, создание анкеты для 2-4 классов «МЫ против МАТА», разработка художественной антирекламы мату.**В основу реализации проекта положены следующие****направления работы****:**1. Социально–правовое****–****повышение правовой и нравственной культуры, грамотности обучающихся.**2. Здоровьесберегающее – формирование основ безопасности жизнедеятельности и потребности в ведении здорового образа жизни.**3. Социально-психологическое****–****развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.* |
| 5. Результат изменений | *Провести анкетирование среди учащихся 2-4 классов: “Мы против МАТА”; работа групп по 6 направлениям; оформить кабинет наглядными материалами (Рисунки на тему «Нет – сквернословию!»)* |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах |  |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта |  |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** |
| ***Сквернословие*** *– это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У детей проблема нецензурной лексики становится особенно острой, ведь в глазах подрастающего поколения сквернословие — это проявление независимости, способности не подчиниться запретам, то есть символ взрослости. Кроме того, оно является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, отдающих дань речевой моде. Иногда это подражание молодежным кумирам, например, популярным телеведущим, актерам, певцам.**Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, - оружие неуверенных в себе людей. Матерная брань - это не только набор непристойностей. Подобная лексика свидетельствует о духовной болезни человека. Слово - не просто набор звуков выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии. Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь».**Значимость слова - это традиция русской поэзии. Она вытекает из православной традиции, из Библии. Вы знаете, что рассказ о сотворении мира в Евангелии от Иоанна начинается с этой загадочной фразы: «Вначале было слово. И слово было у бога. И слово было бог». О том, как понимать эту фразу, написаны десятки тысяч исследований.**Молитвой, словом исцеляли многие болезни. И в наше время к людям, пережившим трагедию, обращаются словом. Добрые, спокойные, утешительные слова могут поднять настроение, вернуть человеку уверенность в себе, укрепить его дух. Какие это слова? Психологи утверждают, что самой большой целебной силой обладают слова: добро, надежда, вера, любовь, счастье, красота.*  |
| **IV. Экспертное заключение** |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации |  *Методическая разработка представляет сценарий конспект занятия и презентацию для организации внеурочной (внеклассной) деятельности для обучающихся начальной школы.**Материал состоит из собственно конспекта занятия со встроенной мультимедийной презентацией, представленной описанием слайдов, и дидактическим материалом, состоящим из наглядности и карточек, используемых по ходу занятия. Материал будет очень полезен педагогам начальной школы, узким специалистам, работающим с начальной школы. Может быть использован как во внеурочной деятельности.**Актуальность выбранной темы обусловлена, прежде всего, большой востребованностью материалов подобного типа, массовостью их применения, лёгкостью встраивания в похожую педагогическую ситуацию.* *Цель данного мероприятия формирование навыков здорового образа жизни, формирование нравственных позиций, эстетического вкуса, культуры поведения; расширить знания детей о вредных привычках.* *Задачи внеклассного мероприятия воспитывать отрицательное отношение к нецензурным словам; побуждать к нравственному самосовершенствованию; познакомить с губительным влиянием сквернословия на здоровье; узнать историю возникновения бранных слов; обсудить возможные способы решения проблемы сквернословия; предложить приёмы, которые могут помочь избежать сквернословия; содействовать формированию языковой компетенции у школьников; вырабатывать этикет общения у учащихся; прививать любовь к родному языку в условиях школьной среды; организовывать новые формы воспитательной работы, интересные и действенные для современных школьников.* *Такие работы – прекрасная возможность для педагогов получить в работу, отвечающую всем современным требованиям материал, способствующий развитию компетенции педагогов. Поэтому материалы такого рода всегда будут интересны педагогам и востребованы ими.**Работа демонстрирует высокий профессионализм, педагог сумел подобрать интересные задания, с первых минут погружающие обучающихся в активную познавательную деятельность. Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Материал может быть рекомендован к печати и распространению.**Петриченко Галина Ивановна**Главный специалист МКУ КНМЦ* *тел.89183984988**gipetrichenko@mail.ru**Краснодарский научно-методический центр**ул. Коммунаров, д.150, г.Краснодар,350000* |