

**Классный час ко Дню знаний 1 сентября во 2 классе  
по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Учитель начальных классов Щеглина С.М.**

**Цели:** - поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой;  
- создать настрой на учебную деятельность;  
- повторить правила безопасности, учить рассуждать, анализировать, мыслить.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:**

**Учитель:**

-Здравствуйте, дорогие ребята.  
-Я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе.  
Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе.

-Ребята, какие праздничные дни в году вы знаете?

-Послушайте **стихотворение С. Михалкова «Важный день»**, которое подготовили наши ребята, и скажите, о каком празднике в нём говорится?

**1 ученик**

Среди многих воскресений  
И особых дней в году  
Есть обычный день осенний  
В славном праздничном ряду.

**2 ученик**

Красной цифрой не отмечен  
Этот день в календаре  
И флагами не расцведен  
Возле дома, на дворе.

**3 ученик**

По одной простой примете  
Узнаем мы этот день:  
По идущим в школу детям  
Городов и деревень,

**4 ученик**

По веселому волнению  
На лице учеников,  
По особому смущению  
Семилетних новичков...

**5 ученик**

И пускай немало славных  
Разных дней в календаре,  
Но один из самых главных -  
Самый первый в сентябре!

**Учитель:**

-Почему автор считает 1 сентября самым главным праздником?  
(Ответы детей)

**Учитель:**

- На пороге осени встречаем мы этот особенный день, называемый праздником Знаний. Кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники. «День Знаний» близок людям всех поколений, всех профессий: врачи, пекари, водители, повара, учителя – все «родом» из школы. Только в нашей стране есть такой замечательный праздник – День знаний.

- Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня, в честь праздника у нас путешествие по стране Безопасности. Оно поможет вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

- Ребята, отгадайте **загадку**: что на свете всего дороже? (Ответы детей.) (Здоровье)

- Действительно, сегодня, на нашем с вами первом уроке речь пойдёт о здоровье, и обо всём, что так или иначе с ним связано; о профилактике несчастных случаев, т.е. о безопасности.

- Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!»

- А что означают слова «опасность» и «безопасность»? (Ответы детей)

(Опасность – это ситуация, в которой человеку кто-то или что-то угрожает. Безопасность – это отсутствие угрозы, когда человеку никто и ничто не угрожает).

**Учитель:**

- Мы отправляемся в путешествие по стране Безопасности.

**1 станция** называется:

**«НЕ ВСЯКИЙ ВСТРЕЧНЫЙ - ДРУГ СЕРДЕЧНЫЙ».**

Здесь вас ждут задания по теме «Как вести себя с незнакомыми людьми».

Ваша задача: прочитать вопрос и ответить на него.

**Вопросы для игрового поля (вопрос – ответ):**

На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?

Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать?

Опиши, как выглядят современные злодеи.

Если незнакомый человек взял тебя за руки и пытается увести тебя с собой, что ты будешь делать?

Если тебе предлагают поиграть во взрослые игры на деньги, или попробовать что-либо запретное, как ты поступишь?

Что ты будешь делать, если незнакомый тебе человек приглашает сесть в машину и поехать на съёмки «Ералаша»?

Если ты нашёл деньги, что ты будешь с ними делать?

Незнакомая женщина предлагает проводить тебя домой и говорит, что она твоя тётя. Что ты ей ответишь?

Незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине. Как ты поступишь?

Приблизительные ответы:

- Чаще всего злодеи прячутся за добрыми масками, словами и кажутся друзьями и помощниками.

- Никогда не разговаривай с незнакомыми людьми.

- Если кто-то обратился к тебе или ты хочешь спросить что-нибудь, то разговаривай всегда вежливо, уважительно.
- Никогда не соглашайся уходить (уезжать) с незнакомыми людьми, что бы они тебе ни говорили и ни предлагали.
- Если тебя пытаются увести силой, вырывайся, сопротивляйся, кричи: «Я вас не знаю! Отпустите меня! Помогите!»

## **2 станция: «ОШИБКИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ»**

**Учитель:** Ребята! Поднимите руку, кто любит читать сказки?

-А какие сказочные герои у вас самые любимые?

-А может быть, кто-нибудь знает таких сказочных героев, которые нарушали правила безопасности, и это приводило его к печальным последствиям?

«Колобок» (чрезмерное доверие к незнакомцам);  
«Волк и семеро козлят» (не открывай дверь чужим);  
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (слушайся старших);

-А какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними (Красная Шапочка).

-А кто из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели? (Маша «Три медведя»)

- Какой сказочный герой поменял букварь на билет в спектакль и остался необразованным? (Буратино)

## **3 станция: «ЗАГАДКИ - ПРЕДОСТЕРЕГАЛКИ»**

- Я вам буду загадывать загадки, ваша задача, назвать отгадку и сказать, какую опасность предоставляет отгадка.

1. Он для всех опасен нас, называют его ... (газ)  
2. Остренькая проволочка,  
Дырявая головочка.  
Остренький зубок –  
Береги-ка свой глазок (иголка)

3. Шипит и злится,  
Воды боится,  
С языком, а не лает,  
Без зубов, а кусает (огонь)

4. Как начнём говорить –  
разговаривать,  
Надо чай поскорее  
заваривать,  
Да пальцы беречь –  
не обваривать (кипяток)

5. Без ног бежит,

Без огня горит,  
Без зубов, а кусается (электричество)

6. Это тесный-тесный дом,  
Сто сестричек живут в нём,  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть, как костёр!  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими... (спичками)

7. Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол зажёг.  
Не зевай и не стой,  
А залей его... (водой)

#### **4 станция: «ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ!»**

##### **Учитель:**

- Каждый день все люди, дети и взрослые ходят по улице, кто на работу, кто в школу, кто в магазин. А кто знает?

##### **Вопрос - ответ**

1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (Тротуар)
2. Как называется часть улицы, по которой идут автомобили и другой транспорт? (Проезжая часть)
3. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (В левую)
4. Что означают цвета светофора? (стой, внимание, вперед)
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

##### **Учитель:**

- Поднимите руку те ребята, которые хорошо знают дорожные знаки.

- А зачем на дорогах нужны дорожные знаки?

6. Как называется и что означает этот дорожный знак?

Учащиеся объясняют, что означают дорожные знаки.

Подземный пешеходный переход.

Надземный пешеходный переход.

Дети.

Въезд запрещен.

Велосипедная дорожка.

Движение пешеходов запрещено. (показать знаки на доске)

7. Для чего надо знать правила дорожного движения? (несоблюдение правил дорожного движения влечет за собой тяжелые последствия)

##### **Игра «Перейди улицу».**

Приготовлены три круга: красный, желтый, зеленый. Играют все желающие. Задача участников: перейти улицу. Если учитель показывает красный круг- надо сделать шаг назад, желтый- оставаться на месте, зеленый- шаг вперед. Кто ошибается, тот выбывает из игры.

**Учитель:** Но на улице могут подстерегать и другие опасности. Рассмотрим ситуации, объясним, как себя в них вести.

**Ситуация 1.** Сережа шел по улице. Он увидел висящие провода. Что он должен сделать? (ни в коем случае не трогать их и не наступать, сообщить взрослым)

**Ситуация 2.** Сестры Аня и Валя катались на качелях. К ним подошла женщина и сказала, что ее прислала их мама с просьбой забрать из квартиры важные документы. Как поступить девочкам? Как надо поступать, если к тебе с просьбой или предложением обращается взрослый человек? (не общаться, не брать сладости и деньги, никуда с ними не ходить, не верить обещаниям.) Запомни: ни один порядочный взрослый не обратится за помощью к ребенку.

**Ситуация 3.** Проходя мимо бродячей собаки, Миша решил кинуть в нее камушек. Чем это может закончиться для Миши? Как вести себя с животными? (ответ).

**Учитель:** Ребята, а только ли на улице могут быть опасности? (дома).

Следующая наша **станция** называется «**Опасности, подстерегающие дома**»

Отгадайте загадку:

Всех на свете я сильнее,  
Всех на свете я смелее,  
Никого я не боюсь,  
Никому не покорюсь. О чём речь? (об огне)

- Часто дети балуются со спичками. Уронив горящую спичку, ребенок может от испуга убежать, а от этого маленького огонька пострадает вся квартира, да и сам ребенок тоже может пострадать. Как действовать, если произошло возгорание? ( Ответы учащихся)

Памятка:

- сообщи взрослым
- если возгорание небольшое, его можно залить водой или накинуть одеяло
- вызывай пожарных по телефону 01
- не прячься, пострайся покинуть помещение
- помни, что главное- защититься от дыма, поэтому намочи тряпку, приложи к носу и рту и на четвереньках выбирайся из задымленного помещения, т.к. внизу дыма меньше.

Отгадайте загадку:

Дети ходят в этот дом  
За умом и за трудом. (Школа)

**Учитель:** Ребята, а в школе надо соблюдать правила безопасности?

(Ответы учащихся)

-А какие опасности могут быть в школе? (Окна, коридоры, перила, лестницы, крыльце, электронные приборы...)

-В школе, конечно же, так же как и дома и на улице и на водоёме, тоже надо соблюдать правила безопасного поведения.

**Учитель:** В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям, попавшим в беду. По каким телефонам надо звонить в экстренных случаях?

Пожар мы быстро победим, позвонив по 101.

Если видишь: на дороге случилась беда – незамедлительно звони по 102.

Стало плохо человеку – ты не медли, не реви.

Ведь помочь ему сумеешь, позвони, набрав 103.

Коль почувствовал запах газа в квартире,

К телефону беги и звони 104.

В старину, когда не было всех этих спецслужб, люди старались сами обезопасить себя.

Они верили в Бога, молились ему, просили о помощи. Но люди заметили, что каждый человек должен отвечать за свою жизнь и благополучие близких.

Народная мудрость отразилась в пословицах и поговорках:

Объясните смысл пословиц.

Береженого Бог бережет.  
Осторожность – мать безопасности.  
Не всякий встречный друг сердечный.  
Любопытной Варваре нос оторвали.  
Не всякая находка – клад.  
Держи язык за зубами.  
В детстве не научишься – всю жизнь намучишься.  
Дурной пример заразителен.  
С огнем не шути, с водой не дружи, ветру не верь.  
Не всякому верь, запирай крепче дверь.

**Учитель:** Вот и закончилось наше необычное, но очень полезное путешествие по стране Безопасности.

Первый наш с вами урок мы сегодня посвятили рассмотрению ситуаций, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни.

Расскажите, какие правила безопасности мы с вами сегодня повторили? Ответы детей. (Повторили правила обращения с электроприборами, правила пожаробезопасности, дорожного движения, подвижных игр на улице, общения с незнакомцами, поведения во время нахождения возле водоемов и в воде).

**Учитель:** Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

Я желаю всем здоровья и надеюсь, что наши занятия помогут вам вырасти счастливыми, здоровыми и успешными людьми.

**Учитель:** Ребята, пока мы с вами вспоминали правила безопасного поведения я забыла, какой сегодня праздник? (День Знаний)

День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света. И мне хотелось бы закончить эти уроки тоже празднично.

**Стихи.**

1 ученик

Ты сегодня второклассник!  
В этот день осенний  
Безмятежно и прекрасно  
Будет настроение!

2 ученик

Ты уже осилил первый –  
Самый главный класс,  
И родителей, наверное,  
Знаниями потряс!

3 ученик

Безусловно, ты герой:  
Смелый и отважный!  
Начинается второй  
Год, конечно, важный.

**Учитель:** Я поздравляю вас с началом учебного года. Рада, что вы ничего не забыли за лето! Мы продолжим путешествие по Стране Знаний. А закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний. Нас можно назвать 2 "Б" класс.