**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**результативного инновационного педагогического опыта**

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РИПО** |
| **I. Общие сведения** |
| Ф. И. О. автора | *Цанева Кристина Сергеевна* |
| Дата рождения | *08.05.1993* |
| Образование | *средне-специальное, учитель начальных классов* |
| Телефон автора | *89182935101* |
| Адрес электронной почты автора | *kristik-0805@mail.ru* |
| Образовательная организация | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 76 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса* |
| Адрес ОО  | *350915 г. Краснодар ст. Елизаветинская ул. Советская д.62* |
| Должность | *Учитель начальных классов* |
| Педагогический стаж, квалификационная категория |  *6 лет, соответствие занимаемой должности.* |
| Размещение РИПО на сайте (в блоге) автора | <https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-75-let-pobedy-4094971.html> |
| Размещение РИПО на сайте ОО |  |
| **II. Сущностные характеристики опыта** |
| 1. Тема РИПО  | *«75 лет Победы»* |
| 2. Предметная область | *Классный час* |
| 3. Идея изменений (в чем сущность ИПО: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательного процесса, другие особенности изменений) | *Классный час по данной теме помогает расширить представления детей о Великой Отечественной войне. Побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях.**Воспитывать активную гражданскую позицию детей, чувство гордости за героическое прошлое своего народа, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.* |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоёмкость, риски) |  *Образовательные:**Расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.**Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.**Погрузить детей в атмосферу военного времени.**Воспитательные:**Воспитание патриотизма и уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.**Воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях победивших фашизм,**Воспитание честности, благородства, сострадания.**Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.**Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.**Развивающие:**Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.**Развивать интерес к изучению истории своей родины.* |
| 5. Результат изменений | *Познавательные УУД:**- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;**- свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;**-осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.**Личностные УУД:**- основы гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;**- эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой;**- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.**Регулятивные УУД:**- саморегуляция;**- умение преодолевать сложности;**- развитие силы воли.**Коммуникативные УУД:**- умение чётко и лаконично выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;**- владение ораторскими способностями, монологической речью;**- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;**- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.**- вызвать эмоциональный отклик в сердцах у школьников;**- желание изучать историю своей страны, историю Великой Отечественной войны на материале русской литературы;**- желание выразить отношение к войне, к подвигу русского солдата, русского народа в годы войны.* |
| 6. Участие автора в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах |  |
| 7. Публикации автора по теме обобщаемого педагогического опыта |  |
| **III. Педагогическое эссе. Описание инновационного опыта** |
| *Классный час по данной теме помогает расширить представления детей о Великой Отечественной войне. Побуждать детей к изучению истории страны, к участию в военно-патриотических мероприятиях.**Воспитывать активную гражданскую позицию детей, чувство гордости за героическое прошлое своего народа, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.**Данный педагогический опыт направлен на привлечение внимания учащихся к знакомству с одной из героических страниц истории нашей страны – событиями ВОВ. Формированию патриотического чувства учащихся к своей Отчизне, уважения к людям, прошедшим войну и пережившим блокаду, восхищение их подвигом, чувства сопереживания к детям блокадного Ленинграда, героям Великой Отечественной войны. В уроке используются наглядные средства, ознакомление с жизнью в годы ВОВ ,о стойкости и мужестве народа.**Развивать интерес к историческому прошлому Родины, умение участвовать в дискуссии, выражать и аргументировать свою точку зрения, формировать активную жизненную позицию.* *Тем, кто родился после войны, многого уже не понять и того, что пережило военное поколение - не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил, и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили, и сохранить это в памяти... И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности. Те, кто пережил войну, были обычными людьми. Они сумели совершить невозможное - пережить ледяной ад. И не только пережить, но и остаться людьми. Они уходят, и вместе с ними уходит история. От нас зависит, чтобы она не ушла навсегда.*  |
| **IV. Экспертное заключение** |
| Фамилия, имя, отчество независимого эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, наименование и почтовый адрес организации |  *Методическая разработка представляет исторический материал для организации и проведения классного для обучающихся начальной школы, представляющей факты, архивные фотоматериалы, художественный материал – плакаты и листовки того времени, посвящённые тяжелейшим дням войны. Форма представления -разработка классного часа с презентацией. Материал будет очень полезен педагогам начальной школы для организации и проведения различных мероприятий в памятные дни, посвящённые празднованию Великой Победы. Предоставленный материал, способен оказать существенную методическую и практическую помощь педагогам.**Актуальность выбранной темы обусловлена, прежде всего, содержанием таких материалов, каждое слово которых способно оставить глубокий след в душе ребёнка, наступающими торжественными юбилейными датами, комплексом решаемых воспитательных задач.**Такие работы- прекрасная возможность для педагогов получить в работу хорошо организованный качественно подготовленный, выдержанный в едином торжественно – трагическом ключе материал, полностью соответствующий важности момента. Поэтому эти разработки всегда будут интересны педагогам и востребованы ими.**Работа демонстрирует наработанные компетентностные навыки педагога, умеющего отобрать и представить высокохудожественный материал, отвечающий всем требованиям проведения памятных торжеств. Мультимедийная презентация, используемая на проведении классного часа, хорошо скомпонована, информация на слайдах организована так, что не вызывает напряжения при восприятии, воздействуя на все основные нравственные механизмы воспитания патриотизма и гражданственности, чувства гордости за свой народ, за свою Родину, сумевшие победить злейшего врага. Единый стиль оформления слайдов усиливает её восприятие, способствуя наиболее полному и глубокому пониманию.**Методическая разработка удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода. Материал может быть рекомендован к распространению и печати.**Петриченко Галина Ивановна**Главный специалист МКУ КНМЦ* *тел.89183984988**gipetrichenko@mail.ru**Краснодарский научно-методический центр**ул. Коммунаров, д.150, г.Краснодар,350000* |