

Урок музыки в «3» классе (УМК Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 3 класс/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»).

Учитель: Кобзарь Юлия Вячеславовна

Тема	Троица. Русская берёза.
Педагогическая цель	Формирование представления о народном празднике Троица как части культурного наследия России через интеграцию музыкального фольклора, поэзии и изобразительного искусства.
Тип урока	Урок открытия нового знания
Планируемые результаты (предметные)	Знать народный праздник Троица, его символ — берёзку; понятия: «народная песня», «хоровод», «обряд». Названия произведений: народная песня «Во поле берёза стояла», картина А. Рубleva «Троица». Определять характер и настроение народной песни; различать куплетную форму; эмоционально исполнять хороводную песню; соотносить музыкальный образ с поэтическим и живописным. Умением слушать и анализировать народную музыку в контексте традиции.
Личностные результаты	Проявление эмоциональной отзывчивости к образам русской природы и народной традиции. Осознание принадлежности к культурному наследию России. Формирование ценностного отношения к красоте родной природы.
Универсальные учебные действия (метапредметные)	Регулятивные: Принимать и сохранять учебную задачу; планировать действия; оценивать результат. Познавательные: Анализировать и сравнивать музыкальные и живописные произведения; строить речевые высказывания; проводить аналогии между видами искусства. Коммуникативные: Участвовать в коллективном обсуждении; слушать собеседника; формулировать мнение; работать в группе.
Основные понятия и термины	Народный праздник, обряд, хороводная песня, куплетная форма, символ.
Методы, формы работы	Фронтальная, групповая (творческие лаборатории), индивидуальная.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока. Цели	Виды работы	Содержание взаимодействия с учащимися	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Организаци	Музыкальное	Построение, музыкальное приветствие.	Приветствует класс:	Ребята входят в класс. Слушают

онный.	приветствие	Звучит тихая, лирическая народная мелодия («Ах ты, берёза»)	— Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждёт удивительное путешествие в мир русской традиции, в мир красоты и гармонии.	мелодию
2. Мотивация	Диалог	Создает эмоциональную атмосферу.	Закройте глаза, послушайте музыку и представьте себе картину, которую она рисует.	Слушают музыку, визуализируют образы. Делятся ассоциациями (лес, поле, берёзка, покой).
3. Актуализация знаний	Фронтальная	Формулирует с учениками тему и цель урока.	<p>— Какое дерево чаще всего встречается в русских песнях, сказках, стихах? (Берёза). Почему оно стало символом России?</p> <p>— Показывает репродукции картин И. Левитана, И. Грабаря с берёзами. Читает фрагмент стихотворения С. Есенина «Белая берёза».</p> <p>— Берёзу ещё называли «деревом света». А в старину был особый праздник, посвящённый берёзке. Берёза выступает, как символ чистоты, молодости, защиты от зла, похож на маврийский дуб с картины Андрея Рублева). Кто знает, как он называется? (Троица).</p>	<p>Отвечают на вопросы, вспоминают образ берёзы в искусстве.</p> <p>Высказывают предположения о празднике. Формулируют и записывают тему урока.</p>
4. Постановка учебной задачи	Фронтальная	<p>Знакомство с праздником через рассказ учителя.</p> <p>Анализ репродукций картин по теме урока.</p>	<p>Рассказ о Троице:</p> <p>-Сегодня я хочу рассказать вам о замечательном празднике, который называется Троица. Он приходит каждый год весной, когда всё вокруг расцветает, поют птицы, и земля просыпается от зимнего сна. Троица — это праздник весны, природы, добра и радости.</p> <p>Троица празднуется на 50-й день после Пасхи, поэтому его ещё называют Пятидесятницей. Это один из самых важных праздников в православной вере. В этот день</p>	<p>Слушают рассказ, рассматривают картину, отвечают на вопросы.</p> <p>Высказывают свои впечатления.</p> <p>Слушают песню, анализируют её характер, темп, форму. Обсуждают содержание.</p>

верующие люди вспоминают, как на апостолов сошёл **Святой Дух** в виде огненных языков. Это было чудо, которое дало людям силу, мудрость и любовь, чтобы рассказывать другим о добрे и вере.

Но Троица — это не только религиозный праздник. Он очень близок к природе, и поэтому его ещё называют **Зелёное воскресенье**. В этот день **всё украшают зеленью**: храмы, дома, иконы — везде можно увидеть веточки берёзы, цветы и траву. Люди верят, что в этот день **земля — именинница**, и её нужно беречь: не пахать, не копать, не рубить деревья. Пусть отдыхает!

А главным символом Троицы на Руси стала **берёза** — белоствольная красавица. Её считают священным деревом. Перед праздником девочки и мальчики вместе украшали берёзу лентами, цветами и венками. Пели песни, водили хороводы и даже «завивали» берёзку — пригибали её ветви к земле, сплетая с травой, чтобы получились «воротики». Через них нужно было пройти — и тогда весь год будет счастливым!

Один из самых любимых обрядов — это **пускание венков по воде**. Девочки плели венки из цветов и пускали их по реке. Если венок плывёт — значит, в жизни будет счастье. А если утонет — нужно не расстраиваться, а верить, что всё наладится.

На Троицу поют особые песни — **троицкие песнопения**. Одна из самых известных народных песен — «**Во поле**

		<p>берёза стояла. Она звучит тихо и задумчиво, как будто сама природа что-то шепчет.</p> <p>А знаете, что ещё интересного? В этот день нельзя ссориться, ругаться или делать плохие дела. Наоборот — нужно быть добрыми, помогать другим, угождать гостям и молиться о мире в сердце.</p> <p>Так что Троица — это праздник, когда небо и земля встречаются, когда человек чувствует себя частью природы и Вселенной. Это день, когда хочется петь, танцевать, любоваться красотой и быть добрым.</p> <p>Показывает репродукцию картины А. Рублева «Троица».</p> <p>— Что вы видите на картине? Какое настроение? Как художник передал красоту праздника?</p>	
--	--	---	--

Динамическая пауза

5. Усвоение новых знаний	Фронтальная	<p>Слушание и анализ музыкального произведения.</p>	<p>Включает аудиозапись народной песни «Во поле берёза стояла».</p> <p>— Каков характер песни? (Плавный, лирический, светлый). Какой темп? (Умеренный). Какая форма? (Куплетная, припев повторяется).</p> <p>— О чём поётся в песне? (О берёзе, о девице, о хороводе).</p> <p>Обсуждение:</p> <p>— Почему в песне берёза «стояла одна»?</p> <p>— Как вы думаете, о чём мечтала берёза?</p> <p>Учитель оказывает помощь в -распевание на слоги «лю-ли»</p>	<p>Слушают песню. Отвечают на вопросы. Распеваются. Разучивают мелодию и слова. Работают над певческим дыханием и дикцией. Исполняют песню.</p>
---------------------------------	-------------	---	---	---

			(имитация ветерка, шелеста листьев на ветру) -разучивание первого куплета и припева «Во поле берёза стояла» по фразам, с прохлопыванием ритма. -работа над напевностью, протяжностью. -исполнение всей песни	
6. Закрепление	Фронтальная	Игра «Верю — не верю» Цель: проверить понимание фактов о празднике.	Учитель читает утверждения: Троица празднуется через 50 дней после Пасхи. ✓ Главный символ праздника — дуб. ✗ (это берёза) На Троицу украшают дом ветками берёзы. ✓ Песню «Во поле берёза стояла» сочинил Чайковский. ✗ (это народная песня) Берёзу на Троицу «завивают» и украшают лентами. ✓	Дети отвечают «Да» или «Нет». После каждого ответа — краткое пояснение.
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)	Диалог	Выявление эмоционального состояния урока.	— Что нового узнали о празднике Троица? — Как в песне «Во поле берёза стояла» отразилась любовь народа к берёзке? — Какой образ праздника запомнился больше всего: музыкальный, живописный или поэтический? - Что удалось на уроке наиболее легко? - Что вызвало трудности? Как это исправить? Для рефлексии используют рисунок листочка березы: Зелёный — мне понравилось, я узнал(а) много нового. Жёлтый — было интересно, но кое-что осталось непонятным. Красный — не очень понял(а), хочу уточнить.	Отвечают на вопросы, обобщают знания. Оценивают свою работу. Рисуют листочек березы соответствующего цвета в тетрадь.

8. Домашнее задание	Дифференцированная	Запись домашнего задания.	Домашнее задание: Нарисовать березку. Выучить слова песни.	<i>Слушают объяснение учителя.</i> Записывают домашнее задание.
----------------------------	--------------------	---------------------------	--	--