

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛЫ «КУВАДКА-ОБЕРЕГ»

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с историей русской тряпичной куклы-оберега «Кувадка»;
- Формировать представления о народных традициях и ремёслах;
- Учить создавать простейшую тряпичную куклу доступным способом.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук;
- Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие;
- Развивать навыки работы с тканью и нитками.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к русской культуре, народным традициям;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить дело до конца;
- Формировать бережное отношение к результатам своего труда.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением народных кукол;
- Чтение русских народных сказок;
- Беседы о традициях и обычаях русского народа;
- Дидактические игры «Народные игрушки», «Узнай по описанию».

Материалы и оборудование:

- Белая ткань (квадраты 15×15 см) - 2 шт. на ребёнка;
- Цветная ткань для одежды (квадраты 10×10 см);
- Красные шерстяные нитки;
- Ножницы (для воспитателя);
- Готовый образец куклы «Кувадка»;
- Иллюстрации с изображением народных кукол;
- Корзинка или сундучок для кукол;
- Аудиозапись русской народной музыки.

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Дети сидят на ковре полукругом. Звучит тихая русская народная музыка.

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла необычная гостья. Хотите с ней познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Дочка, а не плачет,

Спать уложишь - будет спать.

День и два, и даже пять.

Платья носит, есть не просит.

Кто же это?

Дети: Кукла!

Воспитатель: Правильно! Это кукла. Но не простая, а волшебная - тряпичная кукла-оберег. Посмотрите, какая она! (Показывает готовую куклу).

2. Беседа о народных куклах

Воспитатель:

Давным-давно, когда не было магазинов с игрушками, мамы и бабушки делали кукол своими руками из лоскутков ткани. Такие куклы назывались оберегами.

Как вы думаете, почему их так называли? (Ответы детей)

Правильно! Слово «оберег» происходит от слова «оберегать» - значит защищать, охранять. Наши предки верили, что такая кукла, сделанная с любовью, защищает дом от беды, а детей - от болезней.

Воспитатель:

А знаете, почему у этой куклы нет лица? (Показывает на куклу)

Наши прабабушки считали: если у куклы нет глаз, носа и рта, то в неё не сможет вселиться ничего плохого. Зато добрые мысли и пожелания она хранит!

3. Физкультминутка «Кукла»

Кукла, кукла, попляши! (Хлопки в ладоши)

Красной лентой помашИ! (Движения руками, как будто машут лентой)

Ножками потопай! (Топают ногами)

Ручками похлопай! (Хлопают в ладоши)

Вправо, влево наклонись (Наклоны в стороны)

И всем детям улыбнись! (Улыбаются, разводят руки в стороны)

II. Основная часть

1. Рассматривание образца и объяснение

Дети проходят за столы. На столах приготовлены материалы.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами станем настоящими мастерами и сделаем свою куклу-оберег, которая называется «Кувадка». Эту куклу делали для малышей, чтобы она их охраняла и защищала.

Посмотрите на образец. Кукла состоит из:

- Головки (белый лоскуток)
- Ручек (цветной лоскуток)
- Красной ниточки, которая всё крепко держит

Важно: Мы не будем использовать иголку и ножницы — наши прабабушки тоже обходились без них! Мы будем всё скручивать и перевязывать ниточками.

2. Показ способов изготовления

Воспитатель показывает каждый этап медленно, комментируя действия.

Этап 1. Делаем голову и тельце:

- Берём белый квадрат ткани
- В серединку кладём маленький комочек ткани (это будет головка)
- Поднимаем уголки ткани вверх, как будто пеленаем малыша
- Перевязываем красной ниточкой шейку (воспитатель помогает)

Этап 2. Делаем ручки:

- Берём цветной квадрат
- Скручиваем его в трубочку
- Перевязываем ниточкой с двух сторон — получились ручки

Этап 3. Соединяем:

- Прикладываем ручки к тельцу
- Перевязываем ниточкой под ручками
- Делаем пояс

3. Самостоятельная работа детей

Звучит тихая народная музыка. Воспитатель индивидуально помогает детям.

Воспитатель:

А теперь давайте сделаем своих куколок! Помните:

- Работаем аккуратно
- Старайтесь крепко завязывать ниточки
- Думайте о хорошем, когда делаете куклу — тогда она будет по-настоящему волшебной!

Воспитатель обходит детей, помогает, подсказывает, хвалит за старание.

Индивидуальная помощь:

- Помочь правильно сложить ткань
- Помочь завязать ниточку (можно использовать упрощённый способ — воспитатель завязывает, а ребёнок держит)
- Подсказать, как ровно приложить ручки

4. Пальчиковая гимнастика «Кукла»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики)

Будем куклу мы пеленать. (Движения, как будто пеленают)

Вот головка, вот ручки, (Показывают голову, руки)

Вот красные ленточки! (Показывают ниточки)

Кукла получилась — (Разводят руки в стороны)

Всем нам понравилась! (Хлопают в ладоши)

III. Заключительная часть

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какие замечательные куколки у вас получились! Давайте поставим их на нашу выставку.

Дети ставят кукол на специальный столик или в корзинку.

2. Рефлексия

Воспитатель задаёт вопросы:

- Что мы сегодня делали?
- Как называется наша кукла?
- Почему у куклы нет лица?
- Для чего делали таких кукол?
- Что вам понравилось больше всего?
- Кому вы подарите свою куклу?

3. Игровое упражнение «Подарим кукле добрые слова»

Воспитатель:

Давайте скажем нашим куколкам добрые слова, чтобы они стали ещё более волшебными!

Дети говорят:

- «Будь здоровой!»
- «Защищай нас!»
- «Принеси счастье!»
- «Храни наш дом!»

4. Итог занятия

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы сегодня были настоящими мастерами. Ваши куколочки-обереги будут защищать вас и ваших близких.

Помните: кукла хранит тепло ваших рук и добрые мысли. Берегите её!

А теперь давайте споём нашей куколке колыбельную и аккуратно уберём её в коробочку.

Дети под русскую народную колыбельную песню убирают кукол.