

Конспект занятия
«Изготовление тряпичной куклы «Кувадка-оберег»
для детей старшего дошкольного возраста

конспект разработала воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 10»
Колиниченко Наталья Петровна

Цель: создание условий для приобщения детей к истокам русской народной культуры через изготовление традиционной тряпичной куклы-оберега «Кувадка».

Образовательные задачи:

- Познакомить детей с историей русской тряпичной куклы-оберега «Кувадка».
- Сформировать представления о народных традициях, ремёслах и верованиях предков (оберег как защита).
- Обучить практическим навыкам изготовления простейшей тряпичной куклы без использования иглы и ножниц (скручивание, перевязывание).
- Активизировать словарь детей по теме (оберег, лоскут, перевязывать, скручивать).

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук при работе с тканью и нитками.
- Развивать творческое воображение, эстетический вкус и эмоциональную отзывчивость на народное искусство.
- Развивать внимание, память, умение действовать по образцу и словесной инструкции.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать устойчивый интерес к русской культуре, народным обычаям и истории своей страны.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение и стремление доводить начатое дело до конца.

- Формировать бережное отношение к результатам своего труда и уважение к труду других.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к процессу совместной деятельности.

Предварительная работа:

1. Познавательная-исследовательская деятельность:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий и репродукций с изображением русских народных тряпичных кукол (кувадки, пеленашки, столбушки, зерновушки, кубышки-травницы).
- Просмотр презентации или видеофильма «Народные куклы на Руси» (адаптированного для детей).
- Беседы с детьми на темы:
 - «Какими игрушками играли дети в старину?»
 - «Что такое оберег и зачем он нужен?»
 - «Как и из чего делали куклы наши прабабушки?»
- Рассматривание коллекции тканей, лоскутов, ниток (знакомство с материалами, их свойствами, фактурой, цветом).

2. Художественно-эстетическое развитие и речевая деятельность:

- Чтение и обсуждение русских народных сказок, где упоминаются предметы быта, традиции, семья («Курочка Ряба», «Репка», «Терешечка», «Гуси-лебеди»).
- Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о куклах, рукоделии, труде, семье (например: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Дело мастера боится»).
- Разучивание пальчиковых игр и физкультминуток по теме («Кукла», «Помощники», «Мы ткачи»).
- Слушание русских народных песен, колыбельных, плясовых мелодий (формирование эмоционального фона для дальнейшего занятия).

3. Игровая деятельность:

- Дидактические игры:

«Народные игрушки» – классификация игрушек по материалу (глиняные, деревянные, тряпичные, соломенные).

«Узнай по описанию» – описание внешнего вида куклы, её одежды, цвета, назначения.

«Из чего сделана кукла?» – закрепление названий тканей и материалов.

- Сюжетно-ролевая игра «Семья» (обыгрывание ситуаций: мама делает куклу для дочки, бабушка учит внучку рукоделию).
- Пальчиковый театр с использованием простых тряпичных или бумажных кукол.

4. Практическая деятельность (подготовка рук к работе):

- Упражнения с нитками и лентами (наматывание, перевязывание, завязывание бантов и узелков).
- Работа с тканью: складывание, сворачивание, перекручивание небольших лоскутов.
- Тренировочные упражнения по скручиванию бумажных салфеток в трубочку (аналог будущей работы с тканью).

5. Работа с родителями (рекомендуемая):

- Консультация для родителей «Игры с тряпичной куклой: традиции и современность».
- Предложение родителям вместе с детьми дома рассмотреть старые фотографии, семейные реликвии, лоскутки ткани.
- Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению простой куклы-оберега в домашних условиях (по желанию).

6. Подготовка материалов и оборудования (для воспитателя):

- Подготовка нарезанных лоскутов ткани (белой и цветной) по заданным размерам.
- Подготовка красных шерстяных ниток (достаточной длины и прочности).

- Изготовление готового образца куклы «Кувадка» для показа.
- Подбор иллюстративного материала, музыкального сопровождения, корзинки/сундучка для готовых работ.

Материалы и оборудование:

- Белая ткань (квадраты 15×15 см) - 2 шт. на ребёнка;
- Цветная ткань для одежды (квадраты 10×10 см);
- Красные шерстяные нитки;
- Ножницы (для воспитателя);
- Готовый образец куклы «Кувадка»;
- Иллюстрации с изображением народных кукол;
- Корзинка или сундучок для кукол;
- Аудиозапись русской народной музыки.

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Дети сидят на ковре полукругом. Звучит тихая русская народная музыка.

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла необычная гостья. Хотите с ней познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Дочка, а не плачет,
 Спать уложишь - будет спать.
 День и два, и даже пять.
 Платья носит, есть не просит.
 Кто же это?

Дети: Кукла!

Воспитатель: Правильно! Это кукла. Но не простая, а волшебная - тряпичная кукла-оберег. Посмотрите, какая она! (Показывает готовую куклу).

2. Беседа о народных куклах

Воспитатель:

Давным-давно, когда не было магазинов с игрушками, мамы и бабушки делали кукол своими руками из лоскутков ткани. Такие куклы назывались оберегами.

Как вы думаете, почему их так называли? **(Ответы детей)**

Правильно! Слово «оберег» происходит от слова «оберегать» – значит защищать, охранять. Наши предки верили, что такая кукла, сделанная с любовью, защищает дом от беды, а детей – от болезней.

Воспитатель:

А знаете, почему у этой куклы нет лица? (Показывает на куклу)

Наши прабабушки считали: если у куклы нет глаз, носа и рта, то в неё не сможет вселиться ничего плохого. Зато добрые мысли и пожелания она хранит!

3. Физкультминутка «Кукла»

Кукла, кукла, попляши! (*Хлопки в ладоши*)

Красной лентой помашИ!

(*Движения руками, как будто машут лентой*)

Ножками потопай! (*Топают ногами*)

Ручками похлопай! (*Хлопают в ладоши*)

Вправо, влево наклонись (*Наклоны в стороны*)

И всем детям улыбнись! (*Улыбаются, разводят руки в стороны*)

II. Основная часть

1. Рассматривание образца и объяснение

Дети проходят за столы. На столах приготовлены материалы.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами станем настоящими мастерами и сделаем свою куклу-оберег, которая называется «Кувадка». Эту куклу делали для малышей, чтобы она их охраняла и защищала.

Посмотрите на образец. Кукла состоит из:

- Головки (белый лоскуток)
- Ручек (цветной лоскуток)

- Красной ниточки, которая всё крепко держит.

Важно: Мы не будем использовать иголку и ножницы – наши прабабушки тоже обходились без них! Мы будем всё скручивать и перевязывать ниточками.

2. Показ способов изготовления

Воспитатель показывает каждый этап медленно, комментируя действия.

Этап 1. Делаем голову и тельце:

- Берём белый квадрат ткани
- В серединку кладём маленький комочек ткани (это будет головка)
- Поднимаем уголки ткани вверх, как будто пеленаем малыша
- Перевязываем красной ниточкой шейку (воспитатель помогает)

Этап 2. Делаем ручки:

- Берём цветной квадрат
- Скручиваем его в трубочку
- Перевязываем ниточкой с двух сторон — получились ручки

Этап 3. Соединяем:

- Прикладываем ручки к тельцу
- Перевязываем ниточкой под ручками
- Делаем пояс

3. Самостоятельная работа детей

Звучит тихая народная музыка. Воспитатель индивидуально помогает детям.

Воспитатель:

А теперь давайте сделаем своих куколок! Помните:

- Работаем аккуратно
- Старайтесь крепко завязывать ниточки
- Думайте о хорошем, когда делаете куклу — тогда она будет по-настоящему волшебной!

Воспитатель обходит детей, помогает, подсказывает, хвалит за старание.

Индивидуальная помощь:

- Помочь правильно сложить ткань
- Помочь завязать ниточку (можно использовать упрощённый способ – воспитатель завязывает, а ребёнок держит)
- Подсказать, как ровно приложить ручки

4. Пальчиковая гимнастика «Кукла»

Раз, два, три, четыре, пять, (*Загибают пальчики*)

Будем куклу собирать (*Движения, как будто пеленают*)

Белый лоскуток возьмём (*Поглаживают ладошку левой руки*)

Головку кукле мы найдём (*Пальцы касаются макушки*)

Цветной платок на плечи (*Поглаживают плечи*)

Ручки, ножки, поясок, (*Показывают руки, ноги, талию*)

Ниткой красной обвяжи – (*Имитируют завязывание узелка*)

И от беды береги! (*Складывают ладошки «домиком» и качают*)

Кукла, кукла, не скучай (*Грозят указательным пальцем*)

Лучше с нами поиграй! (*Хлопают в ладоши*)

III. Заключительная часть

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какие замечательные куколки у вас получились!
Давайте поставим их на нашу выставку.

Дети ставят кукол на специальный столик или в корзинку.

Рефлексия

Воспитатель выбирает 5-7 вопросов из разных, представленных ниже блоков.

Блок 1. Вспоминаем содержание занятия (что делали?). Эти вопросы помогают закрепить последовательность действий и основные понятия.

- Что мы сегодня делали на занятии? Чем мы занимались?
- Какую куклу мы научились делать?
- Из каких частей состоит наша кукла-Кувадка? (Головка, ручки, поясок).

- Из каких материалов мы делали куклу? (Ткань, нитки).
- Что мы делали сначала? А потом? Что делали в самом конце?

Блок 2. Осмысляем новые знания (что узнали?). Эти вопросы проверяют понимание культурного и исторического материала.

- Как называются куклы, которые защищают и оберегают? (Обереги).
- Почему наши предки делали кукол без лица? (Чтобы в них не вселилось зло).
- Для чего люди в старину делали таких кукол? (Чтобы защищать дом, детей, приносить счастье).
- Кто делал кукол раньше, когда не было магазинов с игрушками? (Мамы, бабушки).
- Почему нашу куклу называли «Кувадка»? (Её делали для самых маленьких).

Блок 3. Оцениваем свои умения (как получилось?). Эти вопросы направлены на самооценку и осознание собственных действий.

- У всех получилась кукла? Что было легко делать?
- Что было самым трудным? (Завязать ниточку, скрутить ткань, приложить ручки).
- Кто справился сам, а кому понадобилась помощь?
- Что вы сделали лучше всего? Чем вы гордитесь?
- Если бы вы делали куклу ещё раз, что бы вы сделали по-другому?

Блок 4. Эмоциональный отклик (что понравилось?). Эти вопросы помогают выявить эмоциональное отношение детей к занятию.

- Вам понравилось быть мастерами и делать куклу своими руками?
- Что вам понравилось больше всего? (Завязывать ниточки, слушать музыку, рассматривать образец, играть).
- Какое у вас сейчас настроение, когда вы видите свою куклу?
- Что вы чувствовали, когда делали куклу? (Радость, гордость, интерес, спокойствие).
- Какое задание было самым интересным?

Блок 5. Перенос в жизнь (для чего пригодится?). Эти вопросы связывают занятие с реальной жизнью и будущими действиями детей.

- Кому вы хотите подарить свою куклу-оберег? (Маме, бабушке, брату, сестре, оставить себе)
- Где будет жить ваша кукла? (На полочке, в коробочке, у кроватки).
- Что вы расскажете дома о том, что узнали сегодня?
- Хотели бы вы научить кого-то делать такую куклу? Кого?
- Как вы думаете, зачем нам сегодня нужно было узнавать о старинных куклах? (Чтобы помнить традиции, чтобы не забывать историю).

Блок 6. Итоговые вопросы для завершения рефлексии. Эти вопросы подводят итог всего занятия.

- Как называется кукла, которую мы сделали?
- Почему у куклы нет лица? (Коротко повторить главную мысль).
- Какие слова мы говорили куколкам, чтобы они стали волшебными? (Добрые пожелания).
- Что вы запомнили больше всего сегодня?
- Вы довольны своей работой? (Поднимают куклу вверх – «да», прячут за спину – «нет»).

Дополнительно: Игровые приёмы для рефлексии

Если дети устали отвечать на вопросы, можно провести рефлексию в игровой форме:

Приём	Описание
«Сундучок знаний»	Дети по очереди кладут руку в сундучок и говорят: «Я запомнил, что...», «Я узнал, что...».
«Ладонка»	Дети обводят свою ладонку и пишут (или говорят) на каждом пальчике: большой – что понравилось, указательный – что узнали, средний – что было трудно, безымянный – что заберём с собой, мизинец – что расскажем дома.
«Подари кукле ленту»	Если занятие понравилось – дети привязывают на ручку куклы красную ленту, если нет – белую.
«Микрофон»	Дети передают игрушечный микрофон и коротко отвечают на один вопрос

	(например: «Что сегодня было самым интересным?»).
--	---

Игровое упражнение «Подарим кукле добрые слова»

Воспитатель:

Давайте скажем нашим куколкам добрые слова, чтобы они стали ещё более волшебными!

Дети говорят:

- «Будь здоровой!»
- «Защищай нас!»
- «Принеси счастье!»
- «Храни наш дом!»

4. Итог занятия

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Вы сегодня были настоящими мастерами. Ваши куколочки-обереги будут защищать вас и ваших близких.

Помните: кукла хранит тепло ваших рук и добрые мысли. Берегите её!

А теперь давайте споём нашей куклолке колыбельную и аккуратно уберём её в коробочку.

Дети под русскую народную колыбельную песню убирают кукол.