

Конспект занятия для детей старшей группы «День рождения Светофора»

конспект занятия разработала воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 10»
Кондратьева Юлия Григорьевна

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах, закрепление знаний о светофоре и его сигналах.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и уточнить знания детей об истории возникновения светофора и его значении для регулирования дорожного движения.
- Закрепить знания о сигналах светофора (красный, жёлтый, зелёный) и их значении для пешеходов и водителей.
- Систематизировать знания о дорожных знаках, в частности о знаке «Пешеходный переход».
- Формировать умение различать светофоры для пешеходов и транспортных средств.
- Упражнять детей в умении отвечать на вопросы по содержанию занятия, используя простые и сложные предложения.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения через игровые и проблемные ситуации.
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление и связную речь в процессе беседы, отгадывания загадок и ответов на вопросы.
- Развивать двигательную активность, координацию движений и умение согласовывать движения с текстом в ходе физкультминутки и подвижной игры.

- Развивать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, а также за безопасность окружающих.
- Стимулировать творческую активность детей через чтение стихов и участие в хороводной игре.

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- Воспитывать культуру поведения на улице, умение внимательно слушать воспитателя и товарищей.
- Воспитывать чувство товарищества, умение работать в коллективе, взаимодействовать в играх.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых (регулировщика, водителя) и к истории создания важных для безопасности устройств.
- Создавать радостный эмоциональный настрой и желание участвовать в празднике, посвящённом «Дню Светофора».

Оборудование и материалы: картина «Улица города», круги для светофора, разрезанные на части дорожные знаки «Пешеходный переход».

Способы организации образовательной деятельности: беседа, создание игровой ситуации, проблемный вопрос, использование художественного слова (загадки, стихотворения), подвижная игра, вопросы, поощрение.

Предварительная работа: знакомство детей с понятием «светофор», «дорожные знаки», «пешеходный переход», сюжетно-ролевые игры «Идем в детский сад», «Я шофер» и т.д., чтение художественной литературы, заучивание стихов о светофоре.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня замечательный праздник – мы отмечаем день рождения Светофора. Да, да, у светофора тоже есть день рождения. А что такое светофор вы знаете?

Дети читают стихи о Светофоре.

Слайд 1

Ребенок 1: Помогает с давних пор

Детям друг наш – светофор.

Объяснит без напряжения

Детям правила движенья

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Ребенок 2: Для порядка на дороге

Он поставлен с давних пор:

Примечательно-высокий...

Наш любимый светофор!

Ребенок 3: Разноцветных три кружочка:

Красный светит – подожди

И на желтый – стой. Дружок

На зеленый свет – иди!

Слайд 3

Воспитатель: Да, сегодня 5 августа день рождения Светофора. Именно в этот день отмечается международный День Светофора. Этот праздник появился очень давно.

Я вам расскажу об истории возникновения светофора.

Светофор – это устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах. Светофор служит для регулирования движения транспортных средств, людей на пешеходных переходах и иных участников дорожного движения. Когда на дорогах вместе с конными экипажами появились первые автомобили, возникла необходимость упорядочить движение транспортных средств, слишком разная была скорость и мобильность. Тогда и изобрели светофор.

Сначала светофором управляли вручную.

Слайд 4

Воспитатель: Он имел две семафорные стрелки: поднятые горизонтально означали сигнал «стоп», а опущенные – движение с осторожностью.

В тёмное время суток использовался вращающийся газовый фонарь, с помощью которого подавались, соответственно, сигналы красного (запрещающий) и зелёного (разрешающий движение) цветов. Но это устройство взорвалось, когда приставленный к нему полицейский пытался его повернуть. Полицейский получил серьезные травмы, и после этого идея регулирования движения была реализована только через несколько лет.

Слайд 5

Воспитатель: В России первый светофор был установлен в 1929 году в Москве. Он имел форму круга, поделенного на три равные части: красную, желтую и зеленую. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

Песня –игра «Красный, желтый, зеленый»

Звучит песня «Светофор» (музыка Лидия Готман, стихи Сергея Серченя исполняет Арсений Куликов)

Цель: закрепить знание сигналов светофора и их значений; развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.

Реквизит: три круга (красный, жёлтый, зелёный) или три флажка соответствующих цветов.

Ход игры:

Дети стоят в шеренге или врассыпную. Воспитатель показывает поочерёдно круги (флажки):

- **Красный** – дети стоят на месте, руки опущены, изображают «стой».
- **Жёлтый** – дети хлопают в ладоши (или поднимают руки вверх), «приготовились».
- **Зелёный** – дети шагают на месте (или идут по кругу), «можно идти».

Воспитатель может менять сигналы в разном порядке, ускорять темп. Тот, кто ошибся, делает шаг назад или выходит из игры (по желанию педагога). В конце игры воспитатель хвалит самых внимательных.

Усложнение для 5–6 лет: воспитатель показывает не цвет, а слово («красный», «жёлтый», «зелёный»), а дети выполняют движение. Или показывает цвет, но называет другой – дети должны реагировать на цвет, а не на слово.

И потом появился первый электрический светофор.

Слайд 6

Воспитатель: Он работал при помощи электроэнергии, и сигналы подавал электрическими лампочками. Светофор имел два круглых сигнала, красного и зелёного цвета. Командовал сигналами светофора регулировщик, который вместо желтого сигнала подавал предупреждающий звуковой сигнал свистком. В нашей стране первый светофор появился в городе Ленинграде. На светофоре уже было три цвета.

Слайд 7

Воспитатель: Красный цвет, он очень заметный. Он призывает к осторожности, сдерживает нас. Поэтому красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.

Жёлтый цвет напоминает нам солнышко, которое может быть и другом, и врагом (если перегреться). Солнышко как бы предупреждает: «Внимание! Будь осторожен, не торопись!»

Зелёный цвет – зелёные поля, леса, луга. Этот цвет связан с покоем и отдыхом. Это безопасность.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

(дети показывают движения)

Качу, лечу во весь опор (дети шагают),

Я сам-шофер (имитируют управлением рулем),

И сам – мотор (круговые движения плечами).

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль (бег на месте).

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие бывают светофоры. Светофоры бывают для пешеходов, автомобилей, велосипедистов и железнодорожный светофор.

Слайд 8

Воспитатель: Ребята, говорить нужно все вместе «ДА или НЕТ»

- Играть возле проезжей части (нет).
- Правила дорожные соблюдать (да).
- Играть и прыгать на остановке (нет).
- А тихонечко стоять (да).
- Дорогу будете перебегать (нет).
- Отвлекать водителя (нет).
- Ходить будем по тротуару (да).
- На роликах кататься по дороге (нет)
- Иметь отражающие элементы на одежде нужно (да)
- А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться (нет)

Рефлексия

Рефлексия по содержанию занятия (что узнали нового):

1. Ребята, какой праздник мы сегодня отмечали? (День рождения Светофора).
2. Что нового и интересного вы узнали об истории светофора? (Что первый светофор был с двумя стрелками, что им управляли вручную, что в России первый светофор появился в Москве и т.д.).
3. Какие бывают светофоры? (Для пешеходов, для автомобилей, для велосипедистов, железнодорожный).
4. Чем отличается светофор для пешеходов от светофора для машин? (У пешеходного – два сигнала: красный и зелёный, с изображением человечков; у транспортного – три сигнала: красный, жёлтый, зелёный).

Рефлексия по закреплению правил (что запомнили):

1. Сколько сигналов у светофора для водителей? Назовите их по порядку.
2. Что означает красный сигнал светофора? (Стоять, движение запрещено).
3. О чём предупреждает жёлтый сигнал? (Внимание, приготовься, скоро загорится другой свет).
4. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (На зелёный).
5. Можно ли начинать переход на жёлтый сигнал, если ты ещё не сошёл с тротуара? Почему? (Нет, потому что можно не успеть перейти дорогу, и загорится красный).

Рефлексия по игровой деятельности (что понравилось):

1. В какую игру мы сегодня играли с жезлом? Вам понравилось?
2. Что мы делали во время физкультминутки «Мы – шоферы»? Какие движения вам запомнились больше всего?
3. Какой хоровод мы водили для Светофора? (Каравай).
4. Что вам подарил Светофор в конце праздника? (Значки «Знатоки правил дорожного движения»).

Рефлексия эмоционального состояния и планов на будущее:

1. Какое у вас сейчас настроение? Покажите (улыбнитесь, если радостное).
2. Что вам понравилось на занятии больше всего?
3. Что было для вас самым трудным?
4. Что бы вы рассказали своим родителям или друзьям о нашем занятии?
5. Как вы думаете, почему важно соблюдать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть в беду, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье).

6. Будете ли вы внимательными на улице и будете ли соблюдать правила дорожного движения?

Ведущая: А какой же день рождения без «Каравая», давайте поздравим нашего именинника веселым хороводом.

Становимся в один большой круг.

Светофору в день рожденья испекли мы каравай...

Светофор: Спасибо вам ребята, за такой замечательный праздник.

Будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.

Светофор детям раздает значки «Знаток правил дорожного движения».