

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка»»
350078, г. Краснодар, ул. Тургенева №146, тел./факс (861) 220-57-51, 220,45.-07

Конспект познавательно-игрового развлечения «Поле Чудес»
для детей подготовительной к школе группы совместно с
родителями по теме:
«Моя малая родина»

Автор: воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №228 «Голубка» - Конова Виктория
Валерьевна.

Цель: формирование нравственно-патриотических чувств, ознакомление с культурой, природой, историей Кубани.

Задачи:

Образовательные:

- повысить интерес детей к истории своего народа;
- обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности;
- знакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью;
- развивать знания о кубанской одежде, её назначении, названии, украшении;
- приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

Развивающие:

- развивать речь (активный словарь по теме), память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю, желание больше узнать о ней.

Задачи ОО в интеграции:

Речевое развитие:

- развивать умение детей отвечать на вопросы;
- пополнять словарный запас детей новыми словами и выражениями.

социально-коммуникативное развитие:

- стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение взаимодействовать друг с другом;
- создать радостное и веселое настроение у детей.

Возрастная группа: дети подготовительной к школе группы.

Форма проведения: познавательно - игровое развлечение «Поле Чудес» совместно с родителями.

Материалы и оборудование для педагога: ноутбук, телевизор, презентация в игровом формате на тему «Моя малая родина», музыкальное

сопровождение: песня «Эх, да на Кубани Зори ясны...», звукозапись «Гимн Кубани».

Материалы и оборудование для детей: костюмы кубанских казаков, барабан «Поле Чудес», карточки с дополнительными вопросами, шкатулка, призы и поделки, сделанные совместно с родителями;

демонстрационный материал: фотографии родного города, иллюстрации с картинками жизни и быта казаков.

Предварительная работа: заучивание стихов, песен, поговорок, пословиц, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о культуре и быте казачества, богатстве родного края.

Ход занятия:

Вводная часть: (мотивационный, подготовительный этап)

Звучит песня в исполнении казачьего хора «Ой, да на Кубани зори ясны...»
дети проходят и садятся на стульчики.

Ребёнок читает стихотворение: З. Александровой «**Родина**»

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Тополь толстый у ворот,

У реки береза-скромница,

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится,

Свой родной кубанский двор,

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Воспитатель: Для каждого человека важно знать - откуда он родом, где его корни, чем ему гордиться. Велика и красива Россия. Среди множества её городов есть жемчужина, которая зовется Кубанью. Здесь плодородные поля и уникальные леса, богатые рыбой реки и озера. В России трудно найти более,

песенный край, чем наш. Так уж устроен человек, что в течение всей жизни не может забыть тот поселок, город, край, где он появился на свет, где жили его родители — свою малую родину.

Основная часть: (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: Сегодня, я предлагаю вам поиграть в «Поле Чудес». Эта игра будет посвящена нашему родному краю.

Итак, мы начинаем! Я приглашаю за барабан первую тройку игроков: (выходят три игрока – дети, прошедшие отборочный тур - дети, которые смогли ответить на вопросы по теме, отгадали загадки или рассказали пословицы о Кубани).

Прежде чем вы начнете вращать стрелу на барабане, расскажите, пожалуйста, с чем вы к нам пришли сегодня?

Ответы детей:

1 игрок рассказывает о своей работе - (например, «Кубанское подворье», эту работу ребёнок сделал с папой);

2 игрок рассказывает о своей поделке (например, «Ветряная мельница», которую ребёнок делал с папой);

3 игрок показывает свою работу, сделанную с сестрой (например, «Казак и казачка»).

Рассказывает стихотворение В. Нестеренко «Наша Родина-Кубань»

Помнят земли вековые,

Каждый камень и курган,

Орды грозные Батыя

И турецкий ятаган.

Стародавних лет картины,

Нынче трудно воссоздать.

Реки, горы и равнины

Волею Екатерины

Нужно было защищать.

Запорожцы-черноморцы –

Удалые ратоборцы –

Охраняли рубежи.
Тут была опасной жизнь.
На защиту тех просторов
С казаками твёрдо встал
С верным воинством Суворов –
И навеки отстоял.

Игра продолжается с использованием ИКТ. Воспитатель запускает презентацию.

1 слайд.

Тема и название игры.

2 слайд.

Дуняша-казачка здоровается с детьми и задаёт первый вопрос: это изделие было украшением кубанского жилища. Их делали из тканей домашнего производства, обшивали с двух концов кружевами и вышивали крестом или гладью. Вышивали чаще всего цветы, геометрические фигуры, птиц?

3 слайд.

Воспитатель объясняет детям, что слово состоит из шести букв.
На экране телевизора появляется зашифрованное слово. Воспитатель открывает угаданные буквы.

В зависимости от того, на какой сектор укажет стрела дети, участвующие в первом туре, отвечают на дополнительные вопросы, отгадывают загадки, рассказывают пословицы или забирают приз и покидают игру.

Ответ: Р У Ш Н И К

Воспитатель: слово угадано!. Название «Рушник» происходит от слова «рушить», «рвать», то есть рушник – это оторванный кусок ткани. А отрывали потому, что в те времена, когда начали пользоваться полотенцами, или рушниками, ножниц еще не изобрели. Со временем полотенца стали украшать вышивкой и использовать не для вытирания, а для украшения: их вешали поверх икон или зеркал. Рушники передавали как семейные реликвии. Вручаются призы первой тройке игроков.

Музыкальная пауза. Родители и дети поют караоке, используя телевизор:
«У Кубани, у реки казаки гуляют»

Воспитатель продолжает игру: спасибо, я приглашаю за барабан вторую тройку игроков: (выходят три игрока – дети, которые прошли отборочный тур и смогли ответить на вопросы по теме, отгадали загадки или рассказали пословицы о Кубани). Прежде чем вы начнете вращать стрелу на барабане, расскажите, пожалуйста, с чем вы к нам пришли сегодня?

Ребята тоже подготовились к игре и принесли с собой подарки.

1 игрок рассказывает о своей поделке (например, «Казачка», которую ребёнок сделал с мамой);

2 игрок рассказывает о своей работе, которую они подготовили с мамой, например, «Свадебный кубанский венок»;

3 игрок рассказывает стихотворение, например В. Нестеренко
«Кубань»

Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря -
Все это Кубань.
Родная столица.
Открытые лица.
Густая пшеница -
Все это Кубань.
И хутор, и город -
Имеют свой норов,
Особенный говор -
Все это Кубань.
Не смотрят здесь хмуро,
Не ходят понуро,
Своею культурой -
Гордится Кубань.

Воспитатель объявляет: итак, задание второго тура и запускает презентацию.

4 слайд.

Дуняша - казачка задаёт следующий вопрос: только лучшие из казаков (самые смелые, самые отважные и самые преданные и любящие свою Родину), имели право на ношение этого головного убора.

5 слайд.

На экране отображается зашифрованное слово.

В зависимости от того, на какой сектор укажет стрела дети, участвующие во втором туре, отвечают на дополнительные вопросы, отгадывают загадки, рассказывают пословицы или забирают приз и покидают игру.

Воспитатель открывает отгаданные буквы на табло.

Ответ: КУБАНКА

Воспитатель: верно угадано слово. Этот головной убор являлся символом чести и большой ответственности перед своим народом и страной. Казак, должен беречь головной убор, как свою честь.

Призы второй тройке игроков:

Спасибо, ребята. Я приглашаю за барабан третью тройку игроков:

Что вы подготовили к игре?

1 игрок рассказывает про свой сувенир, который он сделал с мамой - «картина: Кубань - житница России» или рассказывает отрывок из стихотворения В. Нестеренко «Кубань».

Народ – православный.

А путь его – славный.

Здесь мыслят о главном,

И любят Кубань.

Быт улочек старых,

И новь Краснодар,

И щедрость базаров –

Все это Кубань.

А песня, что плачет!

А дух наш казачий!

Как много ты значишь,

Для всех нас, Кубань!

2 игрок презентует свою работу (например, «Казачья хата», которую сделал с дедушкой);

3 игрок рассказывает отрывок из стихотворения В. Нестеренко

«Наша родина – Кубань»

Называют край наш садом.

Знают все в стране давно,

Что богат он виноградом,

У народа дар гигантский –

На таланты край наш скор.

И пример тому - Кубанский

Славный наш казачий хор.

Все места нам дорогие:

Краснодар и глухомань. Наша Родина – Россия! Наша родина – Кубань!

Воспитатель: итак, задание третьего тура.

6 слайд.

Дуняша-казачка задаёт следующий вопрос: это растение кубанские казаки использовали при строении своего жилища.

7 слайд.

На экране отображается зашифрованное слово.

В зависимости от того, на какой сектор укажет стрела дети, участвующие во втором туре, отвечают на дополнительные вопросы, отгадывают загадки, рассказывают пословицы или забирают приз и покидают игру.

Воспитатель на табло открывает отгаданные буквы.

Ответ: КАМЫШ

Дуняша-казачка задаёт следующий вопрос в финальном туре. На экране отображается зашифрованное слово.

В четвёртом туре участвуют победители предыдущих туров.

8 слайд.

Казачка - Дуняша задаёт вопрос в финальной игре: как называли казаки глиняный горшок для молока?

9 слайд.

На экране отображается зашифрованное слово.

Ответ: ГЛЭЧИК

Воспитатель подводит детей к завершению занятия: родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш город. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, дедушка, бабушка. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки. Любите и берегите свою малую родину - это место всегда останется в вашем сердце, где бы вы не находились.

Заключительная часть (рефлексивный этап).

- Что особенно вам запомнилось? Было ли что-то, что вас удивило? Какое задание больше всего понравилось? Что было трудным? Что нового вы узнали? А вы, родители?

Дети делятся впечатлениями и отмечают, что им удалось лучше всего.

Воспитатель: Я благодарю участников за игру и приглашаю всех детей и родителей в центр зала. Дети и родители исполняют караоке - песню: «Ой, да на Кубани зори ясны!» и просматривают презентацию о Кубани.

Приложение 1

Инструкция к игре «Поле чудес»

Родители помогли изготовить нам барабан для игры Поле чудес, а я подготовила разнообразный дидактический материал по лексическим темам и разработала сектора для барабана и создала игровую презентацию .

Игру «Поле чудес» используем не только в организованной образовательной деятельности со своими воспитанниками, но и в совместных развлечениях, на которые приглашаем и родителей.

Игра «Поле чудес» многофункциональна, она может быть направлена на решение различных воспитательных, развивающих и образовательных задач, обеспечивает всестороннее развитие детей, которое особенно необходимо детям с нарушениями речи.

Барабан поделен на 12 секторов. Из них 6 секторов имеют дополнительные задания:

Сектор **«Незнайка»**- воспитатель загадывает загадку ребятам-зрителям.

Сектор **«Знайка»** - ребята-зрители, задают дополнительный вопрос игрокам.

Сектор **«Сова»**- ребята-зрители рассказывают пословицу, поговорку или стихотворение по теме игры.

Сектор **«Плюс»** - ребёнок может открыть любую часть картинки, или букву.

Сектор **«Ноль»** - пропускает ход.

Сектор **«Приз»** - игроку вручается приз.

Игра проходит в три или четыре тура, в последнем туре участвуют дети победители первых трёх туров. Начинается игра с отборочного тура - воспитатель задает загадки, либо вопросы по теме игры.

В игре «Поле чудес» чётко определены дидактическая задача, игровые правила и действия. Воспитатель знакомит детей с правилами, игровыми действиями, учит, как их надо выполнять. Дети оперируют имеющимися знаниями, которые в ходе игры усваиваются, закрепляются, систематизируются и обобщаются. Общаясь с воспитателем, со своими

сверстниками, в процессе наблюдения за играющими, их высказываниями, действиями, выступая в роли болельщика, ребёнок получает много новой для себя информации. И это очень важно для его развития.

На сегодняшний день существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей, одной из них является дидактическое пособие «Поле чудес».

В игре «Поле чудес» задание ребёнку предлагается в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом.

Авторское дидактическое пособие «Поле чудес» может быть использовано в деятельности воспитателя с детьми общеразвивающих групп, которые имеют бедный словарный запас, проблемы в построении связных высказываний и в общении детей со сверстниками и взрослыми.

Приложение 2

Пословицы и поговорки.

- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
- Терпи казак - атаманом будешь.
- Казак и в беде не плачет.
- Казаки - глаза и уши армии.
- Казак без службы - не казак.
- Казак на службе горит, а без службы тухнет.
- Береги землю родимую, как мать любимую.
- Одна мать родная и Родина одна.
- От Родины награда — сердцу отрада.
- Велика русская земля и везде солнышко.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
- Родная сторона — мать, а чужая — мачеха.
- Родной куст и зайцу дорог.
- Родину головой оберегают.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Живем не тужим, своей Родине служим.
- Жить — Родине служить
- Кто Родину любит, тому она в долгу не будет.
- Кто служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.
- Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет.
- Мала птица, а и та свое гнездо бережет.
- На родной стороне и камешек знаком.
- Нашему народу Родина всего дороже.
- Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Приложение 3

Вопросы:

- 1) Где обычно казаки строили своё подворье? (у рек).
- 2) Как называлось жильё на Кубани? (хата).
- 3) Из чего строили хату? избу? (глина, солома).
- 4) Из чего построена мельница? (дерево, были водяные и ветряные).
- 5) Чем огораживалось кубанское подворье? (подворье огораживалось деревянным забором - плетень).
- 6) В подворьях какое хозяйство держали? (в подворьях держали: кур, гусей, уток, овец, коров).
- 7) Назови города Краснодарского края (Горячий ключ, Новороссийск, Сочи, Туапсе, Геленджик, Анапа, Армавир, Кропоткин, Тихорецк).
- 8) В каком городе Краснодарского края проходили зимние олимпийские игры? (Сочи).
- 9) Что строили на подворье ещё? (сарай, хлев, конюшни, кабицу, колодец).
- 10) Какие два моря омывают Краснодарский край? (Черное и Азовские моря).
- 11) Что было на месте Краснодарского края много- много лет назад? (море).
- 12) Какие природные запасы имеются в Краснодарском крае? (нефть, газ, мрамор, известняк, гравий, лес).
- 13) Какие животные живут в лесах Краснодарского края? (бурые медведи, лисы, зайцы, зубры, олени, рыси, косули, серны, зубры).
- 14) Какая рыба водится в наших морях? (сельдь, судак, севрюга, осётр, шпрот, лосось, акула катран-небольшая пугливая черноморская рыба).
- 15) Какие птицы живут в наших лесах? (дрозды, дятлы, кукушки, сойки, трясогуски, чайки, чибисы, кулики).

16) Почему Кубань называют житницей России?(потому что у нас теплый климат и плодородные почвы, растет пшеница, ячмень, кукуруза, подсолнечник, фрукты, виноград, свеклу, рис).

17) Почему Кубань называют жемчужиной России? (благодаря уникальным природным особенностям, Кубань-это всероссийская здравница. Ежегодно на побережьях морей отдыхают миллионы человек, работают туристические базы, санатории, пансионаты, детские оздоровительные центры).

18) Как называется глиняный горшок для молока? (Глэчик).

19) А горшок для теста? (Макитра).

20) А чем гладят казачки белье, как называется этот «утюг»? (Рубель).

21) Из чего делали казаки посуду (Из глины и дерева).

22) Где добывали глину (в земле).

23) Что еще делали из глины? (строили дома).

24) Какие животные занесены в красную книгу Краснодарского края (серна, зубр, леопард, рысь, лесные коты).

Приложение 4

Фотоотчёт мероприятия.



