

Конспект музыкального занятия для детей 2–3 лет «Нам игрушки принесли»

Автор: музыкальный руководитель Рубцова В. А., МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 102».

Цель занятия: развитие слухового восприятия у детей 2–3 лет через знакомство с силой звучания музыкальных инструментов (громко/тихо) и формирование эмоционального отклика на музыку в игровой форме.

Задачи: развивать у детей раннего возраста способность различать силу звучания (громко/тихо), стимулировать слуховое восприятие и музыкальную активность, формировать эмоциональный отклик на музыку.

Оборудование:

- коробка с сюрпризом;
- мягкая игрушка – кошка;
- музыкальные игрушки: дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек;
- аудиозапись песни «Серенькая кошечка» В. Витлина;
- небольшая ширма.

Ход занятия

1. Вводная часть (создание эмоционального настроения)

Педагог входит в группу с яркой коробкой, улыбается и обращается к детям

Педагог: Здравствуйте, малыши! Посмотрите, что я сегодня принесла! Какая красивая коробка – разноцветная, блестящая! Хотите узнать, что в ней спрятано?

Дети высказывают предположения. Педагог поощряет их активность

Педагог: Какие вы внимательные! Слушайте внимательно и угадывайте!

2. Знакомство с сюрпризом

Педагог медленно открывает коробку и достаёт мягкую игрушку – кошку

Педагог: Смотрите, кто это? Правильно, кошечка! Она пришла к нам в гости и хочет с вами подружиться. Давайте поздороваемся с ней!

Дети здороваются с игрушкой.

Педагог: А ещё кошечка любит слушать песни. Я знаю одну очень ласковую песенку про серенькую кошечку. Хотите послушать?

3. Пение песни

Педагог напевает песню «Серенькая кошечка» В. Витлина, сопровождая пение мягкой мимикой и жестами

Серенькая кошечка, села у окошечка,
Хвостиком виляла, деток созывала.
Где мои ребятки, серые котятки?
Спать пора ребятам, сереньким котяткам.
Рыженькая кошечка, около окошечка,
Хвостиком виляет, деток созывает.
Где ж мои котятки, рыжие ребятки?
Спать пора котяткам, рыженьким ребятам.

После исполнения педагог хвалит детей:

Педагог: Какие вы молодцы, слушали очень внимательно! А кошечка шепчет мне, что в коробке остались ещё сюрпризы. Хотите их найти?

4. Игра «Угадай звук»

Педагог ставит ширму, за которой незаметно играет на музыкальных игрушках (колокольчик, дудочка, молоточек). Дети слушают и пытаются угадать, какой инструмент звучит.

Педагог: Слушайте внимательно! Что это звенит? А теперь что стучит? А это кто так красиво поёт?

После каждого угадывания педагог показывает инструмент и даёт его ребёнку. Кошка «помогает» раздавать игрушки.

5. Ритмическая игра под музыку

Педагог включает фонограмму песни «Серенькая кошечка». Дети вместе с воспитателем отстукивают ритм на своих инструментах:

Педагог: Давайте поиграем вместе с музыкой! Колокольчики звенят тихо-тихо, молоточки стучат погромче, а дудочки поют плавно.

Педагог показывает, как менять силу звучания:

Педагог: Сначала играем громко, как будто кошечка громко зовёт котят. А теперь тихо, как будто они уже засыпают.

6. Заключительная часть

Педагог собирает инструменты, благодарит детей

Педагог: Какие вы талантливые музыканты! Отлично играли и слушали. Кошечке тоже очень понравилось с вами дружить. Она говорит вам «спасибо» и обещает прийти ещё. А в следующий раз мы откроем коробку и найдём там новые музыкальные сюрпризы!

Дети прощаются с кошечкой. Педагог завершает занятие весёлой фразой

Педагог: До новых встреч, малыши! Будем ждать новых музыкальных приключений!