

Конспект занятия познавательного развития детей второй младшей группы

«В гости к зайчику»

Автор: Яшина Оксана Вячеславовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр- детский сад №181

Цель: Формирование доброжелательного отношения детей к животным, расширение знаний о зайце.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания о диком животном – зайце (внешний вид: длинные уши, короткий хвост, пушистая шерсть; повадки: прыгает, грызет кору.)

Активизировать в речи существительные (заяц, морковка, капуста) и глаголы (прыгает, боится, ест).

Упражнять в умении узнавать и называть некоторые основные цвета (белые, серый).

Развивающие:

Развивать память, внимание, мелкую и общую моторику.

Развивать умение слушать воспитателя и отвечать на простые вопросы.

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать.

Формировать интерес к живой природе.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование:

-Игрушка зайчик (желательно среднего размера)

-Картинки: заяц летом (серый), заяц зимой(белый), морковка, капуста.

-Вырезанные из картона силуэты морковок и капусты (по количеству детей).

-Корзинка.

-Аудиозапись спокойной музыки и веселой плясовой.

Ход занятия:

1. Организационный момент (2-3 минуты).

Воспитатель собирает детей вокруг себя

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел!? (показывает игрушку). Это зайчик. Но он очень грустный. Давайте поздороваемся и улыбнемся, чтобы он повеселел.»

Дети здороваются.

Воспитатель: «Зайчик шепнул мне на ушко, что он потерял свои запасы овощей на зиму. Давайте поможем ему найти их?»

2. Основная часть (10 минут).

Беседа о зайце.

Воспитатель сажает зайца на колени и показывает картинки.

Воспитатель: «Ребята, давайте познакомимся с зайчиком поближе. Посмотрите, какие у него уши? (Длинные). А хвостик? (Маленький, короткий). Какого цвета бывают зайчики? (Показывает картинки). Летом- серые, а зимой- белые, чтобы спрятаться в белом снегу от лисы и волка. А что любит кушать зайчик? (Морковку, капусту, кору). Как передвигается зайчик? (Прыгает). Сейчас и мы с вами превратимся в маленьких зайчиков.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Дети выполняют движения по тексту стихотворения, воспитатель показывает.

Зайка серенький сидит (присели)

И ушами шевелит (делают «ушки» из ладошек и двигают ими)

Вот так, вот так, и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (обхватывают себя ручками)

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (встают)

Надо зайке поскакать. (прыгают)

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы.

Дидактическая игра «Собери урожай для зайки».

На полу разбросаны вырезанные овощи.

Воспитатель: «Ой, смотрите, это, наверное, запасы нашего Зайки рассыпались! Давайте поможем собрать их в корзинку. Будем собирать только морковку и капусту.

Под спокойную музыку дети собирают и складывают овощи в корзинку. Воспитатель комментирует: «Тимур нашел оранжевую морковку, а Лиза- зеленую капусту.»

Дидактическая игра «Накорми зайку»

Цель: Создание положительного климата в группе. Закрепить названия овощей. Обогащать и развивать словарный запас. Учить правильно называть названия овощей. Развивать глазомер.

Оборудование: Коробка с изображением зайца, крышки с изображением овощей, поднос.

Ход игры: Воспитатель раскладывает перед детьми крышки с изображением овощей просит их назвать и накормить зайку овощами.

3. Заключительная часть (3-5 минут).

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: *Обращается к игрушке:* «Зайчик, ты больше не грустишь?»
«Молодцы, ребята! Посмотрите, какой Зайка довольный и весёлый.

Воспитатель: «Зайчик говорит вам большое спасибо! Он так рад, что у него есть такие добрые и заботливые друзья. А за то, что вы ему помогли, он хочет с вами поплясать! *Под веселую музыку, дети свободно танцуют вокруг Зайца.*