

Конспект занятия по правилам дорожного движения в средней группе «Зайчата и светофор»

(занятие разработала педагог дошкольного образования МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад № 180»
Воробьева Юлия Викторовна)

Цель: сформировать у детей представления о правилах дорожного движения, закрепить знания о сигналах светофора и безопасном поведении на дороге.

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с назначением светофора; закрепить знания о сигналах (красный, желтый, зеленый); активизировать словарь (пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, безопасность).
- **Развивающие:** Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.
- **Воспитательные:** Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность, отзывчивость и культуру поведения на улице.

Материалы и оборудование:

- Игрушка «Зайчик», макет светофора, карточки с сигналами.
- Для аппликации: заготовки (прямоугольник-основа, круги красного, желтого, зеленого цветов), клей-карандаш, салфетки.
- Аудиозапись спокойной музыки.

Предварительная работа: Беседы о ПДД, рассматривание иллюстраций, дидактические игры («Дорожные знаки», лото), чтение стихов С. Михалкова и В. Берестова.

Ход занятия

1. Организационный момент (3–5 минут)

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня нам пришло письмо от лесных жителей.

Отгадайте, кто его прислал:

«Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку».

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это зайчата. Послушайте, что они пишут:

«Здравствуйте, ребята! Мы гуляли и случайно вышли к большой городской дороге. Нам нужно попасть домой, но мы боимся машин. Помогите нам!»
Поможем зайчатам?

2. Основная часть (10–12 минут)

Беседа «Помощник пешеходов»

Воспитатель: Чтобы помочь зайчатам, нужно вспомнить правила. Отгадайте загадку:

«Кто подскажет пешеходам, что им делать у дороги?»

Красным цветом: «Стой!» — кричит,

Желтым: «Ждите...» — говорит,

А зеленый загорится — всем: «Идите!» (Светофор).

(Воспитатель демонстрирует макет светофора и обсуждает с детьми назначение каждого цвета).

Физкультминутка «Пешеходы»

Воспитатель показывает кружки:

- **Красный** — дети замирают.
- **Желтый** — хлопают в ладоши.
- **Зеленый** — шагают на месте.

Проблемная ситуация и продуктивная деятельность

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш светофор сломался — все огоньки погасли. Как нам быть? (Предложения детей: починить, сделать новые).

Аппликация «Светофор»:

1. Дети садятся за столы.
2. Воспитатель напоминает порядок расположения сигналов (сверху вниз: красный, желтый, зеленый).
3. Самостоятельная работа детей под спокойную музыку.

3. Заключительная часть (3–5 минут)

Рефлексия:

- Готовые работы выставляются на стенд.
- **Воспитатель:** Посмотрите, сколько светофоров у нас получилось! Теперь дорога стала безопасной. Смогут ли теперь зайчата перейти улицу? Почему?
- **Хоровое повторение:** «Красный — стой! Желтый — жди! Зеленый — проходи!»

Сюрпризный момент:

Раздается стук в дверь. Появляется Зайчик: «Спасибо, ребята! Благодаря вашим светофорам я благополучно добрался до дома. Мама передала вам корзину морковки в благодарность за вашу доброту и знания!»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая замечательная корзинка! Мы обязательно угостимся морковкой после того, как помоем руки. А сейчас давайте попрощаемся с Зайчиком и пообещаем ему всегда соблюдать правила дорожного движения, чтобы быть примером для всех лесных жителей.

Зайчик: До свидания, ребята! Будьте внимательны на дорогах!

(Зайчик «уходит», дети машут ему вслед).

Воспитатель: Ребята, вы сегодня отлично потрудились. Что вам больше всего понравилось на занятии? Что было самым сложным? (Ответы детей). Вы все большие молодцы, настоящие знатоки правил дорожного движения! Наше занятие окончено, давайте наведем порядок на своих рабочих местах.