**Дидактическая игра-бродилка для старших дошкольников: «Путешествие по родному городу»**

**Аннотация:**

Представлена инновационная игра-бродилка, направленная на развитие у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) патриотизма, гражданственности и знаний о родном городе Усолье-Сибирское. Исследование подтверждает актуальность и эффективность игры как образовательного и воспитательного инструмента.

**Ключевые слова:** дидактическая игра-бродилка, патриотическое воспитание, дошкольное образование, когнитивное развитие, культурное наследие.

**Введение:**

В условиях глобализации чувство принадлежности к малой Родине становится важным. Игра-бродилка помогает интегрировать образовательные и воспитательные задачи. В статье анализируются методологические аспекты и образовательный потенциал игры «Путешествие по родному городу».

**Методология исследования:**

Исследовательская работа основана на системном подходе, включая теоретический анализ педагогической литературы, эмпирические наблюдения и педагогический эксперимент. Методологическая база — концепция развивающего обучения Л.С. Выготского и идеи патриотического воспитания.

**Цель и задачи игры:**

Цель игры — формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданственности, патриотизма и знаний о достопримечательностях родного города. Задачи:

1. Ознакомление с городом, его достопримечательностями и транспортом.
2. Развитие навыков игры по правилам и взаимодействия с ровесниками.
3. Расширение знаний о родном городе, его культурном наследии и географии.
4. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса и навыков счета.
5. Воспитание гордости за малую Родину, патриотизма и чувства товарищества.

**Актуальность исследования:**

Игра-бродилка сочетает развлечение и обучение, развивая когнитивные, коммуникативные и социально-эмоциональные навыки. В контексте формирования гражданских и патриотических ценностей игра особенно важна.

**Содержание и структура игры:**

Игра состоит из:

1. Числового кубика для определения хода.
2. Фишек для обозначения участников.
3. Игровая карта города с маршрутом по достопримечательностям.
4. Карточки с изображениями и описаниями объектов.
5. Методических рекомендаций для педагогов.

**Описание игрового процесса:**

Игра начинается с выбора транспортного средства и определения очередности хода. Участники по очереди бросают кубик, перемещают фишки по игровому полю и, попадая на картинку с достопримечательностью, называют объект, его местоположение и рассказывают историю. За правильный ответ игрок получает карточку. При ошибке ход переходит к следующему.

Игра трансформируема: она может быть напольной или настольной, что позволяет адаптировать ее под разные условия.

**Правила игры и их значение:**

Правила игры учитывают возрастные особенности детей и развивают когнитивные и социальные навыки. Основные правила:

1. От 2 до 4 участников.
2. Фишки в виде транспорта.
3. Определение очередности хода с помощью считалки.
4. Шаги по игровому полю, связанные с мостами, вокзалами, памятниками, музеями и театрами, а также возможность изменения траектории движения.

Победитель — участник, первым достигший финиша и собравший больше всего карточек.

**Заключение:**

Игра «Путешествие по родному городу» — это инновационный образовательный инструмент, который сочетает развлечение и познавательную деятельность. Она помогает детям старшего дошкольного возраста развить патриотические чувства, знания о родном городе и культурное наследие. Результаты исследования подтверждают эффективность игры в педагогической практике.

**Перспективы дальнейших исследований:**

Дальнейшие исследования могут включать разработку методических рекомендаций для педагогов, изучение влияния игры на когнитивное и социальное развитие детей, а также адаптацию игры для детей с особыми образовательными потребностями.

**Список литературы:**

1. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. — М.: Смысл, 2004.
2. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. — М.: Академия, 2013.
3. Эльконин Д.Б. Психология игры. — М.: Просвещение, 1978.
4. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975.