**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**Тема: « Поляна сказок».**

 **Цель:** закрепление знаний сказок в игровой форме.

Материал и оборудование: Икт оборудование, выставка книг по сказкам; мяч; карандаши жёлтого и зелёного цвета на каждого ребёнка.

 **Предварительная работа:**

Чтение сказок, просмотр любимых сказок по видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам, загадывание загадок на данную тему.

**Ход занятия**

 1. Вводная часть, объявление темы:

Педагог: Ребята наше сегодняшнее занятие называется «Поляна сказок».

Вы любите сказки? (Ответы детей.) Вы знаете, уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок. Итак, путешествие в страну сказок начинается!

Чтение стихотворения Ф. Кривина «О чем-то скрипит половица»:

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится,

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки.

И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски…

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка ...

Педагог: Я вам предлагаю сыграть в игру «Ты мне – я тебе».

Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой. Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».

Коза – «Волк и семеро козлят»; Медведь – «Три медведя»; Волк –«Лиса и волк»; Гуси – «Гуси лебеди»; Лиса –«Лисичка со скалочкой»; Курица – «Курочка ряба»; Заяц- «Заяц хваста».

Молодцы!- Тихо садимся за стол.

 **2. Основная часть:**

Педагог: Сказки рассказывают о не бывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (Ответы детей). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Почему сказки называют авторскими? (Ответы детей). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается).

 **Игра: «Отгадай сказку по загадке» ( слайд 2)**

Педагог: Ребята, вы много сказок знаете? (Ответы детей). Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

\* Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка. (Дюймовочка) (слайд 3 )

\*Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя) (слайд 4)

\*Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит).(слайд 5)

\* В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка) (слайд 6)

\* В книжке много приключений

Тот мальчишка испытал,

Золотой волшебный ключик

Он, в конце концов, достал. (Буратино) (слайд 7

Воспитатель: Молодцы. Давайте с вами немножко отдохнём и проведём физминутку.

 **Физкультминутка «В темном царстве есть избушка»**

В темном царстве есть избушка – дети шагают

Стоит задом наперед – дети поворачиваются

В этой избушке есть старушка – Грозят пальцем

Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки

Нос крючком, - показывают пальчиком

Глаза большие – показывают

Словно угольки горят- покачивают головой

Ух, сердитая какая! – бег на месте

Дыбом волосы стоят –руки вверх

Педагог: давайте с вами ещё поиграем.

 **Игра «Из какой сказки картинка» (слайд 8)**

Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации (на проекторе иллюстрации к сказкам)

1) – Ребята, посмотрите на экран и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – показывается слайд из сказки «Волк и семеро козлят» (Это сказка «Волк и семеро козлят».) (слайд 9)

- Кто её сочинил? (Эта русская народная сказка.)

- Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм. Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

2) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - (Это сказка «Лисичка - сестричка и серый волк») (слайд 10)

- А какие герои в этой сказке – хорошие или плохие? ( Лиса хитрая, жадная волк доверчивый.)

 3) Рыбка, старик, старуха («Сказка о рыбаке и рыбке») (слайд 1 1)

 4) Сестрица Алёнушка, козлёнок, злая ведьма («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») (слайд 12)

 5) Очень маленькая девочка, крот, ласточка, мышь. (Сказка «Дюймовочка») (слайд 13)

 6) Иван царевич, лягушка со стрелой. (Сказка «Царевна-лягушка»)

(слайд 14)

Воспитатель: Молодцы знаете сказки.

 **Игра «Кто лишний». (слайд 15)**

Ребята, перед вами сказочные герои дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка, колобок. (слайд 16)

Вопросы: Кто из сказочных героев в этом ряду лишний? (Колобок), а кто потерялся? (репка) (слайд 17)

 Воспитатель: Молодцы правильно догадались.

**Заключительная**

 **Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку, хлопают в ладоши.

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Пальчики разогрели и теперь можно приступить к работе. Давайте мы свами сядем за столами правильно.

Парта – это не кровать,

И нельзя на ней лежать.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

Подведение итогов:

Педагог: Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка. Назовите мне пожалуйста. (дети называют любимые сказки).

 На память о нашем занятии я вам дарю раскраски сказки.