

**Учитель истории и обществознания
автономной некоммерческой общеобразовательной организации Гимназии
«ЛИДЕР» муниципального образования город Краснодар
Труханович Ольги Витальевны
Урок истории в 6 классе по теме «Первые русские князья»**

Цели урока:

- сформировать у учащихся представление об особенностях внутренней и внешней политики первых русских князей, показать значение личности каждого князя в процессе создания и развития древнерусского государства.
- продолжить работу по формированию умения работать с дополнительной исторической информацией; умения сопоставлять информацию; работать в группе по предложенному алгоритму действий. Умение аргументировать свою точку зрения
- способствовать воспитанию любви и уважения к истории своей страны.

Оборудование:

- Презентация - портреты первых киевских князей;
- раздаточный материал - таблица;
- листы с именами князей и корона;
- цветные карандаши или ручки (фломастеры) - 4 цвета: синий, желтый, зеленый, оранжевый.

Ключевые термины: древляне, история, Олег, Киев, Летопись (повесть) временных лет, Киевская Русь, Новгород, Игорь, Ольга, Святослав, Византия.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Добрый день ребята. Рада приветствовать Вас на нашем уроке. Зовут меня Ольга Витальевна. Искренне надеюсь, что наше недолгое знакомство оставит хорошее впечатление и у вас и у меня. Сегодня вы продолжите знакомиться с историей нашего государства и я смею надеяться, что каждый из вас постарается применить свои знания и умения, полученные на предыдущих уроках.

II. Постановка целей и задач урока.

Вступительное слово учителя.

В качестве эпиграфа к уроку я выбрала слова знаменитого русского летописца, автора «Повести временных лет» Нестора: "Откуда есть пошла Руськая земля? Кто первее в Киеве нача княжити?"

Именно эти вопросы задаёт Нестор, начиная свой летописный рассказ. Предлагаю вам сегодня в ходе нашего урока попытаться дать ответ на вопросы, которые задает Нестор.

Слайд 2. Олег, Игорь, Ольга, Святослав

Ребята, посмотрите на доску. Что общего во всех словах, размещенных на ней. Верно, все это имена. А как вы думаете, как они связаны с нашим сегодняшним уроком. Что все эти имена объединяет? (Дети должны сказать, что, наверное, они и есть киевские князья).

Вы абсолютно правы: все это имена русских князей. Итак, тема нашего сегодняшнего урока: Первые киевские князья.

Слайд 3. Тема Первые киевские князья.

Образование государства – это длительный процесс, в котором каждый из его правителей играет огромную роль. Сегодня нам с вами предстоит выяснить, какова же была роль каждого из представленных князей в русской истории.

Скажите, а что конкретно о каждом князе мы должны узнать, чтобы определить его значение в развитии и укреплении государства? (Дети должны сказать о том, что важно узнать, что каждый князь сделал).

Молодцы, вы определили задачи сегодняшнего урока. Конечно, для нас очень важна именно деятельность князей: что ими было сделано и для чего.

III. Актуализация знаний.

Ребята, вы сегодня объединились в рабочие группы, каждая из которых будет самостоятельно исследовать исторический материал. Имя князя, деятельность которого вы будете изучать написано на цветной табличке.

У каждого из вас таблица, с которой нужно работать на протяжении всего урока. (Учитель держит таблицу в руках).

При работе в группе вы будете закрашивать пустое поле в тот цвет, который соответствует цвету имени вашего князя. Например,(на слайде одна строчка таблицы, демонстрирующая, как нужно работать). **Слайд 4**

Через 5 минут каждая группа будет представлять проделанную работу. В это время вы также должны быть внимательны и успеть закрасить соответствующее поле цветным карандашом. Вам понятно? Вопросы есть?

Для того чтобы начать работу по изучению материала, давайте определим хронологическую последовательность правления князей. (Ученики определяют, а учитель на доске выстраивает хронологию).

В такой последовательности каждая группа и будет представлять свою работу.

IV. Усвоение новых знаний.

Давайте обратимся к историческому материалу в нашем учебнике. Открываем учебники на стр. 29. Найдите в параграфе пункт, раскрывающий деятельность вашего князя, и приступайте к работе. Желаю вам успеха!

На выполнение задания дается 5 минут.

Итак, наше время истекло, приступаем к обсуждению в ходе которого мы познакомимся с каждым князем.

Первым правителем Древнерусского государства по праву считается князь Олег.

Слайды с портретами князей

Работает группа № 1.

Похвалить группу за работу.

В 912 году Олег по праву уступает киевский княжеский престол подросшему к этому времени, возмужавшему Игорю.

Работает группа № 2, по тому же алгоритму. Похвалить группу за работу

Судьба Игоря, трагична. Дело создания государства продолжает его жена. Церковь называет ее – святой, историки – мудрой, а какой же она предстаёт нам?

Работает группа № 3. Похвалить группу за работу

Сейчас мы познакомимся с князем, прославившимся в истории своим мужеством и воинской доблестью. Пред нами Святослав.

Работает группа № 4. Похвалить группу за работу

V. Ролевая учебная игра

Чтобы проверить, что же вы узнали о первых киевских князьях, предлагаю вам поиграть.

Условия игры следующие: один из участников выходит к доске, на его голову мы наденем корону с именем князя. Чтобы угадать, кто же это, участнику нужно внимательно слушать ваши подсказки, в которых вы будете называть запомнившиеся вам факты из биографии князей. Приглашаю первого участника, кто желает? (Играют не более 4-х человек – разные князья).

По одному человеку садится за компьютер и выполняют интерактивный тест.

VI. Подведение итогов:

Итак, ребята, мы с вами убедились, что деятельность первых русских киевских князей была подчинена вполне определенным целям:

- распространению своей власти на все восточнославянские племена и ее укрепление;
- а также установлению отношений с Византией.

За время существования Киевской Руси восточно-славянские племена сложились в древнерусскую народность. Киевская Русь положила начало государственности у восточных славян.

Ребята вы все сегодня очень хорошо поработали.

Давайте вернемся к вашим таблицам и посмотрим, какие результаты у вас получились. Посмотрите на слайд и сравните правильность ваших ответов, указанных в таблице, с ответами на слайде. Каждый правильный ответ отмечайте «+». Если у вас более 15 правильных ответов, поставьте себе отметку «5». Молодцы. Подвести черту нашему уроку хотелось бы словами поэта С.Есенина

Если крикнет рать святая:

"Кинь ты Русь, живи в раю!"

Я скажу: "Не надо рая,

Дайте родину мою".

Надеюсь, что наша встреча сегодня была полезной. Рада была с вами поработать. Всего вам доброго.