

Консультация для педагогов «Как весело и интересно развивать лексико-грамматические категории в группе»

Задача любого педагога, работающего в дошкольном учреждении – максимально подготовить детей к обучению в школе, дать ту необходимую базу, которая станет основой для дальнейшего получения знаний, и которая поможет детям легко осваивать новый более сложный материал.

Одной из задач каждого педагога – является развитие речи детей. Эту задачу можно решить разными способами: через беседу, наглядные пособия, конструктивную деятельность, подвижные игры, т.е. в любом виде деятельности детей.

Представленная методическая разработка может стать хорошим помощником для усвоения детьми лексико-грамматических категорий. Причем как в группах общеразвивающей направленности, так и в группах компенсирующей направленности.

Педагогу необходимо распечатать символ каждой лексико-грамматической категории на листе формата А4 и повесить в пределах видимости детей и использовать вовремя проведениях всех видов деятельности.

Так, например, во время аппликации птиц педагог просит называть цвет каждой детали. Во время конструирования: называть части, из которых состоит предмет. Во время занятия по развитию речи составлять предложения с определенным словом. Во время математики: придумать рифму к любому предмету и т.д.

Такой вариант преподнесения материала поможет детям быстро запомнить, что обозначает каждый символ и быстро искать ответ на задание. Поможет развивать у детей память, мышление и внимание, так как при частом использовании педагогом символов, дети будут ожидать подобных заданий и заранее продумывать варианты ответов. И помимо всего, данная игра будет являться хорошим вариантом минуток-передышек, которые необходимо периодически устраивать во время занятия.

Таким образом. Использование данной игры помогает педагогу успешно решать поставленные задачи, длительно удерживать внимание ребенка, а соревновательный момент удерживает его инте