

Консультация для родителей «Как развивать лексико-грамматические категории дома или по дороге в детский сад»

Жизнь современных родителей происходит в постоянной гонке за временем, которого порой катастрофически не хватает даже для самых повседневных дел. Однако это не снимает ответственности за качество получаемого их детьми образования, ведь именно родитель является основным источником информации для своего ребенка. А значит нужно искать альтернативные варианты передачи этой информации.

В последнее время ими зачастую становятся гаджеты, которые на первый взгляд отвечают необходимым требованиям. Но у родителя не всегда есть возможность проконтролировать, что именно изучает ребенок в каждый момент времени. И не всегда это идет на пользу ребенку.

Поэтому одним из вариантов можно использовать данную игру. Родителю достаточно сфотографировать лист с условными обозначениями, чтоб пользоваться им как подсказкой и играть со своим ребенком по дороге в детский сад или домой.

Можно называть ласково все встреченные по пути объекты архитектуры, или считать сколько проедет красных машин, или придумывать смешные рифмы к названиям магазинов.

Такая игра не занимает много времени и усилий, она проходит динамично (особенно если добавить соревновательный момент) и она никогда не надоест.

В условиях автоматизации звуков у ребенка с речевым нарушением, родитель также может использовать символы заданий и, например, называть все отрабатываемые слова со словом «желтый» (или любой другой цвет). Например, желтый шкаф, желтый жук, желтый жетон и т.д. Можно предложить ребенку посчитать до 5 и обратно несколько слов и т.д.

Таким образом, использование данной игры может помочь родителю без лишних затрат сил и времени отработать материал. А ребенку более успешно его усвоить. Ведь именно в игре это сделать легче и приятнее всего.