

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка –  
детский сад № 217 «Светлана»

**Конспект занятия в подготовительной группе по развитию речи на  
тему: «Поговорим о сказках»**

Составил: воспитатель  
Коробка Ю.В.

2026г.

## **Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Поговорим о сказках»**

**Цель:** Совершенствовать знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обобщить и активизировать словарный запас по теме;
- упражнять в согласовании прилагательных с существительными;
- расширять представление о происхождении, содержании и особенностях русских народных сказок.

**Развивающие:**

- развивать фонематическое восприятие;
- развивать связную речь, образность речи, творческое воображение;
- развивать логическое мышление;

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к сказкам;
- воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.
- прививать желание слушать сказки
- воспитывать бережное отношение к книге.

### **ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАСТЕЙ:**

Приоритетная область: речевое развитие.

В интеграции: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** ИКТ оборудование, выставка книг по сказкам; слайды с иллюстрациями сказок, русские народные сказки, иллюстрации сказок, портреты обработчиков сказок, предметы из сказок.

**Предварительная работа:** Беседа о происхождении русских народных сказок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций в книгах, просмотр мультфильмов, театральных постановок, отгадывание загадок, рисование «Моя любимая сказка», лепка «Герои сказок», п/и «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», д/и «Угадай сказку», «Расскажи сказку по картинкам».

### **Ход занятия**

#### **1. Вводная часть, объявление темы:**

- Ребята, сегодня я получила письмо, его мне прислал сказочник.
- Скажите, кто такой сказочник? (Ответы детей.)
- Какого известного сказочника вы знаете?

(Оле -Лукойе)

- Он приглашает нас к себе в гости, сказочную страну.
- Хотите отправиться в сказочную страну? (Дети под музыку проходят в сказочные ворота.)
- Посмотрите, какие сказки здесь изображены?
- Кто знает, почему они так называются? (Ответы детей.)
- Сказки складывал народ, в них выражалась народная мудрость. Они учат быть сильными, добрыми, помогать тем, кто попал в беду. В сказках добро побеждает зло.
- Сказочник пригласил нас в сказочную страну и оставил для нас задания.

## **2. Основная часть:**

**Первое задание:** Какие русские народные сказки вы помните? (Ответы детей.)

- Сказки появились очень давно, их рассказывали детям, часто добавляя в них что-то новое. И одна и та же сказка становилась то короткой, то длинной.
- Но мы с вами читаем сказки в обработке. Обработчики делают сказки понятными нам. Теперь я буду называть вам имена обработчиков.

**Второе задание:** Отгадайте сказку

**(Показ презентации.)**

- И пошла она танцевать. Махнула правой рукой – стало озеро, махнула левой – поплыли по нему белые лебеди. Все изумились («Царевна-лягушка». Обр. М.А.Булатова.)
- Конь бежит, земля дрожит, из очей пламя пышет, а из ноздрей дым столбом. («Сивка-Бурка». Обр. М.А.Булатова.)
- Вернулась девочка. Глядь – братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда – братца нет! («Гуси-лебеди»)
- Собрался народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили... («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», в обр. А.Н.Толстого.)
- Стрелец-молодец выскочил из-за дерева, связал (жар-птицу), сел на коня и поскакал во дворец («Жар-птица»)
- Ну-ка, куколка, покушай, моего горя послушай. Куколка покушает и утешит (Василису), и всю работу за нее сделает («Василиса прекрасная. Обр. Афанасьева А.Н.)

## **Физкультминутка**

Вот по сказке мы гуляли.

И, конечно же, устали.

Мы немного отдохнём,

Дальше в сказку мы пойдём.

Три медведя шли домой (ходьба на месте)

Папа был большой – большой, (поднять руки вверх, встать на носочки)

Мама с ним, поменьше ростом, (руки, согнутые в локтях, перед грудью)  
А сынок – малютка просто (присесть)  
Очень маленький он был, (покачивания из стороны в сторону)  
С погремушками ходил (как бы погреметь погремушкам).

- Вы знаете, что в художественной литературе есть сказки, есть рассказы, есть стихи.

- А как определить сказку? (Ответы детей.)

- А еще в сказках есть повторяющееся число три (три царских сына, три невестки, три задания).

- Есть в русских народных сказках зачин (Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве и т.д.).

- Есть концовка. (И я там был. Мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. Жили они долго и счастливо и т.д.)

- Посмотрите, ребята, какие книги оставил нам сказочник.

- Какие удивительные, яркие бывают иллюстрации к сказкам! Убедитесь в этом сами. (Дети рассматривают иллюстрации.)

- Скажите, как будете обращаться с книгой?

- Книги это народное достояние их нужно беречь и аккуратно с ними обращаться.

- Смотрите, ребятки. Все книги Иллюстрированные, яркие, красочные, а эта не раскрашена.

#### **4. Заключительная часть.**

##### **Пальчиковая гимнастика:**

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок - румяный бок.  
Есть Снегурочка - краса,  
Три медведя, Волк - Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.

Пальчики разогрели и теперь можно приступить к работе. Давайте мы с вами сядем за столами правильно.

Парта – это не кровать,  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

##### **Третье задание:**

Раскрасить картинки.

Самостоятельная работа.

Воспитатель: Ребята, я вам раздала раскраски. Вам надо раскрасить их сверху вниз не оставляя белых пятен. Работать будем карандашами. Готовы? Тогда начинаем работать.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка. Назовите мне пожалуйста. (дети называют любимые сказки).

Какие интересные и необыкновенные получились у вас иллюстрации.

На память о нашем занятии я вам дарю раскраски сказки.

Нам пора прощаться со сказочной страной и возвращаться в детский сад. (Под музыку дети выходят из сказочных ворот.)