

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами экспериментирования в младшей группе «Волшебство красок»

Эксперименты с красками (смешивание цветов).

Авторы: Кошеварова Кристина Игоревна музыкальный руководитель,
Сейранова Ульяна Николаевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 192»

Возрастная группа: Вторая младшая (3-4 года).

Форма организации: Совместная деятельность воспитателя с детьми,
элементарное экспериментирование, продуктивная деятельность.

Цель: Развитие познавательного интереса и любознательности через
экспериментирование с красками.

Задачи:

1. Образовательные: Познакомить детей с возможностью получения новых цветов путем смешивания основных (желтый, синий, красный). Учить делать отпечатки ладошек.
2. Развивающие: Развивать сенсорное восприятие (цвет, вязкость), тактильные ощущения, наблюдательность, мелкую моторику. Активизировать словарь: «краски», «палитра», «смешивать», «отпечаток», названия цветов (основных и полученных: оранжевый, зеленый).
3. Воспитательные: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, радость от открытий, аккуратность при работе с красками, умение доводить начатое до конца.

Предварительная работа: Рассматривание картин, иллюстраций с яркими цветами; рисование гуашью кисточкой; чтение стихотворений о цветах («Радуга» С. Маршак, «Краски», В.Сутеев); дидактическая игра «Цветные предметы».

Материалы и оборудование:

- Гуашевые краски трех основных цветов в баночках: красный, желтый, синий.
- Палитры
- Кисточки
- Белые листы бумаги формата А3.
- Стаканчики-непроливайки с водой.
- Клеенки
- Влажные и сухие салфетки для рук.
- картинка-помощник («Кисточка»).

Ход деятельности:

Дети сидят на стульчиках за столами . На мольберте или доске — белый лист бумаги с изображением волшебной кисточки.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла волшебница-Кисточка Она принесла нам свои любимые сокровища — краски. Но посмотрите, они не простые, а волшебные! Они умеют превращаться и создавать новые цвета. Кисточка очень любит рисовать, но вот беда - кисточка расстроилась, она

хочет нарисовать апельсинчик и листочки на дереве, но у неё только три цвета: красный, желтый, синий. Как же нарисовать оранжевый апельсин и листочки? Давайте поможем Кисточке и узнаем секреты красок!

Воспитатель: А для того, чтобы мы справились и стали настоящими волшебниками, нам нужно с вами размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Кисточка».

Раз, два, три, четыре, пять (катаем кисточку между ладошками)

Вышла кисточка гулять.

Покружила по ладошке (рисует кисточкой на ладошке круги)

Посчитала все дорожки (проводим кисточкой по каждому пальчику)

Вот такая озорница

Ей без дела не сидится (катаем кисточку между ладошками)

Снова кружится, петляет (рисует кисточкой на ладошке круги)

Снова пальчики считает (проводим кисточкой по каждому пальчику)

Хватит, хватит развлекаться (грозим пальчиком)

Нам пора за дело браться

Раз, два, три, четыре, пять (катаем кисточку между ладошками)

Начинаем рисовать (рисует кисточкой в воздухе).

Опыт 1: «Что такое палитра?»

Воспитатель: Прежде чем творить на бумаге, художники смешивают краски вот на такой специальной тарелочке. Она называется палитра. Давайте попробуем. Возьмите кисточку, макните ее в желтую краску и сделайте желтое пятнышко на палитре. Теперь хорошо промойте кисточку. Теперь возьмите красную краску и капните рядом с желтым. А теперь самое интересное! Давайте соединим их вместе, перемешаем прямо на палитре. Воспитатель помогает, показывает на своей палитре.

Воспитатель: Что получилось? Какой новый цвет родился? (Оранжевый!) Давайте все вместе скажем: «Желтый + красный = оранжевый!» Молодцы! Мы открыли первый секрет! (дети раскрашивают апельсин получившимся у них новым цветом)

Воспитатель: Ребята вы настоящие волшебники, какие вы молодцы!

Опыт 2: «Рождение зеленого»

Воспитатель: Теперь давайте отгадаем загадку: «Листья надеваю я в жару, в холода их все сниму. Что это?» (Дерево). Чтобы нарисовать дерево, нам нужна зеленая краска. У нас ее нет. Как же быть? Давайте попробуем смешать другие волшебные краски. Какие, как вы думаете? (Подводит к выводу: синюю и желтую).

Дети повторяют алгоритм: чистую кисть макают в синюю краску, делают кляксу, затем моют кисть, берут желтую и смешивают.

Воспитатель: Ура! Что получилось? (Зеленый цвет!). Это второй секрет: «Синий + желтый = зеленый».(дети рисуют листочки на дереве)

Воспитатель: Вот это да ,какие вы молодцы ! Посмотрите, Волшебница - Кисточка улыбается и благодарит нас .

Физкультминутка:

- Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вдохнём.
Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо поворот.
Три наклона, прямо встать
Руки вниз и вверх поднять.
Плавно руки опустили,
всем улыбки подарили.
Сели тихо и опять будем с вами рисовать!

Воспитатель: Теперь у нас на палитрах целая радуга! Давайте создадим общую волшебную картину нашего опыта, чтоб мы с вами запомнили ,из каких цветов у нас получились такие яркие цвета: оранжевый и зеленый. Мы раскрасим свои ладошки и соединим ладошки друг друга ,ведь мы с вами настоящая дружная команда и будем оставлять на большом листе отпечатки своих ладошек.

Воспитатель раскрашивает ладошку одному ребенку в красный цвет ,второму в желтый цвет, ребята соединяют свои ладошки и чудо, ладошки стали одинаковыми и получили новый цвет (оранжевый) и оставляет отпечаток на общем листе. И так повторяем с синим и желтым цветом получив зеленый. Во время работы воспитатель задает вопросы: «Каким цветом рисует Катя? Как он называется? Как мы его получили?»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая яркая, праздничная картина у нас получилась! Кисточка очень рада и благодарна вам. Вы были настоящими волшебниками-исследователями!

Подводим итог с помощью вопросов .

1. С какими красками мы сегодня играли? (Красной, желтой, синей).
2. Какой новый цвет родился из красной и желтой? (Оранжевый).
3. Что нужно смешать, чтобы получить зеленый цвет? (Синий и желтый).

Воспитатель: Запомните эти волшебные секреты, и вы сможете сами создавать любые цвета на своих рисунках! А теперь давайте наведем порядок: помоем кисточки, уберем баночки, вытрем руки салфетками.

Выставка работ: Готовая коллективная работа «Волшебные ладошки» вывешивается в раздевалке для родителей.

Итог: Дети в игровой форме познакомились с элементарным цветоведением через практическое смешивание. Занятие сочетает эксперимент, движение и творчество, что соответствует возрасту и дает ощутимый, радующий ребенка результат.