

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей подготовительной к школе группы на тему:
«Путешествие на ферму к дяде Федору»

Автор: воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173» Кравченко Елена Николаевна.

Цель: формирование элементарных математических представлений через игровой сюжет.

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. (прямой и обратный счет)
- упражнять в соотнесении количества предметов с цифрами (от 1 до 6)
- формировать умение устанавливать равенство, неравенство групп предметов.
- закреплять умение ориентироваться на листе.

2. Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, зрительную память.
- развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к математике, самостоятельность, желание помогать игровым персонажам.

Возрастная группа: подготовительная группа.

Форма проведения: игра- путешествие.

Материалы и оборудование:

- интерактивная игра.
- раздаточный: «Билеты» на поезд (карточки от 1 до 6 точек), математические планшеты, кружки синего цвета (по 6 шт. на ребенка), цветные карандаши, карточки с цифрами, листы А5 для ориентировки.

Предварительная работа:

- закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10.

- упражнять в сравнении двух предметов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. А куда именно, вы узнаете. Отгадайте загадку:

Здесь и кони, и козлята,
Здесь и куры, и утята.
Кто-то доит там коров,
Кто-то кормит поросят.
Здесь уют и теплота,
Как зовется то место? (ферма)

Дети отгадывают.

Воспитатель. Правильно! Мы поедем на ферму в гости к дяде Федору.
А на чем поедем? (слайд №1)

Отгадайте загадку:

Братцы в гости снарядились,
Дуг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (поезд) (слайд №2)

Дети отгадывают.

Воспитатель. Поезд – это какой вид транспорта? (наземный, пассажирский) Какие еще есть виды транспорта? (водный, воздушный и т.д.)

1. Игровая ситуация.

Воспитатель. «Покупаем билеты» Чтобы сесть в поезд, нам нужны билеты.

Воспитатель. Игра «Найди свое место» Каждый ребенок получает «Билет» - карточку с точками (от 1 до 6). На стульях прикреплены цифры. Задание: посчитайте, сколько точек на вашем билете, и найдите свой стул с той же цифрой. (слайд №3)

2. Прямой и обратный счет (в поезде)

Воспитатель. Все сели? Поехали! Чтобы в пути нам не было скучно, давайте поиграем с числами. Прямой и обрытый счет от 1 до 10. Наш поезд приближается к станции.

Остановка «Ферма»

Сюрпризный момент. Встреча с дядей Фёдором. (слайд №4)

Воспитатель. Нас встречает сам хозяин. Как вы думаете, кто это? (дядя Фёдор, фермер)

Дядя Фёдор: «Здравствуйте, ребята! У меня случилась беда: все животные разбежались и спрятались. Помогите мне их найти! (слайд №5)

3. Игра «Найди животных»

Воспитатель. - Где спряталась собака? (за сугробом). Где спряталась корова?

Ответы детей. (за домом)

Воспитатель. Молодцы, всех нашли! Пока мы искали животных, мы замерзли. Давайте согреемся.

4. Физминутка «На улице холодно»

Мы на ферме побывали, (шагают на месте)

Всех зверюшек посчитали. (разводят руками)

Ручками похлопали: хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают)

Ножками потопали: топ-топ-топ. (топают)

Покачали головой, (качают головой)

И пойдем играть с тобой! (маршируют)

2. **Основная часть.**

1. Работа с раздаточным материалом. Количественный счет и цифры.

Воспитатель. Дядя Фёдор просит нас посчитать всех животных на ферме. (слайды №6-№11)

Посмотрите, у фермера было 5 кроликов. (слайд №12)

Дети выкладывают на планшете верхней полоске 5 синих кружков.

Воспитатель. Если мы добавим еще одного кролика (1 кружок), сколько станет?

Ответы детей. Шесть!

Воспитатель. Найдите и покажите цифру 6. Положите её рядом.

2. Соотношение количества.

Воспитатель. Дядя Фёдор хочет дать каждому кролику по одной морковке. Сколько нужно морковок?

Ответы детей. 6

Воспитатель. Положите на нижнюю полосу столько же желтых кружков(морковок) Стало поровну, по 6.

3. Порядковый счет.

Воспитатель. Посмотрите на наших кроликов (на экране 6 кроликов в ряд, один из них другого цвета) Скажите, какой по счету самый маленький кролик? Какой по счету, который отличается по цвету от других?

4. Игра «Кто у кого» (слайд №14)

Воспитатель. Пока мы считали, детишки потерялись. Давайте поможем мамам найти их детей! (корова и теленок, лошадь и жеребенок и т.д.)

5. Игровое упражнение «Покорми животных»(слайд №15)

Воспитатель. Пришло время кормить животных. Около каждого животного стоит цифра. Как вы думаете, что она обозначает? Сколько еды нужно дать животному?

Собачке –цифра 4 (4 косточки)

Лошади – цифра 3 (3 овса)

Кролику – цифра 5 (5 морковок)

Курочке – цифра 6 (6 зернышек)

Корове – цифра 2 (2 пучка сена)

Коту – цифра 1 (1 миска молока)

6. Ориентировка на листе бумаги.

Воспитатель. Дядя Фёдор рассыпал зерно для курочек, а она никак не может найти. Нарисуем для курочки подсказку? У вас на столах листы.

Задание:

1. В центре листа нарисована курочка.
2. В правом верхнем углу – 2 зернышка (точки)
3. В правом нижнем углу – 3 зернышка.
4. В левом верхнем углу – 1 зернышко.
5. В левом нижнем углу – 4 зернышка.

Проверка: образец на экране. (слайд № 16)

Ребята, проверьте, у всех ли так? Молодцы!

3. Итог занятия.

Воспитатель. Спасибо, дядя Фёдор, но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд.

Пока едем, вспомним:

Где мы сегодня были?

Кому мы помогали?

Какое задание для вас было самым трудным?

А какое самым веселым?

Вот мы и вернулись. Наше путешествие закончилось, вы отлично справились, потому что были дружными и внимательными.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам присесть на коврик и обсудить наше небольшое путешествие.

Что вам понравилось на нашем мероприятии?

В чем вы испытывали трудности?

А какое задание для вас было самым легким в выполнении?