

КОНСПЕКТ

Тема: «Путешествие по зимним праздникам»

Возрастная группа: Старшая группа (дети 5-6 лет)

Цель: Формирование целостных представлений о зимних праздниках как части культурных традиций.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- Образовательные: закрепить знания о зиме и её месяцах. Познакомить с традициями праздников: Новый год, Рождество, День защитника Отечества.
- Развивающие: развивать связную речь, память, внимание. Совершенствовать навыки диалогического общения. Развивать мелкую моторику и пространственное мышление через интерактивные задания.
- Воспитательные: воспитывать уважение к семейным и народным традициям. Формировать чувство сопричастности к общим праздникам.

Оборудование:

Мультимедийная презентация (16 слайдов), ноутбук, проектор, экран (или интерактивная доска).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Слайд 1)

Воспитатель: здравствуйте, мои дорогие! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Не по городам и странам, а по... времени года! Посмотрите на экран и скажите, куда же мы попали?

(Слайд 2. Пейзаж «Зима»)

Воспитатель: что вы видите на этой картине? Какое время года здесь изображено?

Дети: ЗИМА!

Воспитатель: По каким признакам вы это определили?

Дети: Снег, всё белое, сугробы, деревья голые, люди в шубах и шапках.

Воспитатель: абсолютно верно! Это царство Зимы-волшебницы. А знаете ли вы, что зима длится не один день, а целых три месяца? Давайте их назовём.

(Слайд 3. - Декабрь, Январь, Февраль)

Дети: Декабрь, январь, февраль!

Воспитатель: Молодцы! И каждый месяц приготовил для нас свой особенный праздник. Начнём наше путешествие!

2. Основная часть.

Воспитатель: Первый месяц – Декабрь.

(Слайд 4. Описание декабря)

Воспитатель: вот и первый месяц – Декабрь. Это месяц ожидания и приготовлений. Какой самый главный, самый сказочный праздник мы ждём в декабре?

Дети: Новый Год!

Воспитатель: конечно! Мы начинаем готовиться: пишем письма, решаем, кого будем поздравлять. А без чего не бывает Нового года?

Дети: без елки!

(Слайд 5. Изображение не украшенной ёлки)

Воспитатель: кто к нам в гости пожаловал? Да это же ёлочка-красавица! Но почему она такая грустная, простая? Ребята, как вы думаете, чего ей не хватает для праздника?

Дети: Игрушек, шариков, гирлянд, звёздочки!

Воспитатель: верно! Её нужно нарядить! Давайте поможем.

Задание 1 «Нарядим ёлочку».

(Слайд 6. Изображение разноцветных шаров)

Воспитатель. Вот какие яркие шары! Выбирайте шарики и украшайте свою елочку. (У каждого ребенка есть своя елочка и шары, как на слайде) Молодцы!

(Слайд 7. Ёлка, украшенная шарами)

Воспитатель: Какая нарядная, весёлая ёлочка у нас получилась! Спасибо вам! Теперь к празднику всё готово!

Воспитатель: Второй месяц – Январь.

(Слайд 8. Описание января)

Воспитатель: после шумного Нового года приходит тихий и добрый месяц Январь. В нём спрятались два замечательных праздника. Рождество – праздник добра, мира и чудес. А потом – Старый Новый год, когда можно ещё раз загадать самое заветное желание.

Раньше, а и сейчас во многих семьях, на Рождество было принято ходить в гости к соседям, петь особые песенки – колядки, и желать всем здоровья и богатства.

(Слайд 9. Иллюстрация к колядкам и текст)

Воспитатель: Давайте и мы выучим одну короткую, но очень добрую колядочку. Повторяйте за мной!

Пришла коляда, открывай ворота!

Счастья, радости желаем,

Весь честной народ мы поздравляем!

(Дети хором повторяют 2-3 раза).

(Слайд 10. Изображение детей с пустым мешком)

Воспитатель: за такие тёплые пожелания колядовщиков всегда благодарили и угощали всякими сладостями. Давайте и мы наполним этот волшебный мешок угощениями!

Задание 2 «Мешок колядок».

(Слайд 11. Изображение разноцветных конфет)

Воспитатель: ой, посмотрите, какие яркие конфетки-гостинцы! Конфетки-подарочки, сладкие гостинцы! Угостим всех ребяток. (У каждого ребенка есть раздаточный материал, как на слайде). Молодцы!

(Слайд 12. Мешок, наполненный конфетами)

Воспитатель: вот теперь наш мешок полон добра и угощений! Отлично справились!

Третий месяц – Февраль.

(Слайд 13. Описание февраля)

Воспитатель: завершает зиму месяц Февраль. Он самый холодный, но в нём есть очень тёплый и важный праздник. Кто знает, какой?

Дети: 23 февраля! День защитника Отечества!

Воспитатель: правильно! В этот день мы говорим «спасибо» и поздравляем наших защитников: пап, дедушек, братьев.

(Слайд 14. Поздравительная открытка к 23 февраля)

Воспитатель: Давайте и мы приготовим для них небольшой, но очень душевный подарок – праздничную открытку.

Задание 3 «Флаг для открытки».

(Слайд 15. Заготовка открытки с нераскрашенным флагом)

Воспитатель: на нашей открытке уже есть надпись: «Любимому папе (дедушке) с праздником!». Но не хватает одного важного символа – нашего флага. Ребята, а вы помните, из каких цветов состоит флаг России?

Дети: Белый, синий, красный!

Воспитатель: именно! Белый, синий, красный. Давайте его раскрасим правильно! (У каждого ребенка есть раздаточный материал, как на слайде). Молодцы!

(Слайд 16. Готовая открытка с раскрашенным флагом)

Воспитатель: Какая красивая и торжественная открытка у нас получилась! Наши защитники будут в восторге от такого подарка.

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

(Слайд 17. Коллаж из символов всех трёх праздников)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте вспомним, по каким зимним месяцам мы путешествовали?

Дети: Декабрь, январь, февраль!

Воспитатель: Какие праздники мы с вами встретили?

Дети: Новый Год, Рождество, 23 февраля!

Воспитатель: Вы сегодня были такие внимательные, активные и дружные! Скажите, какое задание вам понравилось больше всего?

Дети: украшать ёлку! Колядки петь! Конфетки в мешок класть! Флаг раскрашивать!

Воспитатель: Я очень рада! Помните, ребята, что у каждого праздника есть свои добрые традиции, которые делают нашу жизнь интересной, а семью – дружной. И этой радостью от традиций всегда нужно делиться с близкими. Вы – большие молодцы!