

Конспект культурной практики «Ремесленная мастерская».

Изготовление новогодней игрушки на ёлку

«Огненный конь»-символ 2026года.

Виды деятельности: познавательно- исследовательская, изобразительная.

Формируемые ценности в интеграции: Родина и природа, жизнь, милосердие, добро, семья, дружба, человек и сотрудничество, познание, труд, культура, красота.

Цель: Создать условия для работы с тканью, использовать лоскутки ткани для проявления творческих способностей у детей.

Задачи:

Создавать условия для развития зрительного восприятия, чувства формы, ритма, композиции. Развитие глазомера и мелкой моторики. Синхронизировать работу обеих рук. Формировать интерес к предстоящим новогодним праздникам. Расширить кругозор детей, рассмотреть образцы тряпичных игрушек, закрепить знание некоторых законов композиции, обогатить словарный запас детей. Воспитание бережного отношения к продуктам рукотворного творчества. Привитие внимательности, навыков культуры. Познакомить детей с историей происхождения тряпичной куклы и значением тряпичной куклы на Руси.

Предварительная работа: Просмотр презентации: «Новогодние игрушки из сундука любимой бабушки». Выставка игрушек, сделанных своими руками из различного материала: солома, листья кукурузы, нитки, ткани, соленое тесто, деревянные игрушки и тд. Рассматривание и обсуждение инструкционной карты по изготовлению тряпичной ёлочной игрушки «Огненный конь»- символ 2026года.

Инструменты и материалы для работы: лоскутки яркой ткани, нитки, ножницы.

Ход культурной практики

1 этап: способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности. Воспитатель читает короткие стихи и украшает ёлочку тряпичными лошадками.

Новогодняя лошадка
резво приближается.
Старый год змеи ушёл,
Новый начинается!

Наша яркая лошадка
Цокает игриво
Загадай желание
Почеши ей гриву!

На лошадке огненной
В новый год поскакем.
Пожелаем всем друзьям
Искренне удачи!

Ребята, немного расскажу Вам из истории:

Конь на Руси всегда был самой распространенной игрушкой. И это неудивительно, ведь конь, в отличие от других домашних животных, обладал особым статусом. На лошадях пахали, перевозили грузы, охотились, воевали, осваивали новые земли. Поэтому фраза «человек на коне» и в наши дни имеет совершенно тот же смысл, что и тысячи лет назад.

- Как вы понимаете, фразу «человек на коне»?

(Ответы детей.)

Обратная связь на высказывание детей:

- Да, вы правы. Конь является символом удачи, успеха и благополучия.

Лошадок мастерили из всех подручных материалов – из глины, соломы, металла, дерева и ткани. Одной из таких тряпичных игрушек является Конь-огонь или Солнечный конь. Его делали мальчишкам для того, чтобы они с самых малых лет понимали, кто такой конь, учились дружить с ним, ухаживать. Так с детства возникала привязанность к этому животному. Для самых маленьких такая кукла была игровой. Для юноши или мужчины изготавливали куклу «Солнечный конь» в качестве оберега на удачное

свершение важного дела, на успешное возвращение из путешествия, на богатство, общее благополучие и процветание.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Сегодня я предлагаю вам смастерить самостоятельно новогоднюю тряпичную игрушку «Огненный конь» символ 2026 года.

- Как вы думаете, что вам для этого понадобится?

(Ответы детей.)

Обратная связь на высказывание детей:

- Верно.

А теперь представьте свою лошадку и выбирайте себе материал для работы.

Обратите внимание на пошаговую инструкцию последовательного выполнения новогодней игрушки «Огненный конь».

Прежде чем приступить к изготовлению куклы, предлагаю подготовить пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Моя лошадка».

Пролегла дорога гладко, («Расстелить» ладошками дорожку.)

Скачет вдоль по ней лошадка. (Пальцами обеих рук слегка постучать по столу.)

Цок – цок – цок, цок – цок – цок – (Поцокать языком.)

Через поле во лесок. (Пальцами обеих рук барабанить по столу.)

У моей лошадки грива (Правая ладонь на ребре (голова), большой палец направлен вверх (ухо). Кисть другой руки кладётся на «голову», свисающие пальцы образуют гриву. Большие пальцы скрещиваются (два уха).)

Вьётся по ветру красиво. (Шевелить пальцами левой руки (грива колышется).)

Крикнет лошадь: «Иго – го!» - (Отодвинуть мизинец правой руки вниз от безымянного пальца.)

И умчится далеко. (Пальцами обеих рук постучать по столу.)

Вот и закончилась игра, лошадку делать нам пора.

Во время работы тихо звучит народная музыка.

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Ребята, что такое символ года? Как вы понимаете это слово?

(Ответы детей.)

Обратная связь на высказывание детей:

Символ года — это животное, которое «отвечает» за определённый год в восточном (китайском) лунном календаре. Всего в цикле 12 символов-животных, которые повторяются раз в 12 лет.

Порядок символов:

1. Крыса.
2. Бык.
3. Тигр.
4. Кролик.
5. Дракон.
6. Змея.
7. Лошадь.
8. Овца.
9. Обезьяна.
- 10.Петух.
- 11.Собака.
- 12.Свинья.

Например, 2025 год — год Змеи, 2026 год — год Лошади и т. д. Как это работает. Каждый год «передаётся» следующему животному по очереди.

Цикл строго повторяется каждые 12 лет. Считается, что символ года влияет на характер года и людей, рождённых в этот год (это часть народных верований, а не научный факт).

- А вы знаете, в год какого животного вы родились?

(Ответы детей.)

Обратная связь на высказывание детей:

Молодцы, приятно слышать, что вы знаете. Также узнайте у своих близких в каком году они рождены.

4 этап: способствуем рефлексии по итогам деятельности.

Наша новогодняя игрушка готова! Молодцы! Какие яркие кони, у вас получились. Они мне кажутся такие теплые, добрые и это не случайно. Игрушки хранят в себе теплоту ваших рук, изготавливая их, вы подарили им частичку доброты своих сердец.

- Для кого вы мастерили «Огненного коня»?
- Ребята, какие чувства у вас возникли, когда мастерили свою лошадку?
- Ребята, как вы думаете, что будут чувствовать ваши близкие, когда вы будете дарить свою новогоднюю игрушку?

(Ответы детей.)

Обратная связь на высказывание детей:

- Молодцы! Очень приятно слышать от вас такие главные слова: любовь, доброта, забота, внимание, тепло.