

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 1»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 1»)**

Конспект занятия
по аппликации в старшей группе
(5-6 лет)

Тема: «Наш весёлый снеговик»

Авторы:
Воспитатель
Криштопа Елена Васильевна
Воспитатель
Пшунетова Светлана Гиссовна

Краснодар, 2025

Тема: «Наш весёлый снеговик».

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить представления о снеге и его свойствах;
- познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликацией из ватных дисков.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать познавательный интерес;
- развивать внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать сдержанность, усидчивость;
- воспитать бережное отношение к материалам.

Планируемый результат:

- уметь применить усвоенные знания;
- уметь внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы;
- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации: коллективная, индивидуальная.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Средства:

наглядные – письмо, образцы выполненных работ;

материалы – картон, простой карандаш, клей, кисточка, ватные диски, цветная бумага.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

– Послушайте внимательно стихотворение.

«Снеговик» Автор Виктория Черняева.

Мы слепили снежный ком.

– Будешь, ком, снеговиком!

Сверху мы поставим два.

Самый верхний – голова.

Нос – морковка. Это раз!

Два – стекляшки вместо глаз.

И свеклой, при счёте «три!»,

Рот рисуем. Посмотри!

Ноги – кеды, руки – ветки.

Лыжи взяли мы у Светки...

Снеговик заулыбался

И на лыжах в лес умчался.

– Скажите, о чём идёт речь в стихотворении?

– Да, правильно! Тема нашего занятия «Снеговик».

– Скажите, что же такое снеговик? Опишите снеговика?

– Снеговик (Снежная баба) – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой – в основном, детьми. Лепка снеговиков – дошедшая до нас с древних времён детская зимняя игра.

Снеговик состоит из трёх снежных шаров (комков, получаемых путём лепки снежков и накатывания на них лежащего снега. Самый большой ком становится брюшком снеговика, поменьше – грудью, а самый маленький – головой.

18 января празднуют день снеговика! Это замечательный повод повеселиться с друзьями, семьей: устройте конкурс на самого симпатичного снеговика.

Снеговик стал символом зимних каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых.

Образ снеговика можно использовать так же при оформлении дома к новогодним праздникам. Его легко сделать самостоятельно из ваты и ярких украшений.

Так же самодельным снеговиком можно украсить праздничную открытку. Открытка может стать хорошим подарком для бабушки, дедушки или папы и даже для друга.

2. Основная часть.

Создание проблемной ситуации.

Воспитатель привлекает внимание детей и показывает письмо.

– Ребята, нам снова пришло письмо, ой, оно такое холодное! Прочитаем?

«Здравствуйте, ребята. Мне очень нужна ваша помощь. У вас в саду смех, радость и веселье, вы – дружные ребята. А я один на улице, мне очень грустно, а так хочется, чтобы у меня тоже было много друзей - снеговиков.

Вы, ведь сможете мне помочь?»

Воспитатель:

– Ребята, поможем снеговiku?

Актуализация знаний детей.

Воспитатель:

– Ребята, а кто скажет, в какое время года идет снег? /зимой/ А откуда берется снег? *Ответы детей.*

Воспитатель:

– Когда холодно из пушистых облаков падают на землю легкие снежинки. Они очень похожи на звездочки. Если протянуть ладошку, снежинка упадет на ладошку и ее можно рассмотреть. Но долго смотреть не получается. Как вы думаете почему? /тает/ *Ответы детей.*

Воспитатель:

– А снеговика можно лепить в любую погоду зимой? *Ответы детей.*

Воспитатель:

– Оказывается, снег бывает разный. В очень морозные дни он хрустящий и рассыпается. А вот если потеплеет на улице и наступит легкий, небольшой морозец, то снег станет липким, и мы сможем тогда лепить разные снежные фигуры.

Двигательная деятельность.

Воспитатель:

– А сейчас мы поиграем с вами в игру «Снеговик». Я буду большим снеговиком и буду вас морозить, а вы должны от меня убегать. Кого я заморожу, тот выходит из игры.

Изобразительная деятельность.

Воспитатель. Воспитатель:

– Ребята, давайте сделаем снеговiku друзей, чтобы ему не было скучно.

Перед вами вата и ватные диски, похожи они на снежные комы, из которых делают снеговиков? Мы с вами уже знаем, что вата очень похожа на снег.

Воспитатель объясняет ход выполнения работы.

Воспитатель:

– Ребята, для работы нам понадобятся лист картона, клей, ножницы, ватные диски, цветная бумага черного, зеленого, красного и оранжевого цветов.

– Перед тем как начать работу, вспомним технику безопасности при работе с ножницами и клеем.

Ножницами:

– на рабочем месте должно быть всё прибрано.

– ножницами не размахиваем.

– при окончании работы ножницы должны быть закрыты.

Клеем:

– Желательно клей наносить кистью.

– Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

– При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

Воспитатель:

– Снеговик состоит из трех кругов, большие – это туловище, и двух маленьких – это его ручки. Чтобы сделать маленькие кружочки, мы берем ватный диск, рисуем на нем карандашом маленький кружок и вырезаем. Все приклеиваем.

Воспитатель:

– Ребята, дальше мы делаем снеговiku лицо – вырезаем кружочки из черной цветной бумаги, это его глазки, носик – треугольник из оранжевой бумаги, ротик – полукруг из красной бумаги. На голову делаем ведро из оранжевой бумаги – вырезаем треугольник и срезаем его кончик, чтобы получилась трапеция.

Воспитатель:

– Ребята, далее делаем елочку из зеленой бумаги. Складываем пополам прямоугольник, на одной половинке рисуем половину елочки и вырезаем. Потом приклеиваем в левый, нижний угол.

Воспитатель:

– Ребята, далее мы делаем сугробы из половинок ватных дисков, а из оставшихся кусочков диска – пушистый снег. Этот снег можно положить на ветки елочки.

– Украсим голубое небо падающими снежинками. Для этого нанесем несколько капель клея на фон и приложим маленькие кусочки ваты.

– Давайте сделаем выставку наших работ и посмотрим – у кого как получилось. Думаю, теперь нашему Снеговiku не будет грустно, ведь у него теперь много друзей.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель:

– Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего вам понравилось?