

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 107 «Русалочка»

**Сценарий развлечения
для детей старшей группы
в бассейне
«Путешествие по родному краю»**

Разработала: инструктор
по физической культуре
Кудиёва Екатерина Николаевна

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств за край, где они живут, за свою малую родину.

Задачи:

1. Совершенствовать навык скольжения на груди, погружение с открыванием глаз под водой, принятие безопорного горизонтального положения на груди.

2. Закреплять представления воспитанников о своём родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой родине, о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живёт.

3. Приобщать к здоровому образу жизни.

Материалы и оборудование: колосья пшеницы, макет хлеба, тематические игрушки, мячи по количеству детей, тонущие игрушки, канат, наглядные иллюстрации и схемы в соответствии с темами станций.

Педагог условно разделяет чашу бассейна, обозначает 5 станций.

Ход занятия.

Дети входят в бассейн. Звучит гимн Кубани.

Инструктор: здравствуйте ребята! Вы узнали, что это за музыка? (Ответы детей). Конечно – это гимн Кубани.

- Кубань - это что? (ответы детей). Это наша малая Родина, это земля, на которой мы родились и живем.

- Как называется город, в котором мы живём? (Краснодар)

- Как называется край, в котором мы с вами живем? (Краснодарский край)

- Сегодня, я предлагаю всем вместе отправится в путешествие по Краснодарскому краю. Кто за?

- О нашем крае сложено очень много стихотворений, вот один из них:

Разминка (движения под слова стихотворения)

Когда говорят о России (*шагают на месте*)

Я вижу родную Кубань (*повороты вправо-влево*).

Могучие горы (*тянутся руками вверх на носочках*),

Степные просторы (*наклоны вниз*),

Приморского берега грань (*волнообразные движения руками поочередно*).

Леса и поляны (*повороты вправо-влево*),

Сады и лиманы (*тянутся руками вверх-вниз на носочках*) –

Все это родная Кубань (*руки в стороны*).

Дети спускаются в чашу бассейна.

1 Станция «Река».

Инструктор: Ребята, какая главная река протекает через наш город?

Дети: река Кубань.

Инструктор: Правильно, река Кубань является главной водной артерией края. От неё отходят водные потоки, искусственно выведенные на поля – каналы,

помогающие в выращивании риса. На реке осуществляется паромная переправа, которая выполняет перевоз грузов и людей на другой берег.

Инструктор: Дети кто обитает в реке?

Дети: рыбы, лягушки, черепахи, змеи, раки.....

Инструктор: Отгадайте загадку:

Проживает в водоёме,

Задом пятится в проёме,

Он усатый и глазастый,

Если сварить – станет красный. (*рак*)

Ребята, вот сейчас мы с вами и побудем немного раками.

Дети собирают тонущие игрушки со дна бассейна, каждый считает количество собранных игрушек и называет инструктору.

Инструктор: ребята, а каким образом мы с вами можем отправиться в путешествие?

Дети: на самолете, поезде, лодке и т.д..

Инструктор: здорово! Мне кажется, сегодня отправиться на лодке самая отличная идея. С помощью чего двигается лодка?

Ребенок: При помощи вёсел.

Инструктор: Все готовы, тогда в путь. (*Дети выполняют гребковые движения руками*).

Приплываем на станцию «Поле».

Инструктор: ребята, что вы видите вдали?

Дети: пшеничное поле.

2 станция «Поле»

Инструктор: Отгадайте загадку:

Хрустящей корочкой одет

Мягкий, черный, белый ...(*хлеб*)

Ребята, а вы знаете как выращивают хлеб?

Дети: Да. Сначала подготавливают землю к посеву, для этого используют трактора с плугом, которые пахут землю, делая её рыхлой и мягкой. После к трактору прикрепляют сеялки, чтобы они ровными рядами укладывали в почву семена. После созревания на поля выходят комбайны, они срезают колосья и вымолачивают зёрна. Зерно увозят грузовые машины на мельницу, где его перемалывают в муку.

Инструктор: Как много вы знаете, моё восхищение вам. Мы сейчас с вами превратимся в жернова огромной мельницы с помощью знакомой нам игры «Карусели»:

Еле-еле, еле-еле закружились карусели (*идут по кругу, держась за руки*)

А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом (*бегут по кругу*)

Тише, тише не спешите, карусель остановите (*идут по кругу, останавливаются, выполняют упражнение «звёздочка» на груди*).

Инструктор: Ребята садимся в лодки, отправляемся дальше.

3 станция «Моря»

Инструктор: Ребята, какие моря есть у нас в Краснодарском крае?

Дети: Азовское и Черное моря.

Инструктор: А вы знали, что Азовское море самое мелкое и самое пресное из всех морей в мире? (*ответы детей*)

Инструктор: Хотя море и не глубокое, но не безопасное. Опасности, подстерегающие в море – это течения, поэтому ребенок, должен находится в воде под присмотром взрослых. Кто обитает в Азовском море?

Дети: Рыбы, дельфины, медузы, черепахи.

Инструктор: Но в нем обитают ещё и хищники. Такие животные как акулы (катраны), скаты, рыба скорпена и морской дракон, медузы не представляют большой опасности, но контакт с ними очень неприятен и болезнен. А кто обитает в Черном море?

Дети: Дельфины, крабы, морские коньки, морские звезды, ракушки, рыбы, медузы,

Инструктор: Какие вы умные Ребята отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть – не говорю

Дети: Рыбы.

Инструктор: Превращаемся в рыб и покажем, как плавают рыбы (*дети выполняют скольжение на груди без предмета из положения «стрелочка»*)

Инструктор: А вот ещё одна загадка:

Вновь играя и шая

Перед носом корабля,

Над водой мелькают спины, -

Мчатся шустрые

Дети: Дельфины.

Инструктор: Превращаемся в дельфинов и выполняем скольжение на спине с мячом за головой (*дети плывут на спине с мячом за головой*).

Инструктор: Ребята садимся в лодки, отправляемся дальше.

4 станция «Порт»

Инструктор: Кто знает, что такое порт?

Дети: Порт – это место стоянки кораблей (парковка для кораблей). Там загружают или разгружают товары.

Инструктор: Совершенно верно. Ребята, в нашем крае есть портовые города: Новороссийск, Туапсе, Сочи, Анапа. Назначении портов – транспортировка

грузов и пассажиров по воде. Каждый порт находится в бухте, имеющей форму сосуда с узким горлышком. А вы знаете, какой транспорт работает в порту?

Дети: Сухогрузы, военные корабли, краны, спасательные корабли, грузовые машины, поезда.

Инструктор: В порт приходят корабли большегрузные и сами они в порт войти не могут, помогают им в этом буксиры-катера, направляющие корабль в нужное место стоянки. Мы сейчас превращаемся в буксиры.

Дети разбиваются на пары и выполняют упражнение « Буксир» (при помощи гимнастической палки один ребенок тянет другого «буксирует» за собой, второй ребенок, держась за палку руками, работает ногами).

Инструктор: отправляемся дальше, садимся в лодки и плывём.

5 станция «Горы»

Инструктор: Ребята, что мы видим перед собой?

Дети: Горы.

Инструктор: В нашем Краснодарском крае есть горы и равнины, реки и моря. В районе г. Анапа берёт своё начало Большой Кавказский Хребет, начинается с небольших возвышенностей и затем становится выше и в районе г. Сочи уже мы видим горные вершины в снежных шапках. Очень много туристических маршрутов проложено по горным цепям Южного Федерального округа. Маршруты разной степени сложности от коротких и несложных переходов до многоуровневых походов в труднодоступные места. Что нужно человеку для походов в горы? *(ответы детей)*

Инструктор: Для любых походов необходима определённая физическая подготовленность. Разбиваемся на 2 команды и посмотрим какая команда сильнее и дружнее *(перетягивают канат).*

Инструктор: На этом наше путешествие завершилось и мы все благополучно вернулись в детский сад. Ребята, мы посетили наиболее интересные уголки нашей малой Родины.

Рефлексия

Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

Что вам больше всего запомнилось из нашего путешествия?

Какая станция была сложнее всего?

А какое упражнение оказалось самое легкое?

Кому вы расскажете про наше путешествие?