

Конспект мастер-класса «Домовенок Кузя» с родителями и воспитанниками средней группы

(конспект разработали воспитатели
МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №173»
Скворцова Ирина Витальевна, Кузнецова Екатерина Сергеевна)

Интеграция областей: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие (рисование, восприятие искусства), Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Цель: Создание декоративного оберега «Домовёнок Кузя» своими руками, развитие творческих навыков, аккуратности и интереса к народным традициям.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - ознакомить участников с историей возникновения народной куклы-оберега и значением образа Домового в славянской культуре;
 - раскрыть символику декоративных элементов (почему мы используем именно крупу, монеты, мешковину).;
 - обучить техническим приемам работы: формированию основы из бечёвки, навыкам композиции при декорировании и правилам работы с клеевым пистолетом.
- **Развивающие:**
 - развивать мелкую моторику рук через работу с мелкими деталями (семечки, зерна, тонкая нить);
 - стимулировать творческое воображение и художественный вкус при подборе элементов украшения.
- **Воспитательные:**
 - воспитывать уважение к культурному наследию и традициям своего народа;
 - формировать эмоционально-позитивное отношение к результатам своего труда.

Материалы и оборудование:

- Бечёвка, картон, ножницы, клеевой пистолет, глазки и мордочка, магнит.
- Для украшения: крупы и семечки, кукуруза, сухоцветы, тесьма, декоративные элементы, купюры и монеты, лапти.

Ход занятия:

I. Вступление

Воспитатель начинает встречу с рассказа о том, что каждый элемент на Домовёнке – это зашифрованное пожелание:

«Наш Кузя – не просто игрушка, а помощник. Раньше верили, что каждый предмет в руках домового имеет силу:

Крупы и семечки – символ достатка и сытой жизни.

Кукуруза – здоровье детей и крепость семьи.

Монеты и купюры – успех в делах и финансовое благополучие.

Лапти – символ домашнего уюта и верного пути.

Красный перец или ягоды – мужская энергия и защита от сглаза.

Божья коровка – удача и благая весть».

II. Пошаговое выполнение работы

Шаг 1: Рождение «души» Кузи

Наматываем бечёвку на ладонь (около 30–40 оборотов), чтобы заготовка была пухлой. Перевязываем пучок строго посередине крепким узлом, а края аккуратно разрезаем ножницами.

Совет: Не жалейте бечёвки, чем больше намотаете, тем зазорнее будет выглядеть домовёнок.

Шаг 2: Парикмахерское искусство

Расправляем нити в разные стороны от центра, формируя «солнышко». Аккуратно подравниваем края ножницами, чтобы причёска была круглой и пышной.

Шаг 3: «Оживление» персонажа

С помощью клеевого пистолета крепим глазки и носик. На этом этапе у каждого Кузи появляется свой характер: один получается удивлённым, другой – задорным, третий – серьёзным.

Шаг 4: Создание «Медальонов изобилия»

Вырезаем из плотного картона 4 кружка. Обильно смазываем их клеем и густо посыпаем разными крупами (пшено, гречка, семечки). Это наши символы богатства.

Шаг 5: Основание и первые дары

Приклеиваем лапти к нижней части туловища. На сами лапти и вокруг них начинаем приклеивать наши «медальоны» с крупами, а также первые крупные элементы: монетки и кукурузу.

Шаг 6: Финальный декор

Добавляем яркие акценты: бантики из тесьмы, веточки сухоцветов, перчик и божьих коровок. Важно соблюдать баланс, чтобы композиция выглядела гармонично.

Шаг 7: Магнитная сила

Переворачиваем работу и фиксируем на термоклей магнит. Теперь Кузя готов занять своё почетное место на кухне!

III. Диалог с родителями (Вопросы и ответы)

Родитель: «А если мой Кузя получится лохматым и несимметричным?»

Воспитатель: «Это даже хорошо! В старину считалось, что домовый — дух природный, он не любит идеальных линий. Его "лохматость" — это оберег от лишних глаз».

Родитель: «Можно ли добавлять свои элементы, например, пуговицу?»

Воспитатель: «Конечно! Пуговица символизирует крепкую дружбу и привязанность в семье. Ваше творчество только усилит оберег».

Родитель: «Куда лучше всего повесить такого домовёнка?»

Воспитатель: «Традиционно — на кухню, поближе к теплу и еде, чтобы в доме всегда был достаток».

IV. Заключительная часть

1. Рефлексия и итоги

Обратная связь от родителей:

«Было сложно аккуратно наклеить мелкую крупу, она так и норовила рассыпаться, но ребенок с азартом помогал собирать её — отличная тренировка пальчиков!»

«Самым сложным оказалось вовремя остановиться в декоре, хотелось приклеить всё и сразу. Зато процесс очень успокаивает».

«Мы с сыном спорили, какой нос выбрать, но в итоге договорились. Это был классный момент сотрудничества».

Заключение:

Воспитатель предлагает всем участникам выставить своих Домовят в один ряд.

Воспитатель: «Посмотрите, материалы у всех были одинаковые, а Домовята получились абсолютно разными, как и наши семьи. Чей Кузя самый весёлый? А чей самый запасливый?»

Итог занятия.

Мастер-класс «Домовёнок Кузя» успешно объединил образовательные и воспитательные задачи. В процессе совместного творчества родители и дети не только освоили технику создания оберега на магните, но и восстановили эмоциональную связь через приобщение к народным традициям.