

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

«Тайна пропавшего леса, или как мы спасли планету»

(занятие разработали воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 182» Лаврищева Валерия Валериевна, Попова Светлана Юрьевна)

Цель: Формирование у детей осознанного и бережного отношения к природе через понимание взаимосвязи всех живых организмов.

Задачи:

- Закрепить знания о правилах поведения в лесу; дать представление о пищевой цепочке и круговороте воды; научить различать бытовые отходы (бумага, пластик, стекло) и сортировать их.
- Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи (если исчезнут пчелы – не будет меда и яблок), активизировать словарный запас (сортировка, фильтрация, экосистема).
- Воспитывать чувство ответственности за окружающую среду, желание помогать природе и работать в команде.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет).

Форма проведения: квест-игра с элементами практикума.

Материал и оборудование: Конверт с письмом от Лесовичка. Макет лесной поляны (зеленый коврик или ватман) с фигурками животных. Мусор: пластиковые бутылки, фантики, пакеты, коробки из-под сока. Три корзины с маркировкой: «Пластик», «Бумага», «Стекло/Металл». Оборудование для опыта: прозрачная емкость с грязной водой (вода + земля + сухие листья), воронка, вата, песок, ткань, пустая чистая банка. Карточки для игры «Кто кого ест?» (заяц-морковка, лиса-заяц, волк-косуля). Голубые ленты для подвижной игры.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: В. Бианки, М. Пришвин, Н. Сладков; обсуждение экологических сказок. Наблюдения на прогулках: за мусором на участке, птицами и состоянием деревьев. Беседы: «Кто такие экологи», «Как сортируют отходы у нас в

городе», «Почему нельзя загрязнять воду». Труд: изготовление кормушек для птиц из вторсырья, создание плаката «Берегите лес». Игры: дидактические («Сортировка мусора», «Четвертый лишний»), подвижная игра с мячом «Хорошо - плохо» (действия человека в природе). Опыты: изучение свойств воды (прозрачность, текучесть) и воздуха.

Ход занятия:

1. Вводная часть (Воспитатель держит в руках помятый конверт.)

Слайд 2

Воспитатель: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам тревожное письмо. Посмотрите, оно всё в пятнах грязи! Написано: «Срочно! Детям детского сада № 182 «Солнечный город». Давайте скорее читать.

(Читает текст): «Здравствуйте, ребята! Пишет вам старичок-Лесовичок. Беда пришла в мой лес! Пришел злой волшебник Мусоросвалкин. Он разбросал мусор, напугал всех зверей, замутил воду в моем роднике. Деревья перестали расти, птицы улетели. Помогите спасти мой лес, иначе он погибнет навсегда! Ваш Лесовичок».

Слайд 3

Воспитатель: Что же делать? Оставим Лесовичка в беде?

Дети: Нет! Нужно помочь!

Воспитатель: Чтобы победить Мусоросвалкина, нам нужно стать командой юных экологов. Экологи - это ученые, которые защищают природу. Надевайте наши значки исследователей, и отправляемся в путь!

2. Основная часть

Слайд 4

Станция 1. «Лесная свалка»

(На столе лежит макет красивой полянки, заваленный мусором).

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите, во что Мусоросвалкин превратил полянку! Звери ушли отсюда, им негде спрятаться и нечего есть. Проблемный вопрос: Почему животные боятся мусора? (Ответы детей: могут порезаться стеклом, съесть пакет и заболеть, запах отпугивает). Чтобы

вернуть зверей, мусор нужно убрать. Но просто выбросить его нельзя - планета задохнется от свалок. Мы должны отправить мусор на переработку.

Слайд 5

Игра-эстафета «Чистая планета»: Дети делятся на команды. По очереди подбегают к полянке, берут один предмет мусора и несут его в нужную корзину (пластиковую бутылку - в «Пластик», фантик - в «Бумагу»). Побеждает команда, которая справится быстрее и без ошибок.

Воспитатель: Молодцы! Полянка снова чистая. Слышите? (Включается аудиозапись пения птиц). Птицы вернулись! Одну задачу мы решили.

Слайд 6

Станция 2. «Лаборатория чистой воды»

(Переход к столам с оборудованием для опыта).

Воспитатель: а вот и родник Лесовичка. Ой, какая вода мутная, пить ее нельзя. Животные хотят пить, а водицы нет. Как нам очистить воду? Дети предлагают варианты. Воспитатель подводит к идее создания фильтра.

Слайд 7

Опыт «Фильтрация воды»:

Дети вместе с воспитателем складывают воронку: слой ткани, слой ваты, слой песка.

Устанавливают воронку над пустой чистой банкой.

Медленно выливают грязную воду в фильтр.

Наблюдают: вода капает в банку уже гораздо чище.

Воспитатель: Ребята, стала ли вода идеально прозрачной? Нет. Значит, самый лучший способ беречь воду - это не загрязнять её. Мы заберем этот чистый образец, чтобы показать Лесовичку, как можно очистить воду, а сами будем следить, чтобы никто не бросал мусор в реки.

Слайд 8

Станция 3. Игра-драматизация «Если я исчезну...»

(Дети встают в круг).

Воспитатель: Мусоросвалкин хотел разрушить порядок в лесу. Давайте покажем ему, что в природе всё связано невидимыми ниточками. Я буду называть обитателя леса, а вы - говорить, кому станет плохо, если он исчезнет.

Если исчезнут все пчелы, то кто останется без нектара? (Цветы) А кто останется без меда и опыленных яблонь? (Люди)

Если исчезнут все волки, расплодятся зайцы. Что случится? (Они съедят всю кору деревьев, и лес погибнет).

Если люди вырубят весь лес, где будут жить белки и медведи? (Им нигде будет жить).

Воспитатель: Видите, каждый важен. Нельзя вытащить одно звено цепи, не разрушив всё остальное.

Подвижная игра «Капельки и тучка»

Слайд 9

Воспитатель: Отдохнем и вспомним, откуда берется дождик. Вы - капельки. Пока звучит музыка, вы бегаєте легким бегом. Когда музыка стихает, я говорю: «Капельки, найдите свою тучку!». Вы должны встать в тесный кружок (взяться за руки). Кто не успел - тот испарился под жарким солнцем (выходит в центр круга и делает упражнение на восстановление дыхания).

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Слайд 10

(Дети садятся на ковер. Воспитатель достает красивый макет того же леса, но теперь чистого, с животными).

Воспитатель: Посмотрите, пока мы трудились, наш посылочный ящик обновился. Это Лесовичок прислал нам спасибо! Мы справились со всеми заданиями.

- Кому мы сегодня помогали?
- Какой мусор мы научились сортировать?
- Как одним способом можно очистить воду?

- Какое правило природы самое главное? (Всё живое взаимосвязано).

Воспитатель: Вы настоящие защитники природы. Мусоросвалкин больше никогда не придет туда, где живут такие дружные и умные дети. За ваш подвиг Лесовичок передал вам медали «Юный эколог». А дома я предлагаю вам нарисовать знаки, которые запрещают мусорить в лесу, и повесить их возле нашей площадки, чтобы напомнить об этом всем посетителям нашего участка.