

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»**

# **Мамина библиотека в детском саду**

**Учитель- логопед:**

**Лагутина Алина Александровна**

## Актуальность

В последнее время интерес к книге и чтению снизился. Дети предпочитают игры на планшетах, развлекательные ролики из интернета. Многими исследователями было доказано, что художественная литература оказывает огромное влияние развитие и обогащение детской речи. Нужно заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, переживанием героев. Благодаря этому у ребенка будет формироваться грамматически правильно построенная речь. Проводниками в мир художественной литературы для дошкольников становятся взрослые, значимые взрослые в его жизни.

## Цель:

привлечение внимания к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождение отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

## Задачи:

- воспитание положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;
- повышение интереса у педагогов ДОО к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;
- развитие новых форм сотрудничества ДОО с родительской общественностью;
- помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания детей, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха, представление о творческих, интеллектуальных возможностях детей как читателей;
- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития. воспитывать бережное отношение к книге.

## Ожидаемый результат

### для детей:

- повышение интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать;
- повышение уровня развития речи, памяти, фантазии, творческого воображения.

### для родителей:

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;
- проявление большего интереса к жизни детей в детском саду;
- оказание помощи ребенку при выполнении творческих работ.

### для педагогов:

- более тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

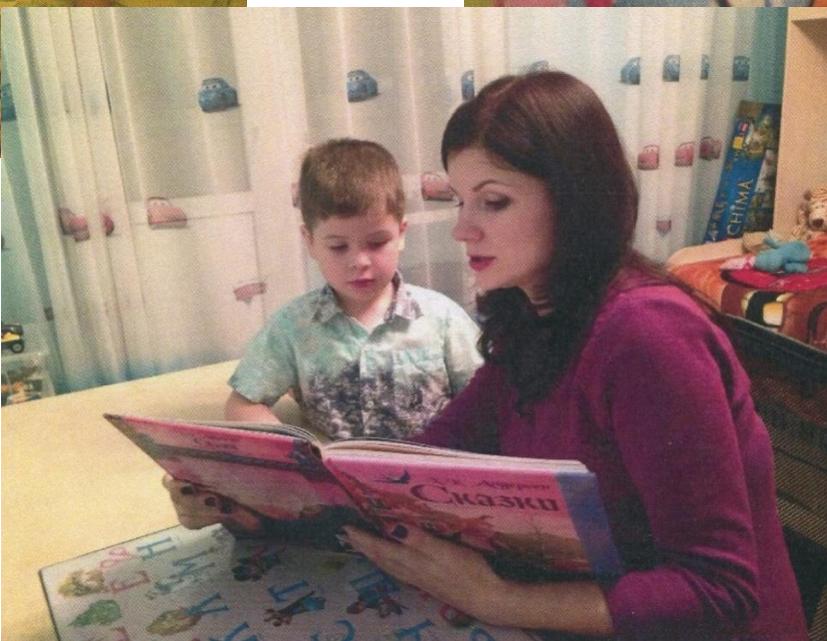
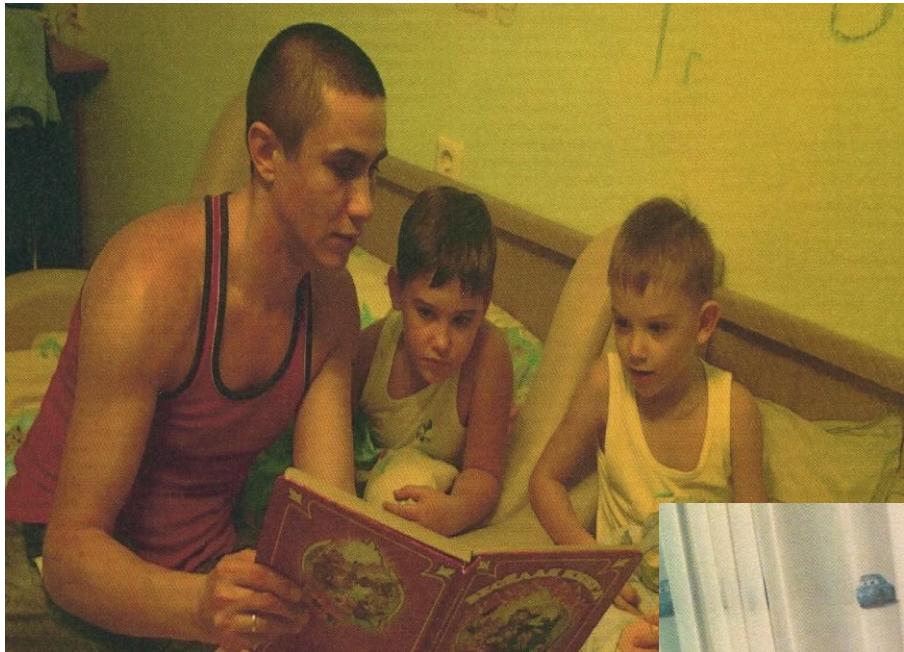
## Тематическое занятие «Детская библиотека»



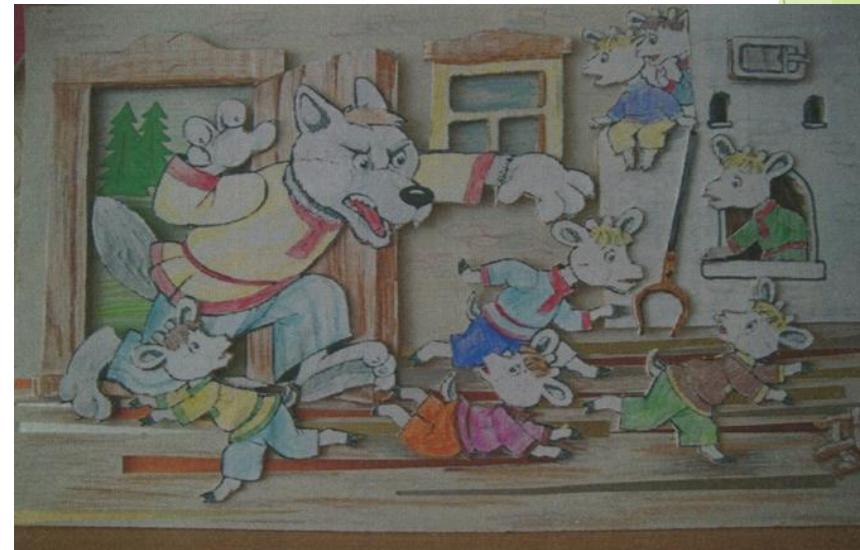
# Тематическое занятие «Детская библиотека»



# Совместная деятельность родителей и детей



# Совместная продуктивная деятельность



# Театрализованные представления



## Результаты

**Формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».**

**В результате проведенной работы дети стали проявлять больший интерес к книгам, чаще проводить время за их просмотром, бережно к ним относится. Совместная работа объединила родителей, детей и педагогов общими интересами, впечатлениями, эмоциями.**