

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 49»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 49»)**

Конспект занятия

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе
(6-7 лет)

Тема: «С чего начинается Родина?»

Авторы:
Воспитатель
Лапченко Татьяна Васильевна
Воспитатель
Шипулина Яна Игоревна

Краснодар, 2025

Тема: «С чего начинается Родина?»

Цель: Формировать у детей нравственно-патриотические качества, уточнять понятия слов «Патриотизм», «Родина».

Задачи:**Образовательные:**

Закреплять знания детей о своей Родине России, о государственных праздниках, повторить название Городов-героев, закрепить представления детей о государственных символах (флаге, гимне, гербе).

Развивать творческие способности детей по средствам использования цветных карандашей, красок и фломастеров, клея.

Развивать конструктивные навыки.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к Родине, патриотические чувства и гордость за страну посредством смены видов деятельности.

Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение работать в подгруппе при выполнении коллективной творческой работы.

Развивающие:

Развивать мыслительные процессы, память, расширять словарный запас детей (термины и выразительные средства из стихов, пословиц, поговорок), совершенствовать монологическую и диалогическую речь, закрепить навык понимания обращённой речи, умения детей следовать инструкциям, отвечать на вопросы.

Коррекционные:

Развивать прослеживающую функцию глаза, пространственную ориентировку в малом и большом пространстве, слуховой анализатор, мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми стихов, пословиц, поговорок.

Прослушивание гимна.

Презентация «Государственные праздники», «Одежда и быт русского народа».

Рассматривание государственной символики.

Чтение народных сказок, рассказов.

Подвижная игра «Триколор».

Рисование с детьми символов России.

Оборудование:

Презентация «Моя Россия», карточки-ребусы с вкладками, карточки для игры «Четвертый лишний», листы бумаги, ножницы, кисточки, клей, салфетки, карандаши, фломастеры, простые и цветные карандаши, шаблоны, ребус на карточках.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

– Что необычного в группе? (на занятии мы сегодня объединились в небольшие группы). Я желаю вам плодотворной работы в течение всего нашего занятия.

Воспитатель произносит слова шёпотом, воспитанники повторяют их хором вслух:

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично занимаемся!

Всё получится у нас!

– Какие правила вы соблюдаете на занятии? Давайте их вспомним.

В группе есть один ответственный.

Если не понял, переспроси.

Один говорит, другие слушают.

Своё несогласие высказывай вежливо.

2. Основная часть.

Воспитатель:

– Я прочитаю вам пословицы, а вы подумайте, о чем они.

Одна у человека мать – одна и Родина.

От Родины теплом веет.

Родина – мать, умей за неё постоять.

3. Актуализация знаний.

– Вы правильно определили главное слово нашего занятия (*Слайд. Родина, изображения полей, лесов, лугов, домов, детских садов и т.д.*).

– Что мы называем Родиной? (место, где ты родился, где ты живёшь, растёшь, твой родной дом, родные и близкие.)

– Назовите слова, родственные к слову Родина (народ, род, родственники, родня, природа.)

Послушайте стихотворение о Родине нашей (дети от каждой группы читают стихи).

1 ребенок

Есть своя родная земля

У ручья и у журавля.

И у нас с тобой есть она

И земля родная одна.

2 ребенок

Льётся солнышко весёлое

Золотыми ручейками

Над садами и над сёлами,

Над полями и лугами.

3 ребенок

Здесь идут грибные дожди,

Светят радуги цветные,
Здесь простые подорожники
С детства самые родные.

Воспитатель:

– Как называется наша Родина? (Россия, Российская Федерация.)

Россия – самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Слайд). Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.

На свете много разных стран.

Но есть одна страна.

От белых льдов до тёплых рек

Раскинулась она.

4. Физкультминутка «Журавель».

Жура-жу ра-журавель!

Облетел он сто земель

(ходьба на месте с высоко поднятыми коленями, махи руками.)

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

(поглаживание рук, ног)

Мы спросили журавля

«Где же лучшая земля?»

(руки вытянуты перед собой, вопросительная мимика).

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

(лёгкий бег на носочках на месте, кружатся).

5. Задание «Ребус».

Каждой группе предлагается разгадать ребус (на карточках, вместо букв - картинки)

1) Москва... как много в этом _____ для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось! (звук - карточка труба).

2) Кремль со всех сторон окружен _____, а _____ – Москвой, а Москва – страной (стена - карточка кирпич).

3) Словно гордый _____ у страны в руке – славный город - Кремль на Москве-реке (хлеб - карточка колосок).

6. Актуализация знаний «Символы страны».

Воспитатель:

- У каждой страны есть свои символы. Назовите их (герб, флаг и гимн).

Имеет флаг, и гимн, и герб

Российская держава.

И, как и все символы, они

Жизнь нашу отражают.

7. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Дети выбирают на карточках лишний предмет, не относящийся к символам России.

8. Пальчиковая гимнастика «Моя страна»

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди)

9. Практическая работа. Конструирование «Флаг».

1. Повторение правил работы с ножницами, кисточкой, клеем.
2. Вырезание полосок бумаги одинаковой ширины.
3. Конструирование из полосок бумаги государственного флага России.
4. Наклеивание. Раскрашивание.

10. Воспитатель:

Третий символ страны – это гимн. На государственных праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном. Гимн – это торжественная мелодия, ее слушают стоя (звучит гимн).

11. Самостоятельная работа.

– У вас на столах лежат различные детали, ваши рисунки, карточки, бумага. Сегодня мы говорили о Родине, давайте на этом ватмане расположим, наклеим и нарисуем все, что хотите, что называется «Моя Родина».

Презентация коллективной работы.

12. Итог занятия. Рефлексия.

– Моя милая родина. Если мы о ней говорим словами «моя» и «милая», значит, нам дорого все, что связано с родным краем: и город, и природа, и люди.

Любить свою Родину – это не только любить природу, но и знать его историю и культуру.

Чтение стихотворения К. Синицына «Берегите Россию».

«Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

За небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!