



Игры на подносах как эффективное средство развития самостоятельности детей раннего возраста

Левченко Юлия Николаевна, воспитатель
Витовецкая Мария Владимировна, воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 115»



Почему самостоятельность важна?

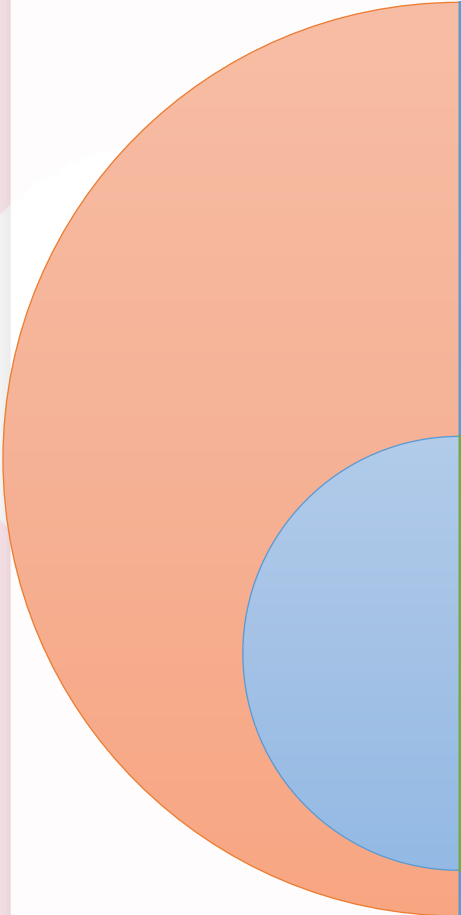
Ранний возраст – сензитивный период для формирования самостоятельности

Самостоятельность – основа для успешной адаптации в детском саду и дальнейшей жизни

Самостоятельный ребенок уверен в себе, активен и инициативен

Развитие самостоятельности способствует развитию других важных качеств: концентрации внимания, мелкой моторики, сенсорного восприятия

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) П. 15.2 ФОП ДО



ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и исследовательские действия.

Автодидактичность развивающей предметно-пространственной среды- это ?

Автодидактичность- это такое свойство среды, которое позволяет ребенку самообучаться без взрослого рядом



Развитие самостоятельности посредством использования игр на подносе

Создание РППС, стимулирующей развитие самостоятельности

Знакомство детей с различными материалами и способами их использования в играх на подносе

Развитие мелкой моторики, координации движений, сенсорного восприятия

Формирование умения планировать свою деятельность, доводить начатое до конца

Поощрение инициативности и творчества детей



Игры на подносе: просто, удобно, полезно!

Игры на подносе – это организация развивающей среды на ограниченном пространстве (подносе)

Поднос создает рамки, помогая ребенку сосредоточиться на деятельности

Это простой и доступный способ организовать развивающую игру в любом месте

Игры на подносе стимулируют развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, координации движений, а также развивают самостоятельность и инициативность



Игра «Что в мешочке?»



Игра «Разноцветные прищепки»

Как создать интересный и полезный поднос с играми?



Игра «Поиск сокровищ»



Игра «Разноцветные прищепки»



Игра «Собери бусы»



Игра «Что в мешочке?»

Как создать интересный и полезный поднос с играми?



Безопасность

Доступность

Эстетичность

Вариативность

Постепенность

Самостоятельность



Игра «Разноцветные бомбошки»

Как создать интересный и полезный поднос с играми?



Игра «Разноцветные резиночки»



Игра «Учим пальчики»

Как создать интересный и полезный поднос с играми?



Игра «Волшебный песок»



Методика проведения игр на подносе

Создание спокойной и доброжелательной атмосферы

Демонстрация материалов и способов их использования

Предоставление детям возможности выбора подноса и задания

Наблюдение за деятельностью детей и оказание помощи при необходимости

Поощрение самостоятельности и инициативы

Похвала за усилия и достижения

Организация совместной уборки материалов после игры



Методика проведения игр на подносе

❖ Создание спокойной и доброжелательной атмосферы



Игра «Кладоискатели» или «Поиск сокровищ»

Методика проведения игр на подносе

- ❖ Предоставление детям возможности выбора подноса и задания



Игра «Собери бусы»



Игра «Послушный шнурочек»

Методика проведения игр на подносе

❖ Не ограничивать время игры.



Результаты работы

Повышение уровня развития мелкой моторики и координации движений

Развитие сенсорного восприятия

Формирование умения планировать свою деятельность

Повышение уровня самостоятельности и инициативности

Увеличение интереса к самостоятельной деятельности



Познакомиться с информацией

